

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023

Оценка за: 1 полугодие

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	4	4		2										4
11	3	3				1								3
10-11 кл.	7	7		2		1								7

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023

Оценка за: 3 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	18													162
2	18	16		8	2	4				2		1	1	18
3	12	11		5	1					1	1			12
4	14	13		6	1	2				1		1		29
1- 4 кл.	62	40		19	4	6				4	1	2	1	221
5	9	7		2		2				2	1	1		30
6	15	14		3		1								28
7	12	11		1										31
8	5	3								2	1	1		10
9	13	11		2						2	1	1		
5- 9 кл.	54	46		8		3				6	3	3		99
Итого	116	86		27	4	9				10	4	5	1	320

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти.

Программный материал по всем предметам по итогам 1, 2 и 3 четвертей пройден. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 5-9 классов совместно с учителями – предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися.