

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского муниципального округа
Приморского края»
«Основные результаты деятельности за 2022-2023 учебный год»**

Доклад подготовлен муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского муниципального округа Приморского края». При подготовке доклада были использованы общие рекомендации по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений:

Структура доклада:

1. Общая характеристика.
2. Структура управления.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Результаты деятельности школы.
6. Социальная активность учреждения.
7. Финансовая деятельность.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика

1. Год создания образовательного учреждения: 1928 год.

2. Этапы реорганизации, реформирования образовательного учреждения (правовая преемственность, сведения об изменении места расположения и т.д.):

1928 г. - начальная школа (церковно - приходская)

1937 г. - семилетняя школа (переводится в здание детского сада) 1957 г. - восьмилетняя школа с. Новогордеевка Анучинский район 1960 г. - год постройки нового здания

восьмилетней школы

1967 г. - школа реорганизована в среднюю общеобразовательную

1989 г. - год изменения места расположения учреждения - Анучинский район с. Новогордеевка, ул. Пионерская, 5 (полная средняя школа расположилась в новом здании площадью 2500 квадратных метров, предельная численность (прием) обучающихся в течение года 380 человек).

1993 г. - Муниципальное учреждение среднего (полного) общего образования (общеобразовательная средняя школа) с. Новогордеевка Анучинский район Приморский край

1999 г. - Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края

2005 г. - Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 13 с. Шекляево реорганизовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 4 с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края

2014 г. - Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

школа № 4 с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края»
2020 г. - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского муниципального округа Приморского края»

3.Первый руководитель учреждения: Булатов Александр Николаевич (с 1928 г.)

Директора школы:

▲ Банщикова Людмила Николаевна (с 1967г.)

▲ Коломеец Александр Иванович (с 1968г.) - почетный житель села Новогордеевка, проработавший в школах района более 40 лет, в нашей школе 32 года, из них директором 17 лет. За годы его работы достроено восемь кабинетов, спортзал, построено новое здание мастерской и столовой.

▲ Гуслев Владимир Александрович (с 1985 - 1989гг.)

▲ Ильченко Юрий Иннокентьевич (с 1989 - 1994гг.)- выпускник данной школы, работает учителем математики с момента окончания УГПИ по настоящее время.

▲ Тимошенко Светлана Ивановна (с 1994 - 2001 гг.)

▲ Репина Тамара Николаевна (с 2001 г. по 2013 г.), выпускница данной школы, работала в ней с момента окончания Уссурийского ГПИ.

▲ Суляндзига Марина Валерьевна – назначена директором в августе 2013 года, педагогическая деятельность в данной школе с 2008 г.

▲ Ильченко Наталья Федоровна – назначена директором в ноябре 2020 года, педагогическая деятельность в данной школе с 1992 г.

▲ Гришакова Наталия Владимировна - назначена директором в 24.02.2022 года, педагогическая деятельность в данной школе с 2022 г.

Отличники народного просвещения:

▲ Репина Тамара Николаевна.

▲ Матвеева Татьяна Шариповна.

Почетные работники учреждения:

▲ Лихошерст Людмила Арсентьевна, награждена орденом Трудовой Славы III степени

Выпускники - медалисты:

▲ Морозова Наталья Александровна (серебряная медаль).

▲ Морозова Евгения Александровна (серебряная медаль).

С 1978 по сентябрь 2002 года при школе работал филиал Анучинской вечерней школы.

4. Много внимания уделяется удовлетворению потребностей и запросов школьников и их родителей (законных представителей).

Учащиеся школы занимают призовые места:

Картавый Тимур Дмитриевич - Победитель XIII открытого городского конкурса

учащихся и студентов учебных заведений г. Арсеньева, Анучинского, Яковлевского и Чугуевского районов «Российской армии будущий солдат» (2014 года).

Учащиеся школы неоднократно награждались путёвками во Всероссийский детский центр «Океан»:

2001г.- Морозова Наталья Александровна;
2001г.- Литвиненко Яна Николаевна;
2002г.- Курьяков Александр Сергеевич;
2001г.- Козинец Анна Сергеевна;
2007г.- Якимова Ольга Сергеевна;
2014г.- Керобян Карина Евгеньевна;
2014г.- Корчева Елизавета Алексеевна ;
2014г.- Керобян Карина Евгеньевна;
2019г.- Божок Елизавета Алексеевна;
2020г.- Картавая Анастасия Дмитриевна.

С 1986 года по настоящее время при школе работает филиал Анучинской детской спортивной школы, работают волейбольная, баскетбольная, футбольная и шахматная секции. Ежегодно ученики занимают призовые места в соревнованиях по разным видам спорта. В 2022-2023 учебном году ученики школы приняли участие в зональных соревнованиях по лыжному спорту и заняли призовые места.

Информация о зарегистрированных на сдачу ГТО обучающихся и сотрудников

Сдали на отчетный период					
МБОУ школа с.Новогордеевка	Всего	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	Зарегистрированы на сдачу
1.Сотрудники	24	1	0	0	1
2.Обучающиеся	122	10	12	8	10

Учредитель:

Администрация Анучинского муниципального округа Приморского края, в лице казенного учреждения «Муниципальный орган управления образованием Анучинского муниципального округа Приморского края»
Адрес: 692301, Россия, Приморский край, Анучинский муниципальный округ, с. Анучино, ул. Лазо, 6

Юридический и фактический адрес школы:

692311, Россия, Приморский край, Анучинский район, с. Новогордеевка, ул. Пионерская,5

Телефоны школы: 8(42362)93-1-63

Адрес электронной почты: mbousoch_4@list.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 25 ЛО1 № 0000810

Регистрационный номер: 126 от 23 апреля 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитация: ОП 018655 регистрационный № 399 от 24.11.2011 г.

Директор школы: Гришакова Наталия Владимировна

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа Реквизиты:

ИНН 2501009985

КПП 251301001

л/с 20206Б80320; л/с 21206Б80320

БИК 040507001

р/с 40701810205071000065

УФК по Приморскому краю (МБОУ школа с. Новогордеевка) Дальневосточное ГУ Банка России по Приморскому краю г. Владивосток

Школа оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

А также дополнительное образование детей и взрослых по направлениям: экологическое, обще интеллектуальное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.

Учреждение имеет право на выдачу документов государственного образца:

- аттестата об основном общем образовании;
- аттестата о среднем общем образовании;
- свидетельство об обучении.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются:

Повышение качества образования через рост профессиональной компетентности педагогов и сотрудничество всех участников образовательного процесса.

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания образования;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание экологической культуры;
- формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения является создание условий:

- для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- для осознанного выбора профессии.

2. Структура управления школой

Директор:

Гришакова Наталия Владимировна, общий трудовой стаж – 36 лет, педагогический стаж – 30 лет, трудовой стаж управленческой деятельности— 10 лет, образование - высшее, окончила учебное заведение - г.Владивосток, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный экономический университет», по специальности «Менеджмент организации» (2009) .

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

1. Картавая Наталья Валерьевна, общий трудовой стаж – 30 лет, педагогический стаж

– 28 лет, трудовой стаж управленческой деятельности 14 лет, образование - высшее, окончила учебное заведение — Приморский край, Уссурийский государственный педагогический институт, учитель биологии (2000). Учитель биологии высшей квалификационной категории.

2. Заместитель директора по воспитательной работе:

Щура Альбина Владимировна, общий трудовой стаж—30, педагогический стаж –19 лет, трудовой стаж управленческой деятельности- 16 лет, образование – высшее, окончила учебное заведение — Хабаровский государственный педагогический университет (2004г) Заместитель директора по ВР в данной школе с 01.09.2022 г.

