

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с.Новогордеевка Анучинского муниципального округа  
Приморского края»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ школы с.Новогордеевка

\_\_\_\_\_ Н.В.Гришакова

Приказ №142-а от 31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ ШКОЛЫ С. НОВОГОРДЕЕВКА**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(КОРРЕКТИРОВКА КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ВОЗМОЖНА С УЧЕТОМ ТЕКУЩИХ ПРИКАЗОВ,  
ПОСТАНОВЛЕНИЙ, ПИСЕМ, РАСПОРЯЖЕНИЙ МИНИСТЕРСТВА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ)**

**с.Новогордеевка.**

**2023 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми.

Рабочая программа воспитания МБОУ Школа с. Новогордеевка соответствует ФООП общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФООП: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.**

#### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) – НОО (1-4кл.);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений) ООО (5 – 9 кл.);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими

опыта осуществления социально значимых дел) СОО (10 – 11 кл.).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДШ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни. Плановая реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## **1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую Родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, Российского общества.</p>

<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>

<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>



### 1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации.**

В МБОУ школе с. Новогордеевка обучаются учащиеся из сел Анучинского округа: Таёжка, Шекляево, Старогордеевка, Новогордеевка. В селе имеется дошкольное образовательное учреждение, СДК, ФАП).

МБОУ школа с. Новогордеевка расположена в с. Новогордеевка рядом с трассой «Осиновка-Рудная Пристань», что создает удобства для детей, педагогов и родителей пользоваться транспортом для поездок в окружной центр с. Анучино (администрация округа, Дума, РДК, ДЮСШ, ДШИ, музей, районная библиотека, спортивные сооружения, ЦЗН, социальная защита) и г. Арсеньев. Школа поддерживает тесные партнёрские отношения с ДЮСШ, историческим музеем, СДК с.Новогордеевка, Думой Анучинского округа.

Рядом с селом расположено озеро лотосов, лес, река, сопки, это дает возможность организовать экологическое воспитание школьников, готовить экологические проекты.

Учащиеся школы под руководством классных руководителей, учителей предметников участвуют в конкурсах, соревнованиях, проектной деятельности, фестивалях разного уровня, достижения ребят и учителей фиксируются в базе данных по сбору портфолио учащихся и педагогов.

Основные направления работы по воспитанию детей в МБОУ школе с. Новогордеевка - экологическое воспитание; здоровьесберегающее воспитание; воспитание положительного отношения к труду; нравственное и духовное воспитание; интеллектуально-познавательная деятельность; самоуправление в школе и в классе; проектная деятельность; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание.

Педагогический коллектив школы, обращаясь к личности ребёнка, делает всё возможное, чтобы научить его жить, развиваться, утверждаться среди людей. Сегодня нам есть чем гордиться. Главное достижение школы – стабильный кадровый состав с высоким творческим потенциалом. На определённом этапе своего развития приоритетным направлением деятельности школы стало усиление воспитательного потенциала образовательного процесса и организация эффективного гражданского образования. Коллективом школы сделано много для создания такого воспитательного и образовательного уклада школьной жизни, при котором все содействовало бы развитию детско-юношеской активности и раскрытию потенциала личности каждого школьника. Через включенность во внеурочное время учащихся начальной, основной и средней школы организована деятельность общественных организаций: волонтерский отряд «Бумеранг», Школьная служба примирения, создан юнармейский отряд. Школа имеет стадион, спортивную площадку, большую территорию вокруг школы. Спортивное направление в воспитательной работе является ключевым. В школе работает спортивный клуб «Штурм» (волейбол, лапта, футбол, ОФП). Весной, летом и осенью учащиеся школы проводят под руководством педагогов работу по благоустройству школьной территории.

Через развитие школьного ученического самоуправления осуществляется формирование ценностно-смысловой компетенции у ребят. Уклад школьной жизни организуется педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии обучающихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций. Одним из показателей результативности совместной деятельности является убедительные победы наших

детей в творческих конкурсах разной направленности и разного уровня. Поэтому актуальным для педагогического коллектива школы по прежнему является развитие активной жизненной позиции школьника как совокупности компетенций, обеспечивающих личность способностью: брать на себя ответственность, самостоятельно принимать решения, реализовывать свои права в повседневной жизни, умение работать в команде, принимать совместные решения, владеть новыми технологиями, осуществлять инновационную деятельность, обладать потребностью саморазвития и самосовершенствования как в личностном отношении, так и профессиональном, успешной социализации.

Проблема, которая достаточно остро стоит перед коллективом школы, это низкий культурный уровень учащихся: у наших детей очень узкий кругозор, они мало читают, не достаточна сформирована речевая культура у обучающихся. Ещё один из основных показателей не достаточной эффективности работы педагогического коллектива – учащиеся, состоящие на учете ОДН. Необходимо усилить воспитательные акценты в рамках основной школы, включив в социальную практику учащихся среднего школьного звена. Недостаточно используются возможности внеурочной деятельности для содействия успешной социализации воспитанников. Анализ деятельности классных руководителей показывает, что классные руководители не придают должного значения роли тематического классного часа в формировании ключевых компетенций у учащихся. Учащиеся же, в свою очередь, ждут наиболее интересных форм работы, которые смогли бы удовлетворить их образовательные и воспитательные потребности. Следовательно, необходима новая модель классных часов, что, несомненно, нужно отразить в новой программе воспитания. К сожалению, взаимоотношения школы и семьи, учителей и родителей не всегда бывают хорошими, а их действия не всегда согласованы. Необходим переход от эпизодически стихийного взаимодействия школы и семьи по проблемам обучения и воспитания детей, педагогического просвещения родителей, к постоянному, на основе конкретных программ совместной деятельности, с учетом специфики нашей школы, контингента детей и родителей. Рабочая программа воспитания будет способствовать совершенствованию методов воспитательной работы, окажет позитивное влияние на профессиональный рост педагогов, педагогической культуры родителей. Видны ресурсы и направления совершенствования данной программы, расширение её научно-методического потенциала.

