

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам школьного этапа олимпиады школьников
в 2023 – 2024 учебном году
МБОУ школы с. Новогордеевка

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, анализ результативности.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 11 сентября по 31 октября 2023 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ школы с. Новогордеевка, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от управления образования Анучинского МО.
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике, литературе, русскому языку, географии, обществознанию были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Всего в олимпиаде по 10 предметам приняли участие 52 школьника, что составляет (71,2% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1.

| Учебный год | | | | | |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| Количество участников* | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников* | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников* | Доля от количества обучающихся, % |
| 43 | 37,7 | 18 | 30 | 52 | 71,2 |

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Вывод: в 2023-2024 году наблюдается незначительное количественное увеличение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 2.

| № | Предмет | Количество участников | | | | | | | | Итого |
|----|-----------------------|-----------------------|----|---|---|---|---|----|----|-------|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | Русский язык | 6 | 11 | 3 | 6 | 2 | 1 | - | 1 | 30 |
| 2 | Биология | - | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | - | - | 17 |
| 3 | География | - | 4 | 3 | - | 3 | 2 | - | 1 | 13 |
| 4 | История | - | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 5 | Литература | - | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 6 | Математика 4-6 класс | 6 | 2 | 3 | - | - | - | - | - | 11 |
| 7 | Обществознание | - | - | - | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 |
| 8 | Математика 7-11 класс | - | - | - | 4 | 3 | - | - | - | 7 |
| 9 | Физика | - | - | - | 7 | 5 | 1 | - | 4 | 17 |
| 10 | Химия | - | - | - | 3 | 4 | 2 | - | 1 | 10 |

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – русский язык, история, физика, математика, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как химия, география.

**Сравнительный анализ количества участников
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Таблица 3.

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| 1. | Русский язык | 0 | 8 | 30 |
| 2. | Биология | 10 | 30 | 17 |
| 3. | География | 2 | 8 | 13 |
| 4. | История | 1 | 6 | 16 |
| 5. | Литература | 0 | 5 | 14 |
| 6. | Математика | 4 | 16 | 18 |
| 7. | Обществознание | 7 | 9 | 12 |
| 8. | Физика | 1 | 4 | 17 |
| 9. | Химия | 0 | 6 | 10 |
| 10 | Английский язык | 1 | 14 | 0 |
| 11 | Информатика и ИКТ | 1 | 3 | 0 |
| 12 | ОБЖ | 2 | 4 | 0 |
| 13 | Технология | 2 | 3 | 0 |
| 14 | Астрономия | 0 | 2 | 0 |
| ВСЕГО участий: | | 46 | 116 | 147 |

Вывод: Количество участий в олимпиаде по учебным предметам, количество человек увеличилось.

Олимпиады не проводились по следующим предметам: английский язык, экономика, право, астрономия, информатика в связи с отсутствием заявок от учащихся.

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Таблица № 4.

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников | Количество призёров | Количество победителей | Доля победителей и призёров олимпиады от количества участников, % |
|----------|-----------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|--|
| 1. | Русский язык | 30 | 11 | 3 | 46,7 |

| | | | | | |
|---------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 2. | Биология | 17 | 5 | 0 | 29,4 |
| 3. | География | 13 | 5 | 2 | 53,8 |
| 4. | История | 16 | 11 | 4 | 93,6 |
| 5. | Литература | 14 | 6 | 2 | 57 |
| 6. | Математика 4-6 класс | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Обществознание | 12 | 1 | 0 | 8,3 |
| 8. | Математика 7-11 класс | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Физика | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Химия | 10 | 1 | 0 | 0,1 |
| ВСЕГО: | | 147 | 40 | 11 | 35 |

Вывод: таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 35% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, истории, литературе, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В текущем учебном году (40 призеров и 11 победителей) по сравнению с прошедшим учебным годом (10 победителей и 8 призеров) количество победителей и призеров увеличилось на 23 человека.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Для

улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 71,2% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за два года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, английский язык, информатика и ИКТ, экономика, химия и право.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.