Управление в школе осуществляется педагогическим советом и родительским комитетом. Решения выносятся с учетом мнения школьного органа ученического самоуправления «Истоки».

3. Особенности образовательного процесса

В 2022 - 2023 учебном году в школе 11 классов, в которых обучалось на начало учебного года 124 учеников, таким образом, средняя наполняемость классов составляет 11 человек. На конец 2022 - 2023 учебного года количество обучающихся составило 122 обучающихся.

Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, программ дополнительного образования детей.

Учебный процесс строится в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой, утверждёнными директором школы на учебный год.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и разработан в соответствии с нормативно-правовой базой.

С 01 сентября 2011 года школа перешла на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, а с 1 сентября 2015 г. - на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 2020 году переход на ФГОС СОО с 01 сентября. В 2022 году с 01 сентября переход на ФГОС третьего поколения.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка – образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Количество учебных недель в:

1 классе – 33;

2-8, 10 классах – 35;

9, 11 классах -34.

С 2012- 2013 учебного года в 4 классе введён курс «Основы религиозных культур» и «Светская этика» на основании приказа Министерства образования РФ от 01.02.2012 г. № 74.

На начальном общем уровне образования реализуется программа образовательной системы «Школа России», утвержденная Министерством образования РФ и обеспечивающая подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО) начального общего образования.

3.1.Специальные условия обучения

В целях обеспечения индивидуального сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развития и социальной адаптации в учреждении

функционирует психолого- педагогический консилиум. Помощь обучающимся оказывает педагог-психолог. С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе СОО для учащихся с ЗПР. По итогам 2022-2023 учебного года все учащиеся, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе, переведены в следующий класс.

3.2. Внеклассная и внеурочная деятельность

В связи с введением новых ФГОС для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной ООН и ООО.

В течение года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся и являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Разработанные программы способствуют в полной мере реализации требований ФГОС.

Образовательные программы дополнительного образования детей 1-4 классов реализуются по следующим направлениям:

Учебный год	Направление					Охват детей
	Естественно-научное (Кол-во кружков)	Художественное (Кол-во кружков)	Общекультурное (Кол-во кружков)	Социально-гуманитарное (Кол-во кружков)	Спортивно-оздоровительное (Кол-во кружков)	
2019-2020	5	1	3	3	1	97 %
2021-2022	3	1		3	1	97 %
2022-2023	0	1	1	1	1	98%

На базе СДК с. Новогордеевка функционирует 1 кружок дополнительного образования (музыкальный), который посещают обучающихся 1-7 классов (15 детей).

На основном общем уровне образования обучение 5-11 классах организовано по федеральному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС). Рабочие программы учебных предметов составляются учителями предметниками на основании примерных рабочих программ по соответствующим предметам. Рабочие программы утверждаются директором школы.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основным направлениям развития обеспечивает развитие компетентностей воспитанников в различных сферах деятельности. Интеграция дополнительных общеразвивающих программ стимулирует познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения, творческих способностей, индивидуальности каждого ребенка. Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги, участвуют в городских, всероссийских, международных творческих и интеллектуальных конкурсах, показывают более высокие результаты по усвоению программного материала.

3.3.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В образовательной организации реализуется установка на использование в обучении современных личностно-ориентированных образовательных технологий, обуславливающих не только формирование познавательных способностей ученика, но и их развитие.

В учебном процессе используются элементы различных технологий: проблемное, информационно-коммуникационные технологии, проектная деятельность, работа в группах, перспективно-опережающее обучение, разноуровневое обучение, личностно-ориентированная технология Е.И. Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека; технология индивидуального обучения Ю.А. Макарова; технология обучения Г.А. Кузнецова, здоровьесберегающие технологии; нетрадиционные формы уроков: ролевые игры, использование сказочного сюжета, деловая игра, урок взаимообучения, урок-соревнование, урок-викторина, урок-конкурс, межпредметный интегрированный урок, урок путешествие.

Кейс- технология - эта интерактивная технология обучения . на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений. Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Кейсы имеют несколько решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему, Учителем организуются условия, в которых производится анализ реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую – либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. Данная технология помогает повысить интерес учащихся к изучаемому предмету, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Технологии 4К: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация составляют ключевое ядро навыков XXI века: критическое мышление – умение анализировать события, ставить под сомнение поступающую информацию, формулировать обоснованные выводы, выносить собственные оценки, менять (при необходимости) собственные убеждения и применять полученные результаты для разрешения проблем; креативное мышление – умение оценивать ситуацию с разных сторон, генерировать идеи, нестандартно мыслить и выдвигать необычные решения для реализации идей, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в изменяющихся обстоятельствах, в том числе, в условиях дефицита ресурсов; коммуникация – умение достигать договоренностей, удерживать собственную позицию и согласовывать позиции интересантов, умение увлечь аудиторию и донести ценность своей позиции; кооперация – умение продуктивного взаимодействия в совместной деятельности, когда усилия участников объединяются, а личный вклад и успешность роли сказываются на итоговом продукте и успешности общего проекта.

Таким образом, от формата объяснительно – иллюстративного способа обучения образование переходит к проектным и проблемно-ориентированным методам. Личностно – ориентированные технологии служат интенсификации процесса понимания, творческого преобразования полученных знаний, акцентированы на развитие гибких навыков.

3.4.Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа строится на основе утверждённого директором школы плана. Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на

уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантных: *«Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);*

– вариативных: *«Ключевые общешкольные дела».*

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы и т.д.
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Все мероприятия в школе планируются для разновозрастных групп и охватывают учащихся с 1-11 классов. Старшие ребята являются наставниками и консультантами. Коллективные творческие мероприятия обеспечивают широкую внеурочную занятость учащихся. Ребятам очень нравится участвовать в школьных и районных мероприятиях.

С сентября 2022г. возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г. Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Учащиеся школы принимали активное участие в волонтерской деятельности. Так, учащиеся старших классов, отряд юнармейцев «Молодость» оказывали помощь семьям мобилизованных граждан, очищали от снега территорию памятника воинам, погибшим в ВОВ.

Юнармейский отряд «Молодость» является добровольным объединением школьников. Данное объединение способствует развитию и поддержке инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, освоение воинских профессий, подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, в целях военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

С 17 октября по 18 ноября 2022 года юнармейский отряд «Молодость» принимал участие в окружном конкурсе юнармейских отрядов, где занял третье место и был награжден Грамотой и денежным подарком. 15 декабря отряд юнармейцев принял участие в фестивале волонтерских отрядов «Вместе мы сделаем больше» и получили благодарность за активную гражданскую позицию, большой вклад в развитие волонтерского движения на территории Анучинского округа.

В 2022-2023 учебном году школа не оказывала платных образовательных услуг.

3.5. Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается один иностранный язык – английский. Обучение учащихся со 2-4 класс осуществляется на основе УМК «Радужный английский» О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой, с 5-11 классы – «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, и О.Е. Подоляко, включающие в себя все необходимые компоненты для успешного обучения.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Обучение проходит в одну смену. Начало занятий в 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков 40 минут. Общая продолжительность перемен 1 час. 10 мин. Перемены длятся 10-20 минут. Для 1 класса отдельное расписание.

Согласно требованиям СанПиН расписание занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и педагогических требований, с учетом возрастных особенностей детей, их утомляемости. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в начальной и основной школе – четверть, в средней – полугодие, первый класс - без оценочная система.

4.1. Материальные условия организации образовательного процесса

1. Тип здания - кирпичное

2. Год ввода в эксплуатацию - 1989 г.

3. Проектная мощность - 392 обучающихся.
4. Реальная наполняемость – 124 обучающихся.