Процесс воспитания в МБОУ школа с.Новогордеевка» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ школа с.Новогордеевка являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соперничество между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Классное руководство»**

Ключевыми фигурами воспитания в школе являются классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Данный модуль даёт определённый алгоритм формирования и развития воспитательной системы класса, в основе которых лежит комплекс приоритетных ценностей: Родина, общество, коллектив, семья. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

*Работа с классным коллективом:*

- поддерживать активное участие классного сообщества в жизни школы, оказание необходимой помощи детям в подготовке общешкольных КТД, проведении и анализе;
- организация интересных, полезных, ярких и событийных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися классного коллектива (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- инициировать и поддерживать классное ученическое самоуправление.
- вовлекать учащихся класса в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их

воспитательные возможности.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, праздники (празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши); регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

*Индивидуальная работа с учащимися:*

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- 8 предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании

отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

*Самообразование и развитие педагога:*

- Обучение на курсах повышения квалификации; онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ <https://rdsh.education/>.
- Участие в семинарах, конференциях;
- Самостоятельное изучение современных технологий, форм и методов обучения и воспитания;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Распространение опыта через очные выступления на фестивалях, конференциях и семинарах;
- Распространение опыта через публикации, включая сетевое сообщество.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

В школьной жизни центральное место занимает урок. Урок с его мощным, безусловно, и образовательным, и развивающим, и воспитательным потенциалом является главным средством формирования личности, системы ценностей, поведения каждого ученика. Нельзя «не хотеть заниматься воспитанием» на уроке, ибо урок уже располагается в пространстве воспитания. Воспитывающий урок должен быть выстроен в культуру-творческой, системно-деятельностной, личностно-ориентированной парадигме, на основе системы ценностей, присущей национальному воспитательному идеалу.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Это является действенным средством формирования у школьников осознанного отношения к моральным нормам, помогает воспитать в растущем человеке определенные взгляды на жизнь и общество, принципы, симпатии, способность и стремление к дружбе, верности, честности, расширяет духовно-нравственный и интеллектуальный кругозор ребенка. Весьма важным условием реализации воспитательного потенциала урока в полной мере является выбор форм, методов и педагогических технологий организации взаимодействия личностей в системе «учитель - ученик», «ученик - ученик» постижения научных, духовных, нравственных, эстетических основ жизни:

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: деловых, интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дебатов, диспутов, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Данные формы работы способствуют формированию культуры речи, которая всегда являлась показателем общей культуры человека и играет одну из главных ролей в межличностных отношениях.
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- открытое признание личностных достижений учащихся в школьном сообществе через присвоение званий «Лучший «физик» (географ, историк и т.д.) недели.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Для реализации курсов внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады, деловые игры, тренинги и пр.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

По итогам работы в данном направлении проводятся классные и школьные праздники, защита проектов, показательные выступления, выпуски школьной газеты.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, круглые столы, выставки, защита проектов и их демонстрация и др.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, экскурсии, виртуальные путешествия, интеллектуальные игры, турниры знатоков.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Программы содержат широкий спектр экскурсий, сопровождаются маршрутными листами для обучающихся, предлагают интересные проекты.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, спектакли, конкурсы, защита проектов, показательные выступления.



Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные эстафеты, показательные выступления и др. мероприятия, которые стали уже традициями школы «Папа, мама и я – спортивная семья», награждение лучших спортсменов.

Для учащихся предлагается внеурочный курс Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», секции волейбола, баскетбола, внеурочный курс «ГТО». Создан и функционирует спортивный клуб «Штурм».

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

### **Модуль «Самоуправление».**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Воспитательный компонент «ученическое самоуправление» реализуется следующим образом:

*На внешкольном уровне:*

- участие обучающихся в деятельности окружных (городских) органов ученического (молодежного) самоуправления;
- участие обучающихся в организации и проведении (районных, городских, окружных и областных) мероприятий, направленных на содействие развитию ученического самоуправления в общеобразовательных организациях;
- участие обучающихся в разработке и реализации социальных проектов органов ученического самоуправления;
- участие обучающихся (районных, городских, окружных и областных) в мероприятиях по ученическому самоуправлению.

*На уровне образовательной организации:*

- участие обучающихся в деятельности выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- участие обучающихся в организации и проведении выборов руководителя органа ученического самоуправления образовательной организации;
- участие обучающихся в разработке нормативной документации органа ученического самоуправления (положений: о деятельности органа ученического самоуправления, о проведении выборов руководителя органа ученического самоуправления, об организационной культуре органа ученического самоуправления);
- участие обучающихся в разработке и реализации плана работы органа ученического самоуправления на учебный год;
- участие обучающихся в разработке и реализации социальных проектов органов ученического самоуправления;
- участие обучающихся в организации и проведении мероприятий, направленных на содействие развитию ученического самоуправления в образовательной организации;
- участие обучающихся в разрешении конфликтных вопросов через деятельность школьной службы примирения;
- участие обучающихся в координации и организации общешкольных и внешкольных мероприятий, в распределении поручений;
- участие обучающихся в представлении интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы;
- участие обучающихся в изучении мнения школьников по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие обучающихся в рассмотрении кандидатур школьников к участию в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях;
- участие обучающихся в (районных, городских, окружных и областных) мероприятиях по ученическому самоуправлению.

*На уровне класса:*

- участие обучающихся в деятельности Советов классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов ученического самоуправления и классных руководителей;
- участие обучающихся в организации и проведении классных мероприятий;

- участие обучающихся в планировании и анализе обще классных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- участие обучающихся в выпуске и работе классного уголка ученического самоуправления;
- участие в выборе обучающихся для работы в Ученическом Совете школы;
- участие обучающихся в подготовке отчетности о работе классного самоуправления для представления на уровне общешкольного ученического самоуправления;
- участие обучающихся в (районных, городских, окружных и областных) мероприятиях по ученическому самоуправлению.

*На индивидуальном уровне через:*

- участие обучающихся в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел и мероприятий;
- участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления класса и школы;
- участие обучающихся в (районных, городских, окружных и областных) мероприятиях по ученическому самоуправлению.

### **Модуль «Детские общественные объединения».**

Идея данного воспитательного модуля заключается в развитии детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника через объединение ребят в общественные организации различной направленности. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, в рамках совместной деятельности школьники объединены общей системой ценностей, яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Данный модуль реализуется в соответствии с ФЗ Российской Федерации от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях»;

Особенностью организуемого в нашей школе воспитательного процесса является реализация воспитания главным образом через деятельность в школе следующих детско-взрослых общностей: волонтерский отряд «Бумеранг», Юнармейский отряд, спортивный клуб «Штурм».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление –
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;

- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Школьный спортивный клуб «Штурм». Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

### **Модуль «Профориентация».**

Направлен на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущественности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней

школе.

