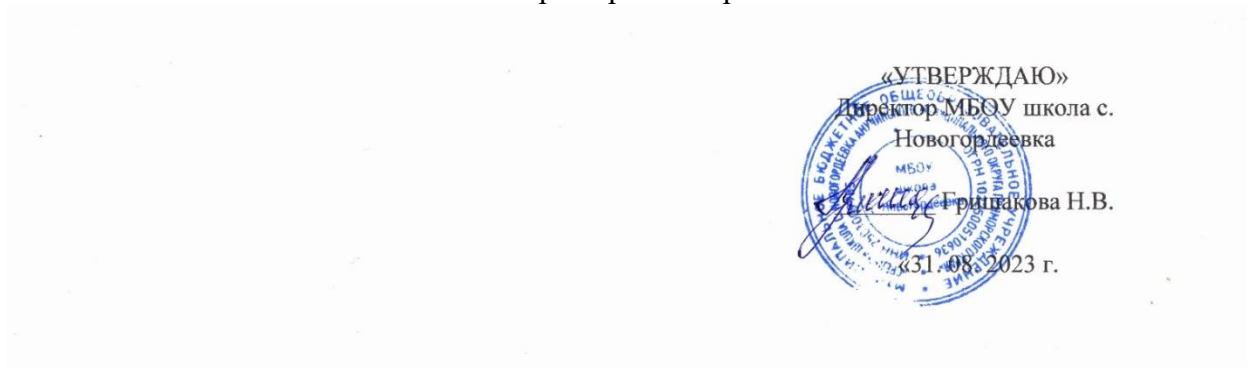


Казённое учреждение «Муниципальный орган управления образованием
Анучинского муниципального округа Приморского края»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского муниципального округа
Приморского края»



ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности

Возраст учащихся: 10 - 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Картавая Наталья Валерьевна,
учитель биологии

с. Новогордеевка

2023 год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Курс направлен на формирование «Общебиологической грамотности», получение необходимого объема знаний и умений, которые позволят им представлять деятельность организма животных.

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень освоения: стартовый.

Отличительные особенности

Программа «Основы ветеринарии» определяет объект изучения - это домашние животные. Во время занятий учащиеся узнают об анатомии и физиологии, зоогигиене, фармакологии, содержании и уходе за домашними животными, а также об основах оказания первой помощи. В рамках программы «Основы ветеринарии» предусмотрено сотрудничество со специалистами - ветеринарами, охотоведами, животноводами и т.п. Предполагается организация и участие в экологических и природоохранных мероприятиях разного уровня с привлечением родителей (законных представителей). Форма обучения в течение учебного года предполагает использование как групповых занятий в рамках детского объединения «Основы ветеринарии», так и индивидуальную работу с воспитанниками, проявляющими интерес к исследовательской деятельности. Учтена также и сезонность выполняемых работ. Выбор методов обучения определяется содержанием учебного занятия и учебно-материальной базой объединения: разнообразные практические работы в оборудованном кабинете, экскурсии, беседы, лекции, наглядно-иллюстративные методы.

Материально – техническое обеспечение реализации образовательной программы включает в себя наличие справочной литературы, технические средства обучения для использования в образовательном процессе электронных носителей.

Формой подведения итогов реализации образовательной программы «Основы ветеринарии» являются традиционные праздники и викторины в объединении, выполнение исследовательских работ.

Эффективность образовательной программы «Основы ветеринарии» определяется наличием у воспитанников ряда теоретических и практических навыков, перечень которых представлен ниже.

Адресат программы - обучающие МБОУ школа с. Новогордеевка, в возрасте 10 – 16 лет.

Организация образовательного процесса.

Образовательная область – естественно-научные предметы, естественные предметы.

Уровень усвоения – ознакомительный.

Ориентация содержания – практическая.

Характер освоения – развивающий.

Адресат – учащиеся 10-16 лет.

Срок освоения – краткосрочная, 1 год.

Объем программы – 68 ч.

Формы занятий: коллективная, групповая и индивидуальная.

Обучения занятия в кружке проводятся два раза в неделю по одному часу.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: накопление фактических знаний и умений о ветеринарии.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Дать первоначальные знания по ветеринарии.
2. Развивать у школьников интерес к профессии ветеринар.
3. Способствовать развитию самостоятельности в формировании навыков в работе с животными.
4. Воспитывать любовь к природе.
5. Помочь в профессиональном самоопределении подростков.

Развивающие:

- 1.Развивать у обучающихся творческие способности, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- 2.Повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- 3.Развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;

Обучающие:

1. Ознакомить учащихся с анатомическими и физиологическими особенностями сельскохозяйственных животных;
2. Сформировать у учащихся зоотехнические и ветеринарные знания и умения, необходимые для выполнения основных работ по уходу за животными.

1.3 Содержание программы

Учебный план

п/п	№	Название тем	Всего часов	В том числе		Аттестация
				Теория	Практика	
	1	Вводное занятие	1	-	1	
	2	История ветеринарии	2	1	1	Викторина
	3	Содержание и уход за домашними животными	6	3	3	Открытое занятие с последующим наблюдением
	4	Анатомия, физиология	4	2	2	Тестирование
	5	Фармакология	4	2	-	Собеседование
	6	Клиническая диагностика	6	4	2	Опрос
	7	Основы оказания первой помощи	10	6	4	Конкурс
	8	Зоогигиена, болезни животных	8	4	4	Тестирование
	9	Кормление	10	5	5	Наблюдение
	10	Экскурсии	12	-	12	Наблюдение

11	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего		64	32	32	
Резервное время		4			

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Знакомство учащихся друг с другом и педагогом. Знакомство с обучением по программе. Режим занятий и организация самостоятельной работы. Правила охраны труда.

Практика: выполнение тестовых заданий.

Тема 2. История ветеринарии

Теория: История и развитие ветеринарии в России и мире.

Практика: просмотр и обсуждение презентации.

Тема 3. Содержание и уход за домашними животными

Теория: Основные правила содержания животных. Первичное обследование животного. Особенности содержания животных.

Практика: игра, викторина.

Экскурсия на конеферму «У Феди», с. Старогордеевка

Тема 4. Анатомия, физиология животных

Теория: Введение в анатомию и физиологию. Сердце. Аорты. Артерии и сосуды.

Лимфатическая система. Органы кроветворения. Эндокринная система. Нервная система. Головной мозг. Органы чувств, зрение, слух. Скелет, мускулатура, кожа. Органы пищеварения.

Практика: выполнение тестовых заданий, творческой работы.

Экскурсия – ветлечебница с. Анучино

Тема 5. Фармакология

Теория: Классификация фармакологических средств. Домашняя ветеринарная аптечка. Дозирование лекарственных средств. Хранение.

Тема 6. Клиническая диагностика

Теория: Обращение с животными, методы фиксации. Методы клинических исследований. Правила осмотра животных. Пальпация. Перкуссия. Термометрия. Аускультация. Исследование обмена веществ и физиологических процессов. Фиксация животных. Оформление документов.

Практика: ведение журнала ветеринарного учета животных, выполнение лабораторных и практических работ.

Тема 7. Основы оказания первой помощи

Теория: Правила охраны труда при оказании первой помощи. Первая помощь при кровотечениях, отравлениях, ушибах и переломах, вывихе, при порезах, ожогах, обморожениях. Промывание глаз.

Практика: обследование и осмотр животных, наложение шины, повязки, компресса, мазей, промывание глаз, ушей, дача лекарственных препаратов.

Тема 8. Зоогигиена, болезни животных

Теория: Основы зоогигиены. Болезни лап. Болезни кожи. Болезни зубов. Болезни глаз. Болезни ушей. Начальные навыки по применению лекарственных средств. Незаразные болезни. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения.

Практика: просмотр презентации, разбор болезней животных, составление интеллект-карты.

Тема 9. Кормление животных

Теория: Состав кормов. Питательность кормов. Рацион кормления животных в летний период. Рацион кормления животных в зимний период. Составление рациона.

Практика: составление таблицы питательности кормов, составление рациона для домашних животных, лабораторная работа «Ветеринарно-санитарные нормы оценки и качества кормов для животных».

Тема 10. Экскурсии

Практика: экскурсии в ветеринарную станцию, ветеринарную клинику, конный клуб.

Экскурсия в Приморский ГАТУ (Приморский аграрно-технологический университет)

Тема 11. Итоговое занятие

Практика: подведение итогов работы, рефлексия

Проекты:

«Пчеловодство на селе»

«Первые шаги в бизнесе» (рабочее название)

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
3. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
4. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
5. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
6. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
7. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- ☐ учебный класс;
- ☐ мультимедиа проектор;
- ☐ маркерная доска;

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- ☐ учебная литература по предмету биология;
- ☐ видеотека;
- ☐ набор учебных плакатов по зоологии;
- ☐ набор плакатов по зоологии.