5. Учебные кабинеты (количество): 14

Кабинет начальных классов – 4
Кабинет русского языка – 2
Кабинет иностранного языка – 1
Кабинет математики – 1
Кабинет физики – 1
Кабинет химии – 1
Кабинет биологии и географии – 1
Кабинет информатики – 1

6. Мастерские:

Мастерская технического труда – 1
Мастерская обслуживающего труда – 1

7. Библиотека (читальный зал):

площадь - 33.6 кв.м; книжный фонд - 2320, в том числе учебники – 2126 ,
методическая литература - 186

8. Спортивный зал - 1 , площадь – 205 кв.м

Спортивная площадка -1 , площадь 60 х 40- футбольное поле – 90 х 50; баскетбольная площадка – 1шт, 10х10

Столовая - 1 , площадь -159.6 кв.м, число посадочных мест - 80 Актовый зал -1 , площадь - 92.7 кв.м

4.2. Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание класса, количество компьютеров, TV, мультимедиа, проекторов	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)
1	12 компьютеров, 1 проектор, 1 интерактивная доска, 1 принтер, 1 модем	Кабинет информатики № 8
2	1 TV, подключение к сети интернет	Кабинет русского языка № 10
3	1 ПК, 1 TV, 1 ноутбук,	Кабинет русского языка № 4
4	1 TV	Кабинет математики
5	3 компьютера, 1 TV, 1 нэтбук, 1 проектор, 1 экран	Кабинет биологии и географии № 1
6	4 ноутбука, 4 TV	Кабинеты начальных классов № 11, № 5, № 7, № 9
7	2 компьютеров для учеников, 1 интерактивная доска, подключение к сети интернет, 1 ПК	Кабинет химии № 2

8	1 TV, 1 ноутбук, магнитофон кассетный	Кабинет английского языка № 3
9	1 TV, 1 ноутбук, 1 ПК	Кабинет физики № 6
10	1 TV, 1 ноутбук, 5 швейных машинок, электроплита, 1 вытяжной зонт	Кабинет обслуживающего труда № 12
11	6 сверлильных станков, 6 тисков, 1 лобзик, 1 перфоратор, 1 сверло, 1 деревообрабатывающий станок, 2 токарных станков	Кабинет технического труда № 13
12	Библиотечные шкафы, переносной стенд	Библиотека
13	2 стола, 16 стульев, 2 шкафа	Учительская
	1 телефон, 1 принтер, сейф, 1ПК	Директорская

Подвоз обучающихся к школе из закрепленной территории (3 села) осуществляется 1 школьным автобусом.

Ежегодно в летний период организуется пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием ребят. Организация школы будущего первоклассника для детей дошкольного возраста 6,5 – 7 лет – осуществлялась в июне 2023 года.

4.3. Кадровый состав

Коллектив школы насчитывает 22 человека.

16 педагогов, из них 10 педагогов (67%) имеют высшее образование.

Общее количество педагогических работников	16
Средний возраст	48
Средний педагогический стаж	24
Имеют: категории	Высшая – 2 Первая – 9 Соответствие - 3

№ п/п	ФИО	Предмет
1	Гришакова Наталия Владимировна	директор, учитель начальных классов
2	Клец Евдокия Ивановна	учитель начальных классов
3	Картавая Наталья Валерьевна	учитель биологии, географии и химии
4	Ильченко Наталья Фёдоровна	учитель русского языка и литературы
5	Казарцева Екатерина Анатольевна	учитель истории и обществознания
6	Юдина Нина Владимировна	учитель начальных классов
7	Михаенкова Ирина Владимировна	учителя начальных классов
8	Маляр Ирина Анатольевна	учитель физики

9	Ильченко Юрий Иннокентьевич	учитель математики
10	Михаенков Владимир Николаевич	учитель физической культуры
11	Михеева Татьяна Евгеньевна	учитель английского языка
12	Бондаренко Владимир Анатольевич	учитель технического труда, ОБЖ
13	Макуха Светланы Фёдоровны	учителя начальных классов
14	Щура Альбина Владимировна	учитель русского языка и литературы
15	Бобкова Наталья Валерьевна	учитель русского языка
16	Орлова Елена Егоровна	Учитель ИЗО, технологии, музыки

Учителя школы проходят курсовую переподготовку, повышают свою квалификацию, участвуют в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

Орлова Е.Е.				
Квартал	Название курсов	Дата прохождения	Кол-во часов	Город
2	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	28.02.2023 г.- 10.04.2023 г.	36 часов	г. Москва
2	Курсы «Функциональная грамотность школьников»	10.05.2023 год	36 часов	г. Смоленск
3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	12.09.22- 30.09.22г	36	Владивосток
3	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	06.07.2022 – 07.09.2022 г.	300	г. Смоленск
3	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12.09.2022 – 30.09.2022 г.	36	г. Владивосток

Юдина Н.В

Квартал	Название курсов	Дата прохождения	Кол- во часов	Город
4	«Инклюзивное образование»	24.11.2022	16	Платформа Яндекс Учебник
4	Обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания (для детей школьного возраста)	21.12.2022	15	НОВОСИБИРСК
4	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	12.09.22- 30.09.22г	36	Владивосток
4	«Инклюзивное образование»5	24.11.2022	16	Платформа Яндекс Учебник

Клец Е.И.

Квартал	Название курсов	Дата прохождения	Кол- во часов	Город
3	Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	С 17.10.2022 по 03.11.2022	72	Владивосток
3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	12.09.22- 30.09.22г	36	Владивосток

Михаенкова И.В.

Квартал	Название курсов	Дата прохождения	Кол- во часов	Город
2	«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов»	с 13 марта по 13 апреля»		г.Владивосток
2	«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов»	май		г.Владивосток
3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	12.09.22- 30.09.22г	36	Владивосток

Макуха С.Ф.

Квартал	Название курсов	Дата прохождения	Кол- во часов	Город
2	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.	23.01.2023-7.04.2023		г.Владивосток
3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	12.09.22-30.09.22г	36	Владивосток

Картавая Н.В

Квартал	Название курсов	Дата прохождения	Кол- во часов	Город
2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.04.2022	36	ГАУ ДПО ПК ИРО
3	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Сентябрь 2022	36	Москва
3	II Всероссийский форум классных руководителей	22-23.10.2022		Москва
4	Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)	декабрь	15	Новосибирск
2	«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов»	с 13 марта по 13 апреля		г.Владивосток
2	Подготовка организаторов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования.	16.04.2023		г.Владивосток
1	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.	23.01.2023-7.04.2023		г.Владивосток
2	«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов»	31.05.2023		г.Владивосток

Казарцева Е.А.

Квартал	Название курсов	Дата прохождения	Кол- во часов	Город
4	Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Межнациональные, межконфессиональные отношения, профилактика экстремизма, в том числе в молодежной среде»	12.12.2022 г.	16	Владивосток ГАУДПО
1	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	23.01.2023-07.04.2023		Владивосток
1	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	23.01.2023-07.04.2023 (коллективные)		Владивосток
2	Курс повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (36 часов)	10.05.23 – 31.05.2023	36	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
2	Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» (36 часов)	25.05.23 – 13.06. 2023	36	ООО «Инфоурок» г. Смоленск

Михеева Т.Е.

Квартал	Название курсов	Дата прохождения	Кол- во часов	Город
1	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	22.01.2023-08.02.2023	36	Смоленск
1	Актуальные вопросы преподавания английского языка в образовательных учреждениях Приморского края	07.02.2023	16	Владивосток
2	Подготовка организаторов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования.	13.04.2023		Владивосток
2	«Подготовка организаторов ППЭ»	май		Владивосток
2	Экспертная апробация рабочей программы СОО углубленного уровня «Иностранный язык»	31.05.2023		Владивосток
2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	11.04.22-29.04.22г	36	Владивосток

Маляр И.А.