Основные направления профориентационной работе в школе:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробы сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности.
- **Профессиографические исследования:** «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, например «Какой рабочий нам нужен?», решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, в чем заключается деятельность специалиста по выбранной профессии; уроки с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-классы с участием профессионалов; посещение кружков, клубов, детского технопарка;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий [Проектория \(proektoria.online\)](http://proektoria.online) и др.), прохождение профориентационного онлайн профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз <https://postupi.online/service/service-vo/quest>, «Время выбирать профессию» <http://proftime.edu.ru/>, «Засобой» <https://засобой.рф/>, Online Test Pad (Профессиональные предпочтения) <https://onlinetestpad.com/ru>, Уроки

профориентации [https://moeobrazovanie.ru/gotovije\\_uroki\\_po\\_proforientatsii.html](https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html).

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» <https://proektoria.online/>, «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>, «Навигатум» <https://navigatum.ru>, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Проблема правового воспитания обучающихся остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Деятельность в рамках данного модуля направлена на профилактику социально-негативных явлений в школьной среде.

Основные направления содержательной деятельности:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения;
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма;

*Внешкольный уровень:* организация участия в проектах и программах Психолого-педагогического центра «Помощь», профилактических программах учреждений дополнительного образования; участия в районных и городских спортивных соревнованиях, профильных сменах.

*На уровне школы:*

- развитие спортивных секций: футбол, баскетбол; организация деятельности спортивного клуба «Штурм»; организация работы спортивных смен в каникулы;
- проведение правовых игр, организация работы правовой онлайн школы для подростков;
- дискуссии «Как научиться преодолевать трудности», дискуссии «Здоровый образ жизни: моя свобода и ответственность».
- организация работы Совета профилактики, организация работы школьной службы медиации;

*На уровне класса:*

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- классные часы «Познай себя», «Детский телефон доверия» (5-11 классы)
- интерактивная беседа «Психология жизненного успеха. Постановка целей и пути их

достижения»

- информационные классные часы «Я выбираю жизнь!» (6-8 классы)
- диспут «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности
- социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ

- мотивация учащихся к участию в психологических, правовых, спортивных проектах.

*На индивидуальном уровне:*

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- индивидуальные консультации психолога по проблемам подростка;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов;
- вовлечение в добровольчество в сфере пропаганды ЗОЖ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

### **Модуль «Основные школьные дела».**

Одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, это преобразование школьного пространства в пространство открытого социального партнерства как средства для развития детско-юношеской активности и раскрытию потенциала личности каждого школьника. Чтобы превратить школу в площадку социального партнерства, педагогическим коллективом школы выстроена система партнерских отношений в школьном пространстве разного уровня и характера: внутри педагогического коллектива, внутри ученического коллектива, в разновозрастных группах, в системе «педагог-воспитанник», «школа - семья», организована совместная деятельность с внешними партнерами: учреждениями образования и культуры, спорта, социальными объединениями, общественными организациями, так и в связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

*На внешкольном уровне:*

– сетевые социально-творческие проекты, ориентированные на преобразование окружающей среды, школы, социума. В результате у учащихся происходит формирование социальной активности и социальных компетентностей.

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

*На школьном уровне:*

Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей деятельности День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из

совместного общешкольного торжества, серии единых классных часов, совместных выездов на культурные объекты города. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе. В школе принято ярко, интересно, творчески проводить и другие праздники: День учителя, последний звонок для выпускников, выпускной вечер. Общешкольные дела, направленные на усвоение социальнозначимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации «Новогодний калейдоскоп» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу.

#### *На индивидуальном уровне*

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него социальных ролей. Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение участка - традиционный элемент не только благоустройства школы, но и других территорий социальных партнеров. Привлечение преподавателей, учащихся к посадке растений (в том числе, выращивание петунии), к созданию клумб, цветников, живых изгородей, поддержанию чистоты территории школьного участка, территорий социальных партнеров и другим видам



несложных работ способствует формированию доверительного общения внутри коллектива, а также приучает школьников к созидательному труду.

В школе принято ярко, интересно, творчески проводить праздники: День знаний, День учителя, последний звонок для выпускников, выпускной вечер. Специальные события школы – это источники позитивной информации, но важно заниматься и продвижением самих событий, формировать интерес к ним, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

### **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Внешкольные мероприятия помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, походах выходного дня создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности.

Внешкольные мероприятия, наполняющие данный модуль (пешеходные экскурсии, экскурсии в музеях, автобусные экскурсии), призваны воспитать любовь к родному селу, району его культурному наследию. Данный модуль имеет серьезный развивающий и воспитательный потенциал. Посредством приобщения к истории и культуре родного края обучающиеся учатся бережно относиться к предметам культурного наследия, сохранять культурные памятники и видеть в них определенную ценность. Пешеходные экскурсии по селу, району также помогают приобрести важный навык ориентирования на местности. Все маршруты разработаны с учетом возрастных особенностей детей, где учтено время путешествия, специфика изучаемого материала. Участвуя в экскурсиях различного характера и тематики, обучающиеся открывают для себя перспективу приобретения опыта экскурсоводческой деятельности, так как получают возможность показать часть маршрута самостоятельно. В экскурсиях могут принимать участие родители обучающихся в качестве сопровождения и осуществляя помощь детям в выполнении заданий. Несмотря на то, что традиционная экскурсия предполагает субъект-объектный подход, экскурсии, проводящиеся в нашем образовательном учреждении строятся на основе диалога, в котором дети принимают активное участие, выражают собственное мнение. Все дела, указанные в модуле, могут быть проведены дистанционно в формате вебинаров с использованием игр и викторин.

### **Модуль "Организация предметно-пространственной среды".**

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ школы с.Новогордеевка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может

служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- оформлением пространства проведения конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.).

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) важных для воспитания ценностей школы, ее традициях, правилах.

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностей, правилах,

традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Интеграция усилий семьи и школы – важнейшее условие формирования единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его здоровье и успех. Основная задача школы в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, психологическую, воспитательную деятельность семьи, выявить пути, формы и способы расширения и углубления взаимосвязей школы, семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер.

Основа взаимодействия "семья – школа" определяется следующими направлениями:

- повышение педагогического уровня знаний родителей в период всего обучения детей в школе;
- консультирование родителей по вопросам воспитания психологом школы, согласование воспитательных педагогических действий педагогов и родителей;
- организация социально-педагогической помощи семье, совместная выработка наиболее адекватных направлений совершенствования воспитания подрастающего поколения.