Методические пособия для проведения занятий:

1. Красота В.Ф., Лобанов В.Т., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. Учебник/ Красота В.Ф., Лобанов В.Т., Джапаридзе Т.Г.-М., 1990.-463с.
2. Борисенко Е.Я., Баранова К.В., Лисицин А.П. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных.-М., 1984.-256с.
3. Чижик И.А. Альбом по конституции и экстерьеру сельскохозяйственных животных.-Л., 1979.- 260 с.
4. Шляхтунов В.И., Антонюк В.С., Бубен Д.С. Скотоводство и технология производства молока и говядины. Учебник/ Шляхтунов В.И., Антонюк В.С., Бубен Д.С.-Мн., 1997.-464с.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения.

Формы фиксации результатов:

- Карта учета творческих достижений учащихся (участие в конкурсах);
- Видеозаписи и фотографии выступлений, участия в выставках и т.п.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- конкурсы.

2.3 Методические материалы

В ходе обучения используются следующие педагогические технологии:

- *развивающее обучение* — цепь усложняющихся предметных задач, которые вызывают у учащегося потребность в овладении специальными знаниями и навыками, в создании новой схемы решения, новым способом действия. На первый план выступает не только актуализация ранее усвоенных знаний и способов действия, но и выдвижение гипотезы, поиск идей и разработка оригинального плана решения задачи, отыскание способа проверки решения путем использования самостоятельно подмеченных новых связей и зависимостей между известным и неизвестным. Применяется при изучении нового учебного материала;
- *коллективная система обучения* — форма организации учебных занятий, где

каждый ученик по очереди работает с каждым, выполняя то роль обучаемого, то обучающего. Применяется на практических занятиях;

-технология использования в обучении игровых методов форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности. Применяется на практических занятиях;

-обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) — это совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающихся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания. Применяется при изучении нового учебного материала, закреплении изученного;

-информационно-коммуникационные технологии — в процессе обучения используются программное обеспечение, электронные презентации, фото- и видеоматериалы.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		68
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2023- 29.12.2023
	2 полугодие	09.01.2024- 31.05.2024
Возраст детей, лет		10 - 16
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		2 часа в неделю
Годовая учебная нагрузка, час		68

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ссылки на печатные источники:

Материально-технические условия: учебный кабинет с комплектом учебной мебели, медиааппаратура.

Информационно-методические условия:

- электронные образовательные ресурсы:

<https://veterinarka.ru>

<http://ветеринария.рф>

<http://studvet.ru>

<http://veterinars.ru/forum.htm>

<https://www.allvet.ru/sitemap/>

- информационно-коммуникационные технологии: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

Сетевые ресурсы: программа «Ветеринария» реализуется с использованием сетевой формы в соответствии с договором о сетевой форме реализации программы в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Методические условия:

- рекомендуемые типы занятий: игра, практическая работа, экскурсия, викторина.

- рекомендуемые образовательные технологии: игровая, групповой работы, информационно-коммуникационные, рефлексия, интеллект-карта, диагностическая;

- методические материалы: программно-методическая литература, методические разработки занятий и мероприятий, дидактический материал, диагностический инструментарий. (Приложение 2).

Список рекомендуемой литературы

Для педагога

1. Великанов В.И., Елизарова Е.А. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине. М.: Лань, 2020. – 176 с.
2. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии. Учебное пособие. – М.: Лань, 2020. – 476 с.
3. Максимов В.И., Лысов В.Ф. Основы физиологии и этологии животных. М.: Лань, 2019. – 512 с.

4. Моисеенко Л.С. Заболевания мелких домашних животных. Лечение и профилактика. Ро-стов н/Д.: Феникс, 2018. – 191 с.
5. Позняковский В.М., Булатов А.П., Мотовилов К.Я. Экспертиза кормов и кормовых доба-вок. М.: Лань, 2020. – 560 с.
6. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Зоогигиена. Учебник. М.: Инфра-М, 2019. – 248 с.

Для учащихся

1. Осипов И.П. Атлас анатомии домашних животных. М.: Аквариум-Принт, 2019. – 224 с.
2. Маккракен Т.О., Кайнер Р.А. Атлас анатомии мелких домашних животных. М.: Аквариум-Принт, 2019. – 144 с.

Для родителей (законных представителей)

1. Елисеев Ю.Ю. Ветеринарная помощь любимым питомцам. Издательство Т8, 2017. – 602 с.
2. Йин С. Полный справочник по ветеринарной медицине мелких домашних животных. М.: Аквариум-Принт, 2018. – 1024 с.