Квартал	Название курсов	Дата прохождения	Кол- во часов	Город
3	Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики.	15.07.2-28.09.22г	72	Смоленск
3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	12.09.22-	36	Владивосток

		30.09.2 2г		
2	Модуль «Предметные и методические компетенции учителя математики» программы «Методика преподавания математики в основной школе : содержание, современные методы и формы обучения»	18.02.2 023г по 11.03.2 023г	22	г.Владивосток
2	Модуль «Предметные и методические компетенции учителя математики в контексте итоговой аттестации выпускников» программы «Эффективные практики формирование предметных, методических личностных результатов в рамках учебного предмета « Математика» с учетом требований ФГОС»	20.03.2 023г по 24.03.2 023г.	36	г.Владивосток
2	Методика преподавания математики в основной школе: содержание, современные методы и формы обучения.	06.02.2023г по 31.04.2023г	74	г. Москва.

Щура А.В.

Квартал	Название курсов	Дата прохождения	Кол- во часов	Город
3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя	30.09.2022	36	ГАУ ДПО ПК ИРО
3	II Всероссийский форум классных руководителей	22- 23.10.2022		Москва
4	Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	декабрь	15	Новосибирск
3	Школа Минпросвещения России:новые возможности для повышения качества образования.	23.01 2023- 7.04.2023		

Гришакова Н.В.

Квартал	Название курсов	Дата прохождения	Кол- во часов	Город
III	II Всероссийский форум классных руководителей	22- 23.10.2022		Москва
	Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	декабрь	15	Новосибирск
	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.	23.01 2023- 7.04.2023		
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	12.09.22- 30.09.22г	36	Владивосток

Ильченко Ю.И

Квартал	Название курсов	Дата прохождения	Кол- во часов	Город
1	Модуль «Предметные и методические компетенции учителя математики программы «Методика преподавания математики в основной школе : содержание, современные методы и формы обучения. Современные аспекты методики преподавания математики в профильной школе»	18.02.2023г по 11.03.2023г	24	г.Владивосток
1	Модуль «Предметные и методические компетенции учителя математики в контексте итоговой аттестации выпускников» программы «Эффективные практики формирование предметных, методических личностных результатов в рамках учебного предмета « Математика» с учетом требований ФГОС»	20.03.2023г по 24.03.2023г .	36	г.Владивосток
2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя	29.04.2022	36	ГАУ ДПО ПК ИРО

Квартал	Название курсов	Дата прохождения	Кол- во часов	Город
2	«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	С 13.03.2023 по 13.04.2023		Владивосток
3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	12.09.22- 30.09.22г	36	Владивосток

Михасенков В.Н.

Квартал	Название курсов	Дата прохождения	Кол- во часов	Город
3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	12.09.22- 30.09.22г	36	Владивосток

4.4.Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания осуществлялась на основании контракта, заключённого с АУ «Центр питания Анучинского муниципального района». В 2022-2023 учебном году обновлена нормативно-правовая база по организации питания обучающихся в школе. Охват бесплатным питанием составил 64 учеников 1-11 классов (100%). На основании списков, предоставляемых отделом социальной защиты, бесплатные завтраки и обеды получали 64 учащихся с 1 по 11 класс из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые дети, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья. В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, моечной, подсобными помещениями, оснащенный новым оборудованием: ваннами, столами, стеллажами, холодильниками, электроплитами, электрожарочным шкафом, вытяжной вентиляцией, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал, рассчитанный на 60 посадочных мест.

С целью контроля за качеством питания детей ежеквартально проводились проверки общественно-родительского контроля. С целью улучшения работы по организации питания в школе проводится анкетирование, опросы родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с администрацией комбината школьного питания. Цикличное, ежедневное меню школьников представляются своевременно на сайте школы. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу фельдшера, в соответствии с действующим договором о сотрудничестве с КГБУЗ «Центральная районная больница с. Анучино» в рамках утверждённого плана работы школьного фельдшера.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводятся педагогические расследования, составляются акты Н-2.

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2022-2023 учебном году находились 2 человека. Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам основного общего образования на дому было организовано в соответствии с нормативными документами.

Для всех обучающихся составлен учебный план индивидуального обучения и расписание занятий. Все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал занятий. Все ученики, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам года.

4.5.Обеспечение безопасности

Система безопасности в ОУ функционирует бесперебойно. Охрана зданий ОУ осуществляется силами сотрудников ООО ЧОП «Стрелец».

В здании размещен пост охраны. На территории ОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение; 13 камер наружного видеонаблюдения, 3 камеры внутреннего видеонаблюдения.

Здание образовательного учреждения оснащено: тревожной кнопкой вызова группы быстрого реагирования; системой противопожарной сигнализации; имеется турникет; бесконтактным считывателем с индикаторами PERCo-IR03 с видеодомофоном, ручным металлодетектором.

На первом этаже здания ОУ установлена система охранной сигнализации, с выводом на пост охраны. Все здания ОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности, в работоспособном состоянии имеется система автоматической пожарной сигнализации. Для экстренного тушения возгораний здание укомплектовано средствами пожаротушения.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

4.6.Характеристика внутри школьной системы оценки качества

Внутри школьная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, Анучинского муниципального округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение

объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2022 - 2023 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень форсированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках «Проектория», по программе «Билет в будущее»;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе районных МО;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

5. Результаты деятельности организации, качество образования

Учебный год	Успеваемость (%)	Оставлены на повторный курс обучения по заключению ПМПК	Оставлены на второй год	Имеют академическую задолженность
2020-2021	98,23	1 класс 2 человека	0	0
2021-2022	98,23	1 класс 1 человек	0	0
2022-2023	97,56	0	0	2

Учебный год	Всего «4»и «5»	%	2-4 класс	%	5-9 класс	%	9 класс	%	10-11 класс	%	11 класс	%
2020-2021	31	27	16	39	14	29	0	0	1	25	0	0
2021-2022	34	29	14	25	17	31	4	31	3	50	1	33
2022-2023	34	29	19	47	11	22	2	15	2	50	2	67

Учебный год	Не успевают	%	2-4 класс	5-9 класс	9 класс	10-11 класс	11 класс
2019-2020	2	6,0	2	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	1	0,8	1	0	0	0	0
2022-2023	2	1,6	2	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году в 9-ом классе обучалось 13 человек Индивидуальный исследовательский проект (ИИП) выполнили и защитили все 13 учеников.

Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ-9)

Учебный год	Число писавших	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Средний балл	Средняя оценка
2020-2021	9	Ильченко Н.Ф.	0	0	9	0	100	24	3
2021-2022	13	Ильченко Н.Ф.	2	5	5	1	92,3	24	4
2022-2023	13	Ильченко Н.Ф.	1	4	7	1	92,3	23	3,4

Результаты экзамена по математике (ОГЭ-9)

Учебный год	Число писавших	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Средний балл	Средняя оценка
2020-2021	9	Ильченко Ю. И.	-	-	8	1	88,9	2,9	2,9
2021-2022	13	Маляр И.А.	0	5	6	2	84,62	3	3
2022-2023	13	Маляр И.А.	0	4	8	1	92,3	13	3

Выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет	Количество не сдавших	Средняя оценка
География	5	0	4
Обществознание	8	0	3
Биология	12	1	3
Химия	1	1	3

11 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

2 выпускника пройдет пересдачу ОГЭ по математике, русскому языку, биологии, обществознанию осенью 2023г.

Планируют продолжить обучение в 10 классе 2 человека

5.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

В конце 2022/2023 учебного года в 11-ом классе обучалось 3 человека. К экзаменам были допущены все. Аттестат о среднем общем образовании получили все.

Итоговое сочинение в 11 классе

Цель проведения сочинения - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ЕГЭ) при успешном написании итогового сочинения. Данный вид работы направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи.

Необходимо отметить, что итоговое сочинение является промежуточной аттестацией выпускников одиннадцатых классов и допуском к сдаче ЕГЭ (оценка шкалой в системе «зачет - незачет»). Баллы, полученные за сочинение, по решению вуза могут быть учтены при поступлении – их суммируют с результатами ЕГЭ. После проверки сочинения направляются в единую базу данных.

На сдачу единого государственного экзамена (ЕГЭ) были зарегистрированы 3 обучающихся, это выпускники текущего года, которые планировали поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

Решением педагогического совета протокол N 9 от 25.05.2023 г. к сдаче выпускных экзаменов были допущены 3 обучающихся.

Результаты экзамена по русскому языку ЕГЭ

Учебный год	Число писавших	Учитель	Минимальный балл	Высший балл	% успеваемости
2020 - 2021	1	Ершова Н.В.	44	44	100
2021 - 2022	3	Ершова Н.В.	40	60	100
2022 - 2023	3	Бобкова Н.В.	37	46	100

Результаты экзамена по математике (базовая) ЕГЭ

Учебный год	Число писавших	Учитель	Минимальный балл	Высший балл	% успеваемости
2022 - 2023	3	Ильченко Ю.И.	10	14	100

Важным компонентом оценки качества образования является участие школьников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах разного уровня.

Школа традиционно активно участвует в спортивной жизни села, района и края, её ученики достойно защищают спортивную честь школы. В школе работают секции: футбол, волейбол, шахматы, шашки. Команды наших спортсменов принимают участие во всех районных соревнованиях и турнирах, занимая призовые места. В рамках военно-патриотического воспитания проводятся военно-спортивные состязания, приуроченные к 23 февраля и 9 мая с ребятами младшего, среднего и старшего звена. В холле первого этажа стоит теннисный стол, за которым на переменах и после уроков соревнуются учащиеся 7-10 классов. По итогам 2022-2023 учебного года школьная спортивная команда заняла 3 призовое место среди всех команд района по различным видам спорта "Спартакиада школьников».

Наши выпускники поступают в учебные заведения.

Кол-во выпускников/ год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы, СУЗы	ПУ, колледжи	Армия
9 класс/ 2020	12	1	7	-
9 класс/ 2021	9	0	9	-
9 класс / 2022	11	1	10	-
9 класс / 2023	11			-
11 класс / 2021	1	0	0	1
11 класс / 2022	3	0	3	-
11 класс / 2023	3	0	2	1

5.3.Всероссийские проверочные работы 2023

Всероссийские проверочные работы – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД). В рамках ВПР предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: регулятивных, познавательных и коммуникативных. Обучающиеся выполняли ВПР в школе, по месту обучения, работы проводились учителями, не работающими с данным классом. На выполнение проверочной работы

отводилось один или два урока в зависимости от класса и предмета.

Всероссийские проверочные работы 2023(весна)

Всероссийские проверочные работы – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД). В рамках ВПР предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Обучающиеся выполняли ВПР в школе, по месту обучения, работы проводились учителями, не работающими с данным классом. На выполнение проверочной работы отводилось один или два урока в зависимости от класса и предмета.

График проведения ВПР

10-11 классы (март 2023)

№ п/п	Дата	День недели	Класс	Предмет	Кабинет	Время	Урок
1	06.03	Понедельник	11	Биология	10	90 мин.	2,3
2	10.03	Пятница	11	История	10	90 мин.	2,3
3	01.03	Среда	11	География	10	90 мин.	2,3
4	13.03	Понедельник	11	Физика	10	90 мин.	2,3
5	03.03	Пятница	11	Химия	10	90 мин.	2,3
6	15.03	Среда	11	Английский язык	10	65 мин.	2,3

График проведения ВПР 4 - 8 классы (март - апрель)

Дата	День недели	Класс	Предмет	Кабинет	Время	Урок
17.03	Пятница	4	Русский язык (часть 1)	9	45 мин.	2
		4	Русский язык (часть 2)	9	45 мин.	3
15.03	Среда	4	Математика	9	45 мин.	3
21.03	Вторник	4	Окр. мир	9	45 мин.	2
15.03	Среда	5	Математика	9	60 мин.	2,3
17.03	Пятница	5	Биология	10	45 мин.	2
20.03	Понедельник	5	Русский язык	7	60 мин.	2,3
24.03	Пятница	5	История	4	45 мин.	2
15.03	Среда	6	Математика	8	60 мин.	2,3
17.03	Пятница	6	Русский язык	2	90 мин.	2,3
20.03	Понедельник	6	Естественно-научный предмет	10	45 мин.	2
22.03	Среда	6	Общественно-научный предмет	4	45 мин.	2
15.03	Среда	7	Математика	8	90 мин.	2,3
17.03	Пятница	7	Естественно-научный предмет	10	45 мин.	3
20.03	Понедельник	7	Русский язык	2	90 мин.	2,3
22.03	Среда	7	Общественно-научный предмет	4	45 мин.	2
04.04	Вторник	7	Английский язык	8	45 мин.	2
05.04	среда	7	Английский язык	8	45 мин.	2

15.03	Среда	8	Математика	8	90 мин.	2,3
20.03	Понедельник	8	Русский язык	2	90 мин.	2,3
22.03	Пятница	8	Естественно-научный предмет	10	45 мин.	3
24.03	Среда	8	Общественно-научный предмет	6	45 мин.	2

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году (осень)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ школа с. Новогордеевка, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Всероссийские проверочные работы – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания.

ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Обучающиеся выполняли ВПР в школе, по месту обучения, работы проводились учителями, не работающими с данным классом. На выполнение проверочной работы отводилось один или два урока в зависимости от класса и предмета. Всероссийские проверочные работы проводились в 5-9 классах.

Работы по решению ВПР учителями были проведены строго по графику.

График проведения ВПР 5 - 9 классы

Дата	Класс	Предмет	Кабинет	Время	Урок
20.09	5	Математика	2	60 мин.	2
22.09	5	Русский язык	2	60 мин.	3
24.09	5	Окружающий мир	2	60 мин.	2
20.09	6	Математика	4	60 мин.	2
22.09	6	Русский язык	4	90 мин.	2,3
24.09	6	Биология	4	60 мин.	2
26.09	6	История	4	60 мин.	2
20.09	7	Математика	2	60 мин.	2
22.09	7	Русский язык	2	90 мин.	2,3

24.09	7	Биология	2	60 мин.	2
26.09	7	История	2	60 мин.	2
20.09	8	Математика	10	90 мин.	2,3
22.09	8	Русский язык	10	90 мин.	2,3
24.09	8	Биология	10	60 мин.	2
26.09	8	Обществознание	10	60 мин.	2
28.09	8	Английский язык	3	45 мин.	2
29.09	8	Английский язык	3	45 мин.	2
20.09	9	Математика	6	90 мин.	2,3
22.09	9	Русский язык	6	90 мин.	2,3
26.09	9	История	6	60 мин.	2
28.09	9	Физика	6	60 мин.	2

Результаты ВПР

Предмет: русский язык

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Усп-ть (%)	Кач-во зн. (%)	Сред. тест. балл	В сравнении с ВПР весна 2023 результат		
											повысились	подтвердили	понижились
9	Ильченко Н.Ф.	13	11	2	3	6	0	100	45,5	3,6			
7	Бобкова Н.В.	11	8	1	5	2	0	100	75	3,9	1	6	1

Рекомендации:

1.Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.

2.По результатам анализа спланировать коррекционную работу поустранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

3.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.

4.Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».

5.Организовать повторение тем: «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».

6.Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора совсеми учащимися.

7.Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе иработать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихсяпо этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

8.Продолжить работу по развитию речи учащихся и работой с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

Предмет: математика

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Усп-ть (%)	Кач-во зн. (%)	Сред. тест. балл	В сравнении с ВПР весна 2023 результат		
											повысили	подтвердили	понижали
9	Маляр И.А.	13	12	0	3	9	0	100	25	3,3	0	12	0
5	Юдина Н.В.	8	7	1	2	4	0	100	43	3,6	1	5	1

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися западающих тем: действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, действия с натуральными числами и десятичными дробями, моделирование реальных ситуаций на языке геометрии, выполнение построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, решение логических задач повышенной сложности,
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Предмет: окружающий мир, биология

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Усп-ть (%)	Кач-во зн. (%)	Сред. тест. балл	В сравнении с ВПР весна 2023 результат		
											повысили	подтвердили	понижали
9	Картавая Н.В.	13	9	1	3	5	0	100	44,4	3,6			
7	Картавая Н.В.	11	9	1	3	5	0	100	44,4	3,6			
6	Картавая Н.В.	14	10	0	6	3	0	100	66,7	3,7			
5	Картавая Н.В.	8	7	0	3	4	0	100	42,9	3,4	0	4	3

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися западающих тем: свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Свойства живых организмов. Условия обитания растений.

3.Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях (Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации).

4.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии;

5.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;

6.Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.)

Предмет: история

Кл асс	ФИО учителя	Всего в классе	Выполня ло работу	5	4	3	2	Усп- ть (%)	Кач- во зн. (%)	Сред. тест. балл	В сравнении с ВПР весна 2023 результат		
											повы сили	подт верд или	пони з или
8	Казарцева Е.А.	4	4	0	3	1	0	100	75	3,8			
7	Бондаренко В.А.	11	3	0	3	0	0	100	57,1	3,7	0	3	0

Рекомендации:

1.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

2.Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

3.Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

4.На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование

5.Коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

6.На уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

7.Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой

Предмет: обществознание

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Выполнило работу	5	4	3	2	Усп-ть (%)	Кач-во зн. (%)	Сред. тест. балл	В сравнении с ВПР весна 2023 результат		
											повысили	подтвердили	понижили
9	Казарцева Е.А.	13	10	0	5	5	0	100	50	3,5			

Рекомендации:

1. Провести корректировку рабочей программы по обществознанию с учетом критериев всероссийской проверочной работы.

2. Добавить в программу несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

3. Учитывать критерии ВПР по обществознанию при подготовке к проверочным работам.

4. Использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочей программы по обществознанию.

Предмет: физика

Класс	ФИО учителя	Всего в классе	Выполнило работу	5	4	3	2	Усп-ть (%)	Кач-во зн. (%)	Сред. тест. балл	В сравнении с ВПР весна 2023 результат		
											повысили	подтвердили	понижили
8	Маляр И.А.	4	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3		3	

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать задачи.

5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

	ся		Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	васе- мость %	ство %	ты %	%	%
География,10	3		0	0	1	33	2	67	0	0	100	67	0	100	0
География,11	3		0	0	1	33	2	67	0	0	100	67	0	100	0
История,11	3		0	0	0	0	3	100	0	0	100	100	0	100	0
Биология,11	3		0	0	1	33	2	67	0	0	100	67	0	100	0
Физика,11	3		0	0	2	67	1	33	0	0	100	100	0	100	0

5.6.Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, анализ результативности.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

мотивация школьников к изучению различных предметов;

оценка знаний и умений школьников по предметам;

выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 N 678, Анучинского муниципального округа.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания получались школой от управления по образованию Анучинского муниципального округа Приморского края.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Олимпиады по физике, информатике, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Всего в олимпиаде по 19 предметам приняли участие 43 школьника, что составляет (37% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

График проведения Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Дата	Класс	Предмет	Кабинет	Время	Урок
с 19.09 по 23.09	4-5 7-8 9-11	Литература	8	2 часа 3 часа 3 часа	2
с 26.09 по 30.09	4-6 7-8 9 10-11	Русский язык	8	1,5 часа 2 часа 2,5 часа 4 часа	2
30.09	7-11	Физика (Сириус)	8		2
с 03.10 по 05.10	8-9 10-11	Экономика	8	195 мин. 195 мин.	2
с 03.10 по 07.10	9,10,11	История	8	до 4 часов	2
07.10	9,10,11	Право	8	2 часа	2
07.10	7 - 11	Химия (Сириус)	8	60 мин.	3
11.10	5 - 11	Астрономия (Сириус)	8	60 мин.	2
14.10	4-11	Биология (Сириус)	8		2
21.10	4-11	Математика (Сириус)	8		2
с 21.10 по 26.10	7,8,9, 10,11	География	8		2
24.10 по 27.10	4-6 7-8 9-11	Английский язык	8	1,5 часа 2 часа 2 часа	2
28.10	6-8 9 10-11	Информатика (Сириус)	8	3 часа	2

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

		Количество участников										Кол-во участников с ОБЗ (указать класс)
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Кол-во победителей	Кол-во призёров	
1.	Литература				4			1		1	1	0
2.	Математика	2	2	4	3	1	2	2		0	0	0
3.	Право											-
4.	Физика					1	3			1	0	0
5.	Экономика											-
6.	Русский язык				4	3		1		1	1	0
7.	Биология		3	7	6	1	10	1	2	1	3	0
8.	Экология											-
9.	Английский язык			3	3	1	3	4		0	0	0
10.	Информатика и ИКТ							2	1	0	0	-
11.	География				2		3	1	2	1	0	0
12.	Химия						3	1	2	0	1	-
13.	Обществознание					1	4	2	2	2	1	0
14.	ОБЖ						4			1	1	-
15.	История						2	2	2	1	0	0
16.	Китайский язык											-
17.	Технология						3			1	0	-
18.	Астрономия								2	0	0	-
19.	Искусство											-
20.	Физическая культура											-
ИТОГО 116		2	5	14	22	8	37	18	11	10	8	0

01.03.2023г. проведен школьный этап Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт». Это конкурс по трём тематическим направлениям для детей, которые учатся в образовательных организациях всех типов. 13 учащихся приняли участие.

Олимпиада направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, их самоопределение и профессиональную ориентацию, поддержку школьных общественных объединений, школьных спортивных клубов.

6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей.

В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

В течение 2022-2023 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;

- социально-педагогическое консультирование;
- просветительская и профилактическая деятельность;
- методическая работа.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

Социально – педагогическая защита прав ребёнка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети –инвалиды).

Основная деятельность в рамках данного направления была реализована по следующим категориям:

- учащиеся «группы риска»: состоящие на учете КДН и ЗП, ОДН ОМВД, на ВШУ, дети из неблагополучных семей;
- работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Прежде всего, работа проводится с неблагополучными семьями. Причины неблагополучия состоят в том, что родители злоупотребляют спиртными напитками, нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей. С вышеуказанными категориями обучающихся и их родителями проводится систематическая работа.

Утверждена и выполняется программа по работе с социально-опасными семьями, с детьми группы риска.

В течение 2022-2023 учебного года по каждой категории учащихся составлены планы индивидуальной профилактической работы. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащих, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков, и секций. Заполнялись личные карты и характеристики учащихся, состоящих на профилактическом учете в учреждениях системы профилактики.

Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль играло взаимодействие социального педагога со специалистами: педагогом-психологом, медицинскими работниками, специалистами в разных сферах, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов.

Используемые методы: наблюдение за ребёнком, выходы в семью, беседы с родителями, близкими родственниками, учителями. В качестве консультанта социальный педагог взаимодействовал с администрацией школы и преподавательским составом, а также с органами ученического самоуправления по вопросам отношения учащихся к школе, к классному коллективу, к участию в общественной жизни.

Просветительская и профилактическая работа:

На официальном сайте ОУ регулярно размещаются памятки и буклеты информационно - профилактической направленности. Проведены беседы совместно с инспекторами ОДН ОМВД России.

В течение всего учебного года велась коррекционная работа с учащимися «группы риска» по результатам наркотестирования, а также с учащимися, требующими особого внимания.

В итоге на внутришкольном учёте состоит:

2020-2021 уч.г.- 2 человека.

2021-2022 уч.г. - 2 человека.

2022-2023 уч.г. - 0

Количество детей, стоящих в КДН:

2020-2021 уч.г.- 0 человек.

2021-2022 уч.г. - 1 человек.

2022-2023 уч.г. – 2 человека

Постановка на внутришкольный учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска».

Классными руководителями совместно с педагогом по работе с «детьми группы риска» проводились классные часы и беседы с приглашением сотрудников прокуратуры, отдела по борьбе с наркотиками, отдела по делам несовершеннолетних на темы:

▲ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», 5 интернет-уроков «Имею право знать», «Как уберечь себя от вредных привычек», «Ответственность несовершеннолетних»);

▲ профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Факторы риска детского и подросткового алкоголизма», «Наркотики и возраст», «За здоровый образ жизни», «Пивной алкоголизм»).

7. Социальная активность учреждения.

Школа – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком, своих интересов, своих увлечений, своего «я». Коллектив нашей школы старается максимально задействовать свои возможности для выполнения этой задачи. Во внеурочное время задействован спортивный зал, в котором занимаются люди разных возрастов, кабинеты информатики и технического труда.

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции учреждения.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Социальные партнёры МБОУ школы с.Новогордеевка:

- СДК с. Новогордеевка;

- Детско-юношеская спортивная школа с. Анучино Анучинского района Приморского края;

- музей истории с. Анучино;

- музей истории г. Арсеньева;

- библиотека с. Анучино МКУК "ИДЦ" Анучинского муниципального округа;

- отделение экологии и туризма МОБУ ДО центр внешкольной работы

Арсеньевского городского округа.

8. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование деятельности учреждения происходит из следующих источников: средства краевого бюджета, средства местного бюджета. Средства поступают и расходуются согласно смете.

Педагогические работники и обучающиеся имеют свободный доступ к ресурсам Internet. В Школе имеется музейная комната. На базе музея ведётся активная работа по патриотическому воспитанию: обзорные экскурсии по музею для учащихся и гостей школы, тематические лекции.

Совершенствуется уровень материально-технической оснащённости образовательного процесса как условия для освоения ФГОС третьего поколения.

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- качественно изменилась оснащённость классов – все кабинеты имеют стационарные компьютеры, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ состояния школы, её внешней среды, учёт современных требований к подготовке учащихся, в первую очередь к тому, чтобы выпускники по окончании школы могли социализироваться в любых сферах деятельности, определять дальнейшее своё развитие.

Всё намеченное потребует серьёзной и вдумчивой работы администрации школы и педагогического коллектива, анализа сделанного и корректировки дальнейших планов развития школы. Результатом всех наших усилий по достижению намеченных целей, должны стать личные достижения каждого ученика.

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.

2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.

3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.

4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.

5. Активизировать работу педагогов по рекламации опыта работы на персональных сайтах и блогах.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ✓ Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;

- ✓ Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;

- ✓ Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (лично-ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);

- ✓ Продолжить создавать условия для успешного внедрения в

образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

✓ Продолжить совершенствовать систему работы по индивидуализации образовательного процесса учащихся с различными возможностями через проведение практикумов по разноуровневым программам;

✓ Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы (центра ППМС, службы медиации);

✓ Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;

✓ Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;

✓ Продолжить совершенствовать систему управления школой;

✓ Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;

✓ Продолжить работу по повышению имиджа учреждения в округе.

10. Результаты участия в конкурсах, интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ 2022-2023г.

Период	Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Краевые	Районные
МБОУ школа с.Новогордеевка					
сентябрь	Международный конкурс поделок Шередеко Максим Международная просветительская акция «Географический диктант – 2022» Михайлова София Сидорик Ксения Богданов Захар Воронцов Александр	Учи.ру. Марафон «Навстречу Знаниям» Орлов Алексей Казарцев Артем Всероссийский исторический диктант Михайлова София Колмакова Вероника Всероссийский фестиваль энергосбережения «ВместеЯрче»			Первенство района по легкой атлетике (2 место) Казарцев Артем
октябрь	Олимпиада по окружающему миру Миллер Павел Олимпиада по математике «Сириус» Азарскова Елизавета	Учи.ру Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе». Ляшко Степан Казарцев Артем «Осенняя олимпиада по			«Пожарная безопасность» Шередеко Максим Товарищеская встреча по мини-футболу

	<p>Миллер Павел Мельник Григорий Кочнева Наталья</p> <p>Патриотический конкурс «Битва за Родину»</p> <p>Шередеко Максим</p>	<p>шахматам». Казарцев Артем</p> <p>Марафон «Космические приключения» Казарцев Артем Картавая Екатерина Орлов Алексей</p> <p>Олимпиада по русскому языку и литературе Миллер Павел Гуцина Юлия Примакова Настя Сивкова Александра Шульженко Кирилл Прокопьев Александр</p> <p>Марафон «Космические приключения» Прокопьев Егор Примаков Егор Грекова Софья</p> <p>РДШ проект по теме «Пчела» Сидорик Ксения</p>			<p>(участие)</p> <p>Открытое первенство по легкой атлетике</p> <p>Фестиваль ГТО «Спорт – норма жизни» (15 человек)</p>
ноябрь	<p>«Декоративно-прикладное творчество». Пичугина Арина (грамота 1 место) Чечель Александра (грамота 1 место)</p>	<p>Учи.ру «Безопасная дорога» Картавая Екатерина Казарцев Артем Ляшко Степан Пичугина Арина Орлов Алексей Неверковец Андрей</p> <p>Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (диплом победителя)</p>		<p>«Охрана труда глазами детей». Пичугина Арина</p> <p>Установочный слет всероссийского движения школьников ов г.Арсеньев а</p>	<p>Фестиваль Анучинского МО «В семье единой», посвященный Дню народного единства участие</p> <p>Окружной конкурс рисунков «Мы жить желаем в</p>

		<p>Бзегежева Ева, Клец Семён, Воробейчик Денис</p> <p>Учи.ру «Осенняя олимпиада по математике» Картавая Екатерина Казарцев Артем Орлов Алексей</p> <p>Марафон «Волшебная осень». Казарцев Артем Орлов Алексей Каширин Иван Пичугина Арина</p> <p>Олимпиада по математике Прокопьев Александр Жуйко Николай Гущина Юлия Миллер Павел</p> <p>Образовательный марафон «Волшебная осень» Прокопьев Егор Примаков Егор Грекова Софья Чечель Александра</p> <p>Олимпиада «Безопасные дороги» Прокопьев Андрей Саханин Игнат</p> <p>«Время года» Бзегежева Ангелина диплом 1 место</p>		<p>Чумак Полина</p>	<p>мире без пожаров» (участие) Бзегежева Ева, Клец Семён, Балако Марина</p> <p>Конкурс рисунков «Охрана труда» Жуйко Николай Шередеко Максим</p> <p>Окружной конкурс «Юнармеец – 2022» (3 место)</p> <p>Окружной конкурс «День призывника» юнармейский отряд «Молодость» Черезов Иван</p> <p>Соревнования по шашкам в зачет Спартакиады школьников в – 1 место Открытое первенство по волейболу в зачет Спартакиад</p>
--	--	---	--	-------------------------	--

		<p>«Декоративно-прикладное творчество» Кибкало София диплом 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Мирное небо России!» Мельник Ирина</p> <p>ВСОШ «Сириус» Сидорик Ксения Стецура Артур Мельник Ира Румянцев Ярослав</p>			<p>ы школьнико в (2, 3 место)</p> <p>Окружная викторина «День правовой помощи» Шулепова Екатерина</p>
декабрь	<p>«Долго сказка сказывается» Картавая Екатерина диплом 3 место</p> <p>«Волшебная кисточка» Каширин Иван</p> <p>Международная акция «Тест по истории ВОВ» (10 чел.)</p>	<p>Учи.ру Марафон «Эра роботов». Воронина Мария Казарцев Артем Орлов Алексей Каширин Иван</p> <p>Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов» (первое место) Воробейчик Денис</p> <p>«Культурный марафон» Жуйко Николай Пыханов Кирилл Примакова Анастасия Сивкова Александра Прокопьев Александр Шульженко Кирилл Азарскова Елизавета. Гущина Юлия</p>			<p>Конкурс детских поделок «Зимняя сказка» Воробейчик Денис, Клец Семён, Двоенко Дарья, Репин Артём</p> <p>Окружная научно-практическая конференция школьников в «Наследие В.К.Арсеньева» Шулепова Катя</p> <p>Окружной фестиваль волонтерских отрядов «Вместе мы</p>

		<p>Образовательный марафон «Эра роботов» Прокопьев Егор Примаков Егор Грекова Софья Чечель Александра Саханин Игнат</p>			<p>сделаем больше» участие отряд «Юнармеец»</p> <p>Конкурс рисунков «Профессии моей семьи» Горбатюк Пелагея Саханин Игнат Жуйко Ярослав Клец Семен Шередеко Максим</p> <p>Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады школьников в - 3 место</p>
январь	<p>«Моя Россия» Пичугина Арина Чечель Александра Каширин Иван Картавая Екатерина</p> <p>Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» - по теме: История России. События и герои.</p>	<p>Олимпиада по русскому языку Гущина Юлия Азарскова Елизавета Миллер Павел</p> <p>Олимпиада по математике Прокопьев Егор Примаков Егор Грекова Софья Чечель Александра Саханин Игнат Жуйко Ярослав</p>		<p>Творческий конкурс детских поделок «Зимняя сказка» Шередеко Максим 1 место</p>	<p>Соревнования по волейболу в зачет спартакиады школьников в Анучинского МО – 3 место</p>
февраль	<p>Олимпиада по русскому языку Миллер Павел</p> <p>Олимпиада по</p>	<p>Учи.ру «Зимняя олимпиада по русскому языку» Орлов Алексей Картавая</p>		<p>Спартакиада по лыжным гонкам – 2023 на</p>	<p>Легкая атлетика Бушуева Оксана</p>

	<p>литературному чтению Миллер Павел</p>	<p>Екатерина</p> <p>«Зимняя олимпиада по окружающему миру» Каширин Иван Казарцев Артем Пичугина Арина</p> <p>Марафон «Остров Сокровищ». Орлов Алексей Каширин Иван</p> <p>Олимпиада по окружающему миру и экологии Гущина Юлия Азарскова Елизавета Сивкова Александра Миллер Павел Жуйко Николай</p> <p>Всероссийская олимпиада «Чтение и кругозор» Чечель Александра</p> <p>Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в с. Калиновка</p>		<p>лыжной трассе «Зеленого острова» Любицкий Захар – 3 место</p>	<p>Военно-патриотический фестиваль «Воинский долг – честь и судьба!» Окружной смотр песни и строя «Аты-баты – 2023» Фестиваль ВФСК ГТО Анучинского МО «Первый шаг в спорт» 2 место</p> <p>Спартакиада по лыжным гонкам – 3 место</p>
март	<p>«В день 8 марта» Хвостикова Вероника Картавая Екатерина</p> <p>Олимпиада по окружающему миру Гущина Юлия</p> <p>«Нашим</p>	<p>Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Миллер Павел Жуйко Николай Азарскова Елизавета Примакова Настя Сивкова</p>	<p>Военно-спортивная игра «Дальневосточный герой» (3 место)</p>	<p>Олимпиада по математике Гущина Юлия Миллер Павел</p> <p>«Первый в спорте» Горбатьюк</p>	

	<p>защитникам посвящается!» Пустовойтенко Артём</p>	<p>Александра Прокопьев Егор Примаков Егор Грекова Софья Чечель Александра Саханин Игнат Жуйко Ярослав Кулак Максим</p>			<p>Пелагея Прокопьев Андрей Бушуева Оксана Павленко Артур</p> <p>Мероприятие, посвященное 88-летию Анучинского МО (4 чел.)</p> <p>Конкурс рисунок «Мое село» к 88-летию Анучинского МО</p> <p>ОФП в зачет спартакиады – 3 место</p> <p>Соревнования по настольному теннису – 3 место</p> <p>Соревнования по бадмингону в зачет спартакиады – 2 место</p>
апрель		<p>Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» Картавая Екатерина</p> <p>Марафон «Весеннее</p>		<p>Программа «Сезонная школа «Социальное предпринимательство: бизнес и благотвор</p>	<p>Первенство района по легкой атлетике (3 место) Казарцев Артем</p> <p>Онлайн- викторина</p>

		<p>пробуждение» Казарцев Артем Каширин Иван Технология и спорт (олимпиада) Гущина Юлия Миллер Павел</p> <p>«Точка роста» - космические силы Жуйко Ярослав</p> <p>Гордость страны «Космос – это мы» Мельник Ирина лауреат 1 степени Богданов Захар лауреат 1 степени Пустовойтенко Артём лауреат 1 степени Чечель Варвара лауреат 1 степени Лучко Никита Грязнова Рая лауреат 2 степени</p> <p>Всероссийская акция «Диктант Победы» (10 чел.)</p> <p>Патриотически-мемориальная акция по уборке памятных мест ВОВ в рамках «Всероссийского дня заботы о памятниках истории и культуры» (45 чел.)</p> <p>Всероссийский тематический урок «Финансовая</p>		<p>ительность бь»</p>	<p>«Звезда Гагарина» Жуйко Николай</p> <p>Соревнования «Русская лапта» за счет Спартакиад школьников в 1 место</p> <p>Районный этап конкурса дорожного движения «Безопасное колесо» Мельник Григорий – 2 место Карпухно Никита</p> <p>Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады – 3 место</p>
--	--	---	--	------------------------------	---

		безопасность личности в сети интернет» 20 чел.			
май	<p>«Декоративно-прикладное творчество» Токмань Валерия</p> <p>«Декоративно-прикладное творчество» Румянцев Ярослав Хоменко Кирилл грамота 1 место</p>	<p>Гордость страны «Мы помним пожары войны» Румянцев Ярослав лауреат 1 степени Чечель Варвара Михайлова София лауреат 2 степени Щеглюк Владислав лауреат 3 степени</p> <p>«Декоративно-прикладное творчество» Токмань Валерия 1 место Всероссийский конкурс рисунка среди юнармейцев «Мирное небо России» Мельник Ира</p> <p>Всероссийский конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики РФ Светюха Маргарита</p>			<p>Автопробег «Дорогами Победы»</p> <p>«День пчелы» Жуйко Ярослав</p> <p>Туристический слет в зачет спартакиады 3 место</p> <p>Слет детских организаций ученического самоуправления</p> <p>Экологический диктант «Пчелиный диктант» 20 чел.</p> <p>Комплекс ГТО Любицкий Захар – 2 место</p>