Планируется организация и проведение:

- мониторинговых исследований компетентности родителей обучающихся МБОУ Школа с. Новогордеевка по вопросам воспитания детей разных возрастных категорий, диагностика семейных взаимоотношений, социального благополучия семей школы;
- психолого-педагогических консультаций:
  - с родителями дошкольников – подготовка к школе;
  - с родителями детей, имеющих проблемы в общении и обучении;
  - с детьми, имеющими проблемы в общении и обучении;
- общешкольных родительских собраний;
- консультаций родителей и педагогов по вопросам профессионального самоопределения в том числе при работе с детьми-инвалидами, и детьми с ОВЗ;
- методических семинаров повышения психологической компетентности родителей, педагогов и администрации школы;
- круглые столы «Зона ответственности»;
- родительских собраний с использованием игровых приёмов и технологий (по проблеме адаптации и социализации одарённого ребёнка);
- проведение презентаций для учащихся и родителей новых программ дополнительного образования детей;

В рамках модуля предполагается более активное использование следующих форм взаимодействия с семьей:

- Вовлечение родителей в коллективно-творческие дела, совместные проекты, социально-значимые акции разного уровня, в том числе направленные на сохранение здоровья;
- Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий, организация экскурсий;
- Нестандартные формы взаимодействия: деловые игры, ток – шоу, театр – экспромт, аукцион, письма и памятки детей родителям.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в

рамках следующих видов и форм:

*На групповом уровне:*

- общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Социальное партнерство».**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации

Социальные партнёры МБОУ школы с.Новогордеевка:

- СДК с. Новогордеевка;
- Детско-юношеская спортивная школа с. Анучино Анучинского района Приморского края;
- музей истории с. Анучино;
- музей истории г. Арсеньева;
- библиотека с. Анучино МКУК "ИДЦ" Анучинского муниципального округа;
- отделение экологии и туризма МОБУ ДО центр внешкольной работы Арсеньевского городского округа.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители (11 человек), педагоги – предметники (13 человек), педагог-психолог.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

Устав школы.

Локальные нормативные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о лучшем классе
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении

- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми и др.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов,

поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

*В школе применяются следующие формы поощрения:*

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

#### Основные направления анализа воспитательного процесса.

##### *1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

##### *2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений



классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

### **Федеральный календарный план воспитательной работы.**

1. Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

2. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

4. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

#### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.

#### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей;

Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

#### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

#### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

#### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

**Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения

Крыма с Россией; 27 марта:

Всемирный день театра.

**Апрель:**

12 апреля: День космонавтики.

**Май:**

1 мая: Праздник

Весны и Труда; 9

мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных

организаций России; 24 мая: День

славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

1 июня: День

защиты детей; 6

июня: День

русского языка; 12

июня: День

России;

22 июня: День

памяти и скорби; 27

июня: День

молодежи.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви

и верности.

**Август:**

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага

Российской Федерации; 27 августа: День

российского кино.

**Календарь план воспитательной работы на 2023-2024 на учебный год  
(основного общего образования)**

<b>«Основные общешкольные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
День знаний	01.09.2023	5-9	Зам. директора по ВР, кл. рук
Поднятие флага РФ,	Сентябрь – май	5 - 9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2023	5-9	Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Сентябрь	5-9	Классные руководители
«Кросс нации 2023»	Сентябрь	5-9	Учителя ФК, классные руководители
Всероссийский день ходьбы «Мы идём, шагаем по стране!»	Сентябрь	5-9	Учитель физкультуры
Международный день распространения грамотности	08.09.2023	5-9	Классные руководители
День работника дошкольного образования	27.09	5-9	Классные руководители
Всероссийских массовых соревнованиях по баскетболу "Оранжевый мяч"	Сентябрь	5-9	Учитель физкультуры
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО - одна страна, одна команда!», всевозрастные категории	Сентябрь - ноябрь	5-9	Учителя ФК, классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	01.10.2023	5-9	Классные руководители,
День учителя	05.10.2021	5-9	Зам. директора по ВР, кл. рук
Дня отца России	16.10.2022	5-9	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	25.10.1013	5-9	Классные руководители
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	Сентябрь – Ноябрь	5-9	Учителя ФК, классные руководители
День народного единства	4 ноября	5-9	Классные руководители
День матери в России	последнее воскресенье ноября	5-9	Зам. директора по ВР, кл. рук
День Государственного герба Российской Федерации	30.11	5-9	Учитель истории, классные руководители
Акция «Сделай домик для птиц»	Ноябрь	5-7	Классные руководители
фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Октябрь - ноябрь	5-9	Учителя ФК

Соревнований по мини-футболу	Ноябрь	5-9	Учителя ФК
Всероссийских соревнованиях по баскетболу среди команд образовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)	Ноябрь	5-9	Учителя ФК
Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)	03.12,05.12,06.12,09.12.2023	5-9	Учитель истории, классные руководители
Международный день инвалидов	03.12.2023	5-9	Классные руководители
День добровольцев	05.12.2023	5-9	Классные руководители
Международный день художника	08.12.2023	5-9	Классные руководители
День Конституции России.	12.12.2023	5-9	Учитель истории, классные руководители
День герба, флага и гимна России.	25.12.2023	5-9	Учитель истории, классные руководители
День спасателя	27.12.2023	5-9	Классные руководители
Новый год	Декабрь	5-9	Зам. директора по ВР, кл. рук
Всероссийские массовые соревнования «Декада спорта и здоровья»	2 – 8 января 2024	5-9	Учителя ФК, классные руководители
Рождество Христово	07.01.2024	5-9	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27.01.2024	5-9	Учитель истории, классные руководители
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Январь	5-9	Учителя ФК, классные руководители
День Российской науки	08.02.2024	5-9	Классные руководители
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	01.02 - 15.02.2024	5-9	Учителя ФК, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	5-9	Учитель истории, классные руководители

Международный день родного языка	21.02.2024	5-9	Классные руководители
День защитника Отечества	23.02.2024	5-9	Классные руководители
Всероссийские массовые соревнования «День зимних видов спорта», все возрастные категории	6 – 7 февраля	5-9	Учителя ФК, классные руководители
Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)	с 1 марта	5-9	Классные руководители, педагог – организатор ОБЖ
Единый день ГТО	25.03.- 15.05.2024	5-9	Учителя ФК, классные руководители
Международный женский день	01- 09.03.2024	5-9	Классные руководители
День присоединения Крыма к России.	18.03.2024	5-9	Учитель истории, классные руководители
Всемирный День театра	27.03.2024	5-9	Классный руководитель
Всемирный День здоровья.	07.04.2024	5-9	Учителя ФК, классные руководители
День космонавтики.	12.04.2024	5-9	Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	Апрель	5-9	Учителя ФК, классные руководители
Всероссийская акция «День Земли»	22.04.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	30.04.2024	5-9	Учитель ОБЖ классные руководители
Праздник Весны и Труда	01.05.2024	5-9	Классные руководители
День Победы	9 мая 2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	22.05.2024	5-9	Учитель истории, классные руководители
День детских общественных организаций России	19.05.2024	5-9	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	24.05.2024	5-9	Классные руководители
Всероссийский полумарафон «ЗаБег.РФ»	30.05.2023	5-9	Учителя ФК, классные руководители
Международный день защиты детей	01.06.2024	5-9	Классные руководители
День русского языка	06.06.2024	5-9	Педагоги

День России	12.06.2024	5-9	Педагоги
День памяти и скорби	22.06.2024	5-9	Педагоги
День молодежи	27.06.2024	5-9	Педагоги
День семьи, любви и верности	08.07.2024	5-9	Педагоги
День Военно-морского флота	30.07.2024	5-9	Педагоги
День физкультурника	12.08.2024	5-9	Педагоги
День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2024	5-9	Педагоги
День воинской славы России. 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23.08.2024	5-9	Педагоги
День российского кино	27.08.2024	5-9	Педагоги
<b>Классное руководство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Классные часы «Разговоры о важном»	01.09.2023-25.05.2024 один раз в неделю	5-9	Классные руководители
Составление карты интересов учащихся и увлечений	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	Сентябрь, январь	5-9	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	Октябрь, апрель	5-9	Педагог-психолог Классные руководители
Традиционные школьные мероприятия для 5-9 классов	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Организация самоуправления	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Летний оздоровительный лагерь. Трудовой отряд подростков (ТОП)	Июнь, июль	5-9	Классные руководители
«Социальный проект класса»	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители

Оформление личных дел	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Организация питания учащихся	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
<b>Работа с родителями (законными представителями) учащихся</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение общешкольных родительских собраний	Сентябрь - май два раза в год	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями- предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Проведение экстренных родительских собраний	01.09.2022-25.05.2023 По мере необходимости	5-9	Классные руководители
Проведение заседаний общешкольного родительского комитета	Сентябрь- май два раза в год	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выбор родительского комитета и организация его работы (участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинаров. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания)	01.09.2022-25.05.2023 Один раз в четверть	5-9	Классные руководители
Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	Апрель	5-9	Классные руководители
Анализ активности родителей в мероприятиях класса и школы.	Декабрь, апрель	5-9	Классные руководители
Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн	В течение года	5-9	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями.	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Посещение семей на дому	01.09.2023-25.05.2024		Классные руководители
Вызов на заседания Совета профилактики	25.05.2023-25.05.2024	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители



Работа с неблагополучными семьями	25.05.2023 25.05.2024	5-9	Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Формы сотрудничества на уроке в группе, вкоманде, в паре с учеником, в паре с учителем.	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Учителя – предметники
Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь,положительная динамика индивидуальных достижений.	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Учителя – предметники
Отбор текстов, учебных заданий с образцамигероических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства ичести.	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Учителя – предметники
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Учителя – предметники
Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях иучебно-познавательных задачах.	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Учителя – предметники
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Учителя – предметники
Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активностиобучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.)	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Учителя – предметники
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Учителя – предметники
Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условияхразличного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023-2024 учебный год	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Учителя – предметники
<b>Внеурочная деятельность/ дополнительное образование</b>			
<b>Название курса</b>	<b>классы</b>	<b>Кол-во часов в</b>	<b>Ответственный</b>

		<b>неделю</b>	
Курс «Основы финансовой грамотности»	5-7	3	Учитель
Курс «Разговоры о важном»	5-9	5	Классные руководители
«Вокал и детский хор»	3	18	Педагог доп образования
Декоративно – прикладное творчество «Волшебники»	2	18	Педагог доп образования
Изобразительное искусство «Радуга»	1	9	Педагог доп образования
Школьный театр «Арлекин»	1	9	Педагог доп образования
Секция спортивных игр «Волейбол»	2	5	Педагог доп образования
Отряд ЮНАРМИЯ	1	9	Педагог доп образования
Школьный краеведческий Музей	1	4,5	Педагог доп образования
Отряд «Волонтеры добра»	1	4,5	Педагог доп образования
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Деятельность выборного школьного ученического Совета	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Классные руководители
Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;</li> <li>• Организация дежурства по классу и школе;</li> <li>• Выпуск и работа классного уголка;</li> <li>• Делегирование обучающихся для работы в комитетах,</li> <li>• Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;</li> <li>• Представление кандидатур обучающихся для награждения;</li> <li>• Отчетность о работе классного самоуправления на общем собрании обучающихся</li> </ul>	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Классные руководители
Организация дежурства в школе, классе	01.09.2023- 25.05.2024 ежедневно	5-9	Классные руководители
Выпуск и работа классного уголка	01.09.2023- 25.05.2024	5-9	Классные руководители

<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Классный часы, беседы «Знакомство с профессиями»	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Циклы профориентационных часов	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Участие в муниципальных профориентационных акциях	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Тематические уроки с приглашением специалистов	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	5-9	Классные руководители
Неделя безопасности по дорожному движению	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Беседа «Подросток и закон»	Один раз в месяц	5-9	Классные руководители
Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	Ноябрь	5-9	Классные руководители
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	в течение года	5-9	Классные руководители
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	сентябрь - май	5-9	Классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении вЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	сентябрь - май	5-9	Классные руководители
Мероприятия по плану ЮИД	сентябрь - май	5-9	Классные руководители
Мероприятия по плану отряда Дружины юных пожарных	сентябрь - май	5-9	Классные руководители
Объектовая тренировка	В течение года	5-9	Классные руководители
Вакцинопрофилактика	Сентябрь - ноябрь	5-9	Классные руководители
Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	5-9	Классные руководители

Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Май	5-9	Классные руководители
Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России, посвящённая Дню Государственного Флага РФ»	Август	5-9	Классные руководители
Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	В течение года	5-9	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Выставки книг в библиотеке	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Участие во Всероссийских проектах РДШ	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Участие в спортивно – массовых мероприятиях по плану ШСК «Штурм»	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Участие в волонтерских акциях по плану волонтерского движения «Волонтеры добра»	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Участие в районных, окружных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с музеями, библиотекой, школьной библиотекой, СДК, ДЮСШ для проведения совместных мероприятий	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Посещение музеев, театров, галерей и т.д.	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	5 - 9	Классные руководители

День здоровья	Сентябрь -июнь	5 - 9	Классные руководители
Беседа «Подросток и закон»	Сентябрь -июнь	5 - 9	Классные руководители
Мероприятия РДШ	в соответствии с планом РДШ	5 - 9	Классные руководители

## Календарный План воспитательной работы начального общего образования

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	уровень НОО (1-4 класс)	Ответственные
<b>Сентябрь «Месячник безопасности детей»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Классные часы по изучению Устава школы, правил поведения, правил внутреннего распорядка учащихся (1-4 классы)</li> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> <li>➤ Диагностика адаптации в 1-х классах</li> </ul>	Учителя – предметники советник по воспитанию
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Урок «День Знаний» 1 сентября</li> <li>➤ Библиотечный урок «Начало Второй мировой войны»</li> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</li> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану)</li> <li>➤ Ознакомительная беседа с элементами медиапрезентации «Основы интернет – гигиены» (1-2 кл)</li> <li>➤ Урок – презентация «Социальные сети и мессенджеры» (3-4 кл)</li> </ul>	Учителя – предметники советник по воспитанию
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Шахматы в школе</li> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговоры о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Библиотечные уроки</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Классные руководители Учитель физич. культуры советник по воспитанию
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся</li> <li>➤ Беседы с родителями по профилактике ДТП</li> <li>➤ Профилактика правонарушений</li> <li>➤ «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</li> </ul>	Классный руководитель Зам. директора по ВР советник по воспитанию

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</li> <li>➤ Собрание Совета родителей (зам. директора по ВР)</li> <li>➤ Размещение информации в родительские чаты</li> </ul>	
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей</li> <li>➤ Участие в выборах школьного ученического совета</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»</li> <li>➤ Курс внеурочной деятельности «Кем быть?»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Торжественная линейка «Праздник первого звонка»</li> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2023 и в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий.</li> <li>➤ «День Здоровья»</li> <li>➤ Посвящение в первоклассники (1 класс).</li> <li>➤ Участие в конкурсе «Тебе, учитель, посвящается»</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> <li>➤ Книжная выставка «Права ученика в школе» (1-4 классы)</li> </ul>	Зам. директора по ВР Учитель физической культуры Классные руководители советник по воспитанию
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление классных уголков</li> </ul>	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в конкурсе «Учителями славится Россия»</li> <li>➤ Всероссийский День бега «Кросс нации»</li> </ul>	Зам. директора по ВР Учитель физической культуры Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД</li> <li>➤ Соревнования по плану ДЮСШ</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уроки в рамках «Недели безопасности»</li> <li>➤ Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</li> <li>➤ «День солидарности в борьбе с терроризмом»</li> <li>➤ Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</li> </ul>	Учитель ОБЖ Зам. директора по ВР советник по воспитанию
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выборы в органы первичного отделения РДШ (органы самоуправления) (путем голосования)</li> <li>➤ Организация работы отрядов</li> </ul>	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация работы волонтерского движения «Вектор будущего»</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	Учитель ОБЖ советник по воспитанию
<b>Октябрь «Месячник Профилактики»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> <li>➤ Реализация Программы «Разговор о правильном питании»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</li> <li>➤ Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»</li> <li>➤ Международный день Музыки</li> </ul>	Учителя - предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Шахматы в школе</li> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговор о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Классные руководители советник по воспитанию
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Классные родительские собрания</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> </ul>	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Неделя профориентации «Твой выбор»</li> <li>➤ Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...»)</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»</li> <li>➤ Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей.</li> <li>➤ Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»</li> </ul>	Классные руководители, учителя - предметники
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ 1.09.2023 и в первый день каждой недели, церемония спуска</li> <li>➤ Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий.</li> <li>➤ Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»</li> <li>➤</li> </ul>	Классные руководители, советник по воспитанию



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - рисунки</li> <li>➤ Мероприятия, посвящённые Дню отца</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> <li>➤</li> </ul>	
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Праздничное украшение кабинетов ко Дню учителя.</li> </ul>	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии на предприятия и учреждения г. Арсеньева</li> </ul>	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Объединения дополнительного образования</li> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</li> <li>➤ Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»</li> </ul>	Классные руководители, Учитель ОБЖ. советник по воспитанию
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов).</li> <li>➤ Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей</li> <li>➤ Работа детских объединений согласно составленному плану работы</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> <li>➤ Акция «Помоги четвероногому»</li> </ul>	Классные руководители, советник по воспитанию
<b>Ноябрь «Месячник гражданско – правового воспитания»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!»</li> <li>➤ Уроки правовой помощи детям (1-4 классы)</li> <li>➤ Реализация Программы «Разговор о правильном питании»</li> <li>➤ Работа над социальным проектом</li> </ul>	Классные руководители советник по воспитанию
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Урок День народного единства (4 ноября)</li> <li>➤ Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря</li> <li>➤ Урок «День правовой помощи детям»</li> <li>➤ Сдача норм ГТО</li> </ul>	Учителя – предметники советник по воспитанию
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Шахматы в школе</li> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> </ul>	Классные руководители советник по воспитанию

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разговор о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</li> </ul>	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профорientация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профорientационного проекта «ПроеКТОриЯ»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий.</li> <li>➤ «День народного единства»</li> <li>➤ «Международный день толерантности»</li> <li>➤ «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»</li> <li>➤ Мероприятия в рамках месячника гражданско – правового воспитания (Викторины, классные часы для учащихся 1-4 классов: «Кто Я? Кто Мы? Каковы наши права», «Путешествие в страну прав»)</li> <li>➤ Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни!»</li> <li>➤ Выставка книг в библиотеке: «Международный день толерантности»</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> <li>➤ «Рисуем дружбу» (конкурс рисунков для обучающихся начальных классов)</li> <li>➤ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</li> <li>➤ Социально-психологическая акция «День подарков просто так».</li> <li>➤ День начала Нюрнбергского процесса</li> <li>➤ Конкурс поделок «Дары осени»</li> <li>➤ День Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>	Зам. директора по ВР советник по воспитанию Классные руководители
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сменная выставка «Мозаика народов России»</li> <li>➤ Украшение школы ко Дню матери</li> </ul>	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в соцактивностях ко Дню народного единства</li> <li>➤ Участие в конкурсах «Крылья ангела».</li> <li>➤ Участие в конкурсах и мероприятиях</li> </ul>	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Объединения дополнительного образования.</li> </ul>	Классные руководители

<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</li> <li>➤ Конкурс рисунков, поделок, аппликаций для учащихся 1-4 классов «Мы выбираем спорт»</li> <li>➤</li> </ul>	Классные руководители советник по воспитанию
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс классных уголков.</li> <li>➤ День Матери: акция «Мама-первое слово».</li> <li>➤ Работа в соответствии с планом.</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	Классные руководители советник по воспитанию
<b>Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> <li>➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период»</li> <li>➤ Реализация Программы «Разговор о правильном питании»</li> </ul>	Классные руководители советник по воспитанию
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музейные уроки «День неизвестного солдата»</li> <li>➤ Урок в библиотеке «День Героев Отечества»</li> <li>➤ 10.12 – единый урок «Права человека»</li> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</li> <li>➤ Международный день художника</li> </ul>	Учителя – предметники советник по воспитанию
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Шахматы в школе</li> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговоры о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Классные руководители Педагоги советник по воспитанию
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родительский контроль питания</li> <li>➤ Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей</li> <li>➤ Проведение тематических родительских собраний</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.</li> </ul>	Классные руководители, советник по воспитанию
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профорientация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Встреча с родителями – представителями различных профессий.</li> </ul>	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия».</li> </ul>	
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий.</li> <li>➤ Новогодние мероприятия.</li> <li>➤ КТД «В мастерской у Деда Мороза»</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> <li>➤ День Конституции Российской Федерации</li> <li>➤ День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.</li> </ul>	Зам. директора по ВР Классные руководители советник по воспитанию
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Украшение школы к Новому году</li> </ul>	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии</li> <li>➤ Участие в областных мероприятиях</li> </ul>	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кружки Объединения дополнительного образования</li> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД</li> <li>➤ Соревнования по плану ДЮСШ</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> <li>➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!»</li> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану)</li> <li>➤ Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»</li> <li>➤ Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.</li> <li>➤ Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала</li> <li>➤ Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.</li> </ul>	Классные руководители, Учитель ОБЖ советник по воспитанию
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, поделку.</li> <li>➤ Акция «Кормушка»</li> <li>➤ Акция «Новогоднее окно»</li> <li>➤ Новогодние конкурсы</li> <li>➤ Акция «Жизнь в позитиве»</li> <li>➤ Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	Классные руководители советник по воспитанию

**2024 год - год 300-летия российской науки**

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	уровень НОО (1-4 класс)	Ответственные
<b>Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Реализация Программы «Разговор о правильном питании»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее»</li> </ul>	Учителя – предметники,
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Шахматы в школе</li> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговор о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Классные руководители советник по воспитанию
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родительские собрания (согласно плану).</li> <li>➤ Информационное оповещение родителей через классные группы.</li> </ul>	Классные руководители, зам. директора по ВР
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Викторина «Какие профессии я знаю?»</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</li> <li>➤ Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»</li> <li>➤ Мероприятия «Памяти жертв Холокоста», День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</li> <li>➤ Акция «Дарите книги с любовью»</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> </ul>	Зам. директора по ВР советник по воспитанию Классные руководители
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление сменной выставки «Слушай, страна, говорит Ленинград»</li> </ul>	Классные руководители

<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии</li> <li>➤ Участие в областных, краевых, всероссийских мероприятиях</li> </ul>	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кружки Объединения дополнительного образования</li> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД</li> <li>➤ Соревнования по плану ДЮСШ</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану)</li> </ul>	учитель ОБЖ, зам. директора по ВР
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград».</li> <li>➤ Работа в соответствии с планом.</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	классные руководители советник по воспитанию
<b>Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!»</li> <li>➤ Реализация Программы «Разговор о правильном питании»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение тематических уроков гражданственности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конституция - основной закон»</li> <li>• «Гражданин отечества - это...»</li> </ul> </li> <li>➤ День РОССИЙСКОЙ НАУКИ</li> </ul>	Учителя – предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговор о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение тематических родительских собраний</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Сбор документации для формирования списков в юнармейцы</li> </ul>	Классные руководители, зам. директора по ВР,
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профорентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра «Мир профессий»</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели,</li> </ul>	Зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</li> <li>➤ Смотр строя и песни.</li> <li>➤ Акция «Дарите книги с любовью»</li> <li>➤ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</li> <li>➤ 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02)</li> <li>➤ «Неделя Мужества»</li> <li>➤ Мама, папа, я – спортивная семья.</li> <li>➤ Акция «Кормушка»</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы».</li> </ul>	советник по воспитанию Учитель ОБЖ Классные руководители
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление выставок ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии</li> <li>➤ Участие в районных, краевых мероприятиях</li> </ul>	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Объединения дополнительного образования</li> <li>➤ Соревнования по плану ДЮСШ</li> <li>➤ Шахматный турнир</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану)</li> <li>➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыши!»</li> </ul>	учитель ОБЖ, зам. директора по ВР
<b>Добровольческая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Акция «Кормушка»</li> <li>➤ Акция «Письмо солдату»</li> <li>➤ Конкурс рисунков и поделок «Родины славные защитники».</li> </ul>	классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	классные руководители советник по воспитанию
<b>Март «Месячник Здорового Образа Жизни»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыши!»</li> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> <li>➤ Реализация Программы «Разговор о правильном питании»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</li> </ul>	Учителя – предметники

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</li> <li>➤ 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</li> </ul>	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговор о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Библиотечные уроки</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение тематических родительских собраний.</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Спортивное мероприятие «Все на лыжню!»</li> </ul>	Классные руководители Зам.директора по ВР Учителя физич. культуры
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»,</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</li> <li>➤ Праздничный концерт «8 Марта»</li> <li>➤ Всемирный день воды</li> <li>➤ Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Мы сильны, потому что едины».</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> <li>➤ День воссоединения Крыма с Россией (18.03)</li> <li>➤ Всемирный день театра</li> </ul>	Зам. директора по ВР советник по воспитанию, Классные руководители
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление школы к празднику 8 Марта.</li> </ul>	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ экскурсии</li> </ul>	
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Объединения дополнительного образования</li> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД</li> <li>➤ Соревнования по плану ДЮСШ</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»;</li> <li>➤ Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ,</li> </ul>	Учитель ОБЖ, зам. директора по ВР



	<ul style="list-style-type: none"> <li>уроки здоровья)</li> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану).</li> </ul>	
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД;</li> <li>➤ Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»</li> <li>➤ Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни».</li> <li>➤ Акция «Улыбнись жизни».</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	Классные руководители советник по воспитанию
<b>Апрель «Месячник санитарной очистки»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Реализация Программы «Разговор о правильном питании»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</li> <li>➤ Гагаринский урок «Космос – это мы»</li> </ul>	Учителя – предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговор о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Библиотечные уроки</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах»</li> <li>➤ Проведение тематических родительских собраний.</li> <li>➤ Информационное оповещение через классные группы.</li> <li>➤ Собрание Совета школы</li> </ul>	Классные руководители, зам. директора по ВР
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знакомство с миром профессий (игра)</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроекТОриЯ»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</li> <li>➤ «Гагаринский урок»</li> <li>➤ Семейный Праздник «Пасха – праздник праздников».</li> <li>➤ Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал,</li> </ul>	Зам. директора по ВР Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>но я живу»</li> <li>➤ Всемирный День Земли</li> <li>➤ Подготовка к Фестивалю «Краски Великой Победы»</li> <li>➤ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)</li> <li>➤ Мероприятия окружного детского фестиваля «Экодетство»</li> <li>➤ Мероприятия в рамках Месячника Победы.</li> <li>➤ Акция «Лучшая рассада для школьного двора».</li> <li>➤ Соревнования по роботостроению «КосмоRobots»</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> </ul>	
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление школы ко Дню Победы</li> <li>➤ «Окна Победы»</li> <li>➤ Выставка «Георгиевская ленточка»</li> <li>➤ Экспозиция «Годы, опалённые войной»</li> </ul>	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ экскурсии</li> </ul>	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кружки</li> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД</li> <li>➤ Соревнования по плану ДЮСШ</li> </ul>	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уроки Здоровья (согласно плану)</li> </ul>	классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «День космонавтики»: конкурс рисунков</li> <li>➤ «День Земли»: конкурс рисунков</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	классные руководители советник по воспитанию
<b>Май «78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов</li> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> <li>➤ Реализация Программы «Разговор о правильном питании»</li> <li>➤ Подготовка Анализа воспитательной работы по классу</li> </ul>	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</li> <li>➤ Всероссийский Урок Арктики</li> <li>➤ День славянской письменности и культуры</li> </ul>	Учителя – предметники

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Читаем, считаем, наблюдаем</li> <li>➤ Социокультурные истоки</li> <li>➤ Разговор о важном</li> <li>➤ Кем быть?</li> <li>➤ Первые шаги в науку</li> <li>➤ Проектная деятельность в начальной школе</li> <li>➤ Библиотечные уроки</li> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. Работа летнего пришкольного лагеря.</li> <li>➤ Инструктаж для родителей в период летних каникул.</li> <li>➤ Круглый стол «Семья и семейные ценности».</li> </ul>	Классные руководители, зам. директора по ВР, начальник лагеря
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в соответствии с обязанностями</li> </ul>	Классные руководители
<b>Профорентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентация «Знакомство с миром профессий».</li> <li>➤ Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ».</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели.</li> <li>➤ Праздник Весны и Труда</li> <li>➤ Мероприятия в рамках Месячника Победы (празднование «Дня Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк»).</li> <li>➤ Первый выпускной «Прощай начальная школа» (4 класс).</li> <li>➤ Торжественная линейка, посвященная окончанию 2023-2024 учебного года.</li> <li>➤ Мероприятия окружного детского фестиваля «Экодетство».</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> </ul>	Зам. директора по ВР советник по воспитанию Классные руководители
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление школы к торжественной линейке «Последний звонок».</li> <li>➤ Оформление 1 этажа к встрече детей детского лагеря с дневным пребыванием «Страна счастливого детства».</li> </ul>	Начальник лагеря
<b>Внешкольные мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии</li> <li>➤ Мероприятия в рамках Месячника Победы (празднование «Дня Победы», «Бессмертный полк»)</li> </ul>	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кружки</li> <li>➤ Работа по плану с ГИБДД</li> <li>➤ Соревнования по плану ДЮСШ</li> <li>➤ Экскурсии.</li> </ul>	Зам. директора по ВР советник по воспитанию
<b>Профилактика и безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности</li> </ul>	классные руководители

<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отчетные мероприятия детских общественных объединений</li> <li>➤ Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы», Фестиваль «Краски Великой Победы».</li> <li>➤ Экологический десант</li> <li>➤ День детских общественных организаций России (19.04)</li> <li>➤ Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка</li> <li>➤ Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ</li> </ul>	классные руководители советник по воспитанию
<b>Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</b>		
<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация летнего отдыха детей.</li> <li>➤ Анализ результативности воспитательной работы с классом за 2023-2024 учебный год.</li> <li>➤ Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.</li> </ul>	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ОГЭ, ЕГЭ.</li> </ul>	Педагоги
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Занятия в кружках дополнительного образования</li> </ul>	Педагоги
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период</li> </ul>	Классные руководители, зам. директора по ВР, начальник лагеря
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мы за ЗОЖ</li> </ul>	
<b>Профорентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Трудовой десант</li> </ul>	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Страна счастливого детства» (согласно плану).</li> <li>➤ Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»</li> <li>➤ Составление отчета о работе школьного лагеря.</li> <li>➤ 1 июня – флэшмоб «Возьмёмся за руки, друзья!».</li> <li>➤ Организация и проведение летней кампании 2023</li> <li>➤ Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой недели.</li> <li>➤ Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы»</li> <li>➤ День России (12.06)</li> <li>➤ День памяти и скорби (22.06)</li> <li>➤ День молодежи (27.06)</li> <li>➤ День семьи, любви и верности (08.07)</li> <li>➤ Подготовка к линейке 01.09.2023</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатели, учитель по физической культуре, зам. директора по ВР
<b>Организация предметно –</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематической оформление в лагере с дневным пребыванием детей</li> </ul>	Начальник лагеря

<b>пространственной среды</b>		
<b>Внешкольные мероприятия</b>	➤ Участие в поселковых мероприятиях	Начальник лагеря
<b>Социальное партнёрство</b>	➤ Экскурсии, мероприятия.	Начальник лагеря
<b>Профилактика и безопасность</b>	➤ Проведение инструктажей с обучающимися	Начальник лагеря
<b>Детские общественные объединения</b>		

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
*уровень среднего общего образования*

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	В течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители

Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	По расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	педагог-психолог
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Работа Школьного спортивного клуба «Штурм» (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл.руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Областная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	май	учителя физкультуры, кл. руководители

Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	10-11	В течение года	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	заместитель дир по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	10-15.10	Классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	15 – 22.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Занятия в Школьном спортивном клубе «Штурм»	10-11	В течение года	Руководитель ШСК
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	10-11	В течение года	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги



<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного Самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования

Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Челябинской области	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1.09	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России» и др.)	10-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест,	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, кл.

дискотека, новогодний переполох)			руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии, посвященному празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные дела»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР

Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

общеобразовательной организации			
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	Классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	заместитель дир по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Участие в муниципальном соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Участие в Дне призывника	10-11	ноябрь	заместитель дир по ВР, кл. руководители

Участие в военно-спортивном мероприятии	10-11	февраль	заместитель дир по ВР, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	заместитель дир по ВР, кл. руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Работа Школьного спортивного клуба «Штурм»	10-11	01.09	Руководитель ШСК , учителя физкультуры
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные объединения»</b>			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	Классный руководитель
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители

Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	10-11	январь	Советник по воспитательной работе , классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Спортивно-туристическая программа	10-11	сентябрь	учителя физкультуры
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения