#### **Анкета для молодых педагогов**

Уважаемый участник исследования!

По поручению Министерства образования и науки Российской Федерации мы проводим исследование эффективности существующих условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов во всех 85 субъектах Российской Федерации.

По результатам исследования будут разработаны меры, направленные на эффективную работу с молодыми педагогами Молодым считается педагог возрастом до 35 лет со стажем работы в образовательных организациях до 3-х лет.

Просим Вас внимательно прочитать и ответить на вопросы анкеты.

Ответьте, пожалуйста, на несколько общих вопросов

1) В каком регионе Вы живете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) В каком муниципалитете Вы живете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) В какой школе Вы работаете (номер, название)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) В каком населенном пункте Вы живете?

* В столице региона/крупном городе
* В малом городе
* В сельской местности

5) Сколько учеников обучается в Вашей школе?

* Менее 300 школьников
* От 300 до 500 школьников
* От 500 до 1000 школьников
* Более 1000 школьников

6) Какой у Вас стаж работы в школе?

* Менее 1 года
* От 1 года до 2 лет
* От 2 до 3 лет
* Более 3 лет

7) Какое у Вас образование?

* Среднее образование
* Среднее профессиональное педагогическое образование
* Среднее профессиональное непедагогическое образование
* Высшее педагогическое образование
* Высшее непедагогическое образование
* Научная степень, аспирантура
* Переподготовка

8) Какой у Вас средний балл по вкладышу к диплому о высшем образовании? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Ваша квалификационная категория:

* Высшая
* Первая
* Вторая
* Не имею

10) Какой предмет/предметы Вы преподаете в школе?

* Учитель начальных классов
* Музыка
* Изобразительное искусство
* Русский язык
* Физкультура
* Основы религиозных культур и светской этики
* Иностранный язык
* Граждановедение
* Краеведение
* История
* Литература
* Основы безопасности жизнедеятельности (обж)
* Технология
* География
* Биология
* Информатика
* Обществознание
* Алгебра
* Геометрия
* Физика
* Химия
* Естествознание
* Основы экономики
* Правоведение
* Философия
* Экология
* Астрономия
* Начальная военная подготовка (нвп)
* Мировая художественная культура (мхк)
* Другое

11) Какие функции Вы выполняете на работе? Возможно выбрать несколько вариантов.

* Администратор
* Организатор
* Воспитатель
* Преподаватель предмета
* Классный руководитель
* Исследователь-проектировщик
* Разработчик
* Тьютор
* Эксперт
* Консультант
* Технический работник
* Другое

12) Работаете ли Вы по совместительству где-то помимо своей школы?

* Да
* Нет

13) Укажите, пожалуйста, Ваш пол

* Мужской
* Женский

14) Укажите, пожалуйста, Ваш возраст

* От 20 до 25 лет
* От 26 до 30 лет
* От 31 до 35 лет
* Старше 35 лет

**Блок 1 Особенности процесса адаптации молодых педагогов**

1) Когда Вы впервые задумались о педагогической деятельности, как своей возможной перспективе? Выберите один вариант ответа.

* Ещё в школе, когда впервые начал думать о профессиональном будущем
* После окончания школы, при выборе учебного заведения
* При выборе места работы после получения диплома
* После того, как поработал в других сферах

2) Каким был Ваш выбор педагогического Вуза/колледжа? Выберите один вариант ответа.

* Хотел и собирался стать учителем
* Решил, что смогу стать учителем
* Было не важно, где учиться, важно получить диплом
* Поступить сюда было проще, пошёл по пути «наименьшего сопротивления»
* Не поступил в другое место обучения
* Не было возможности выбрать другое место обучения
* Я не заканчивал педагогический Вуз/колледж

3) Что в большей степени повлияло на принятие решения? Выберите один вариант ответа.

* Мои родители или родственники были учителями
* Пошел за компанию с друзьями
* В отличие от родителей хочу заниматься другим трудом/делом
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Были ли в Вашей жизни учителя, являвшиеся образцами, на которые Вам хотелось бы быть похожим? Выберите один вариант ответа.

* Таких персон было много, мне очень повезло с учителями
* Было несколько учителей, которые являлись для меня образцами в то время
* За всё время моей жизни был только один учитель, на которого хотелось быть похожим
* Таких учителей не было
* Затрудняюсь ответить

5) В Вузе ваше намерение идти работать в школу. Выберите один вариант ответа.

* Укрепилось
* Возникло
* Изменилось, я решил идти работать не в школу, а в другое место
* Не задумывался

6) Знаете ли Вы, сколько человек из Вашей студенческой группы пошли работать в школу? Выберите один вариант ответа.

* Половина группы
* Несколько человек
* Только я
* Затрудняюсь ответить

7) Сколько человек из Ваших одногруппников продолжают работать в школе? Выберите один вариант ответа.

* Половина группы
* Несколько человек
* Только я
* Затрудняюсь ответить

8) Был ли у Вас после получения диплома выбор, где работать – в школе или не в школе? Выберите один вариант ответа.

* Нет, такого выбора не было, я давно решил идти работать в школу
* Да, был, но я все-таки решил пойти работать в школу
* Да, был, и я решил не идти работать в школу
* Нет, такого выбора не было, я давно решил не идти работать в школу
* Затрудняюсь ответить

9) Если Вы оказались в школе, то в большей степени почему? Выберите один вариант ответа.

* Хотел работать в конкретной образовательной организации, реализовать свои профессиональные планы
* Меня пригласили работать туда, где я проходил практику
* Не получилось устроиться на работу вне сферы образования, а где-то работать нужно
* Решил попробовать, смогу ли работать по профессии, пошёл туда, где были вакансии
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Если Вам интересна педагогическая деятельность, то в какой области? Выберите не более трех вариантов ответа.

* Общение с детьми
* Предмет и его преподавание
* Принадлежность к сообществу учителей
* Самореализация
* Внеучебная деятельность
* Определенность, социальные гарантии
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить

11) Оцените свое самочувствие в профессии с помощью предложенных ниже высказываний. Отметьте значком «Х», какое высказывание наиболее подходит для Вас. Чем ближе к правому или левому слову в каждой паре Вы поместите «Х», тем более выражен этот признак.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 111 | Я чувствую себя достаточно профессионально компетентным |  |  |  |  |  |  | Я чувствую себя полностью некомпетентным |
| 112 | Я с полным основанием могу назвать себя педагогом |  |  |  |  |  |  | Я пока не могу назвать себя педагогом |
| 113 | Я удовлетворен своей педагогической деятельностью |  |  |  |  |  |  | Я не удовлетворен своей педагогической деятельностью |
| 114 | Я могу справляться с профессиональными трудностями |  |  |  |  |  |  | Есть такие профессиональные трудности, которые представляют для меня проблему |
| 115 | То, что я делаю как педагог, не расходится с моими личными убеждениями и ценностями |  |  |  |  |  |  | То, что я делаю, как педагог, часто расходится с моими личными убеждениями и ценностями |
| 116 | Я чувствую себя уместным в том педагогическом коллективе, в котором работаю |  |  |  |  |  |  | Я чувствую себя «не в своей тарелке» в том педагогическом коллективе, в котором работаю |
| 117 | Я пользуюсь безусловной поддержкой со стороны коллектива и чувствую себя «своим» для коллег |  |  |  |  |  |  | Я не могу сказать, что пользуюсь безусловной поддержкой со стороны коллектива и чувствую себя «своим» для коллег |
| 118 | Члены педагогического коллектива ценят меня как профессионала |  |  |  |  |  |  | Члены педагогического коллектива не ценят меня как профессионала |
| 119 | Мое мнение учитывается в коллективе при принятии тех или иных решений |  |  |  |  |  |  | Мое мнение никому не важно, оно не учитывается при принятии тех или иных решений |

**Блок 2 Особенности протекания процесса закрепления молодых педагогов**

12) На какие из перечисленных вызовов современности с Вашей точки зрения должны отвечать педагоги? (Выберите не более трех вариантов ответа).

* Школа утратила монополию на образование и социализацию детей
* Система образования не успевает обновляться, чтобы отвечать на технологические, культурные и социальные изменения в обществе
* Обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка
* Новое качество образовательных результатов – метапредметные компетентности, технологические компетентности, позитивные социальные установки
* Новая система оценивания результатов образования
* Открытое пространство образования и социализации детей (поддержка всех видов образования вне школы)
* Индивидуализация образования – создание условий, позволяющих через выбор способов, приемов и темпа обучения работать на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся, на их возможный образовательный результат
* Необходимость кооперации, объединения ресурсов разных структур для достижения результатов
* Школа должна выполнять функцию социального лифта

13) Как Вы считаете, есть ли программы, которые могут к этому подготовить учителя? Выберите один вариант ответа.

* Есть, я в таких программах участвовал
* Думаю, что есть, но я в них не участвовал
* Таких программ сейчас нет
* Затрудняюсь ответить
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14) Если у Вас есть ощущение дефицитов в реализации своей профессиональной деятельности, то в чем они выражаются? Отметьте не более трех самых значимых ответов.

* Дефицит времени
* Дефицит опыта в работе с детьми
* Дефицит понимания со стороны учащихся
* Дефицит понимания со стороны родителей
* Дефицит понимания со стороны администрации школы
* Дефицит владения метапредметными компетентностями
* Дефицит предметных знаний
* Дефицит поддержки коллег
* Дефицит умения планировать свою деятельность и распределять ресурсы
* Дефицит умения выстраивать сотрудничество с коллегами
* Дефицит умения выстраивать сотрудничество с детьми и родителями
* Дефицит умения отстаивать свою точку зрения, свою позицию
* Дефицит опыта собственного участия в деятельностях разного вида
* Дефицит опыта участия в общественной жизни города, села, района
* Всего хватает
* Свой ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15) В каких из перечисленных мероприятий Вы принимали участие? Какие из них оказались для Вас важными и значимыми? Отметьте вариант, отражающий значимость для Вас тех мероприятий, в которых Вы принимали участие. Отметьте свой вариант ответа по каждому пункту.

|  |  | Важно и значимо для меня | Не очень важно и значимо | Не важно и не значимо для меня |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 151 | Повышение своей квалификации в предмете на курсах |  |  |  |
| 152 | Обучение на курсах по современным технологиям обучения |  |  |  |
| 153 | Организация и ведение кружка, элективного курса по предмету |  |  |  |
| 154 | Организация и ведение межпредметного, метапредметного элективного курса |  |  |  |
| 155 | Разработка развивающих заданий по предмету |  |  |  |
| 156 | Разработка учебных программ |  |  |  |
| 157 | Работа в качестве учителя-наставника со студентами |  |  |  |
| 158 | Посещение мастер-классов педагогов-мастеров |  |  |  |
| 159 | Обмен опытом на конференциях и мастер-классах |  |  |  |
| 1510 | Участие в проектировании основной образовательной программы своей школы |  |  |  |
| 1511 | Вместе с другими педагогами проектирование мероприятия для школьников, выходящие за рамки моего предмета) |  |  |  |
| 1512 | Вместе с другими педагогами проектирование мероприятия для школьников в рамках своего предмета |  |  |  |
| 1513 | Участие в конкурсе для молодых педагогов «Профессиональный дебют» |  |  |  |
| 1514 | Участие в молодежных профессиональных педагогических играх |  |  |  |
| 1515 | Участие в муниципальных, региональных мероприятиях для молодых педагогов (слет, форум тд) |  |  |  |
| 1516 | Участие в семинарах, конференциях в рамках образовательной организации |  |  |  |
| 1517 | Участие в семинарах, конференциях на уровне муниципалитета, региона |  |  |  |
| 1518 | Участие в организационно-деятельностных играх (ОДИ) |  |  |  |
| 1519 | Посещение мастерских |  |  |  |
| 1520 | Стажировки |  |  |  |
| 1521 | Тренинги личностных ресурсов |  |  |  |
| 1522 | Участие в экспертизе |  |  |  |
| 1523 | Участие в работе научных семинаров |  |  |  |
| 1524 | Участие в работе профессиональных клубов |  |  |  |
| 1525 | Организация общешкольных мероприятий с детьми |  |  |  |
| 1526 | Организация мероприятий с детьми на уровне муниципалитета |  |  |  |
| 1527 | Руководство клубом, объединением по интересам |  |  |  |
| 1528 | Участие в работе сетевого предметного сообщества |  |  |  |
| 1529 | Участие в летних интенсивных школах для молодых людей |  |  |  |
| 1530 | Посещение занятий в «Школе молодого педагога» (Клубе молодого педагога и тд) на уровне школы |  |  |  |
| 1531 | Посещение занятий в «Школе молодого педагога» (Клубе молодого педагога и тд) на уровне муниципалитета |  |  |  |
| 1532 | Участие в летних интенсивах, школах, фестивалях для молодых педагогов |  |  |  |
| 1533 | Прохождение аттестации |  |  |  |

16) В каких областях Вы можете принимать решения самостоятельно? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

* В области учебной работы
* В области воспитательной работы
* В области инициативы относительно педагогического коллектива
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить

17) Какие из принимаемых Вами решений, являются вкладом в общее дело и влияют на жизнь школы? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

* Решения, принятые в области учебной работы
* Решения, принятые в области воспитательной работы
* Решения, принятые в области инициативы относительно педагогического коллектива
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить

18) Оцените полезность для себя тех форм поддержки молодых педагогов, в которых Вы принимали участие. Какие из перечисленных ниже форм оказались для Вас действительно поддержкой? Отметьте свой вариант ответа по каждому пункту.

|  |  | оказалось для меня поддержкой | не явилось для меня поддержкой |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы профессиональной поддержки молодых педагогов | | | |
| 181 | Вместе с наставником (ментором) мы проектировали и обсуждали мои уроки |  |  |
| 182 | У меня была возможность по всем вопросам обращаться к своему наставнику (ментору) |  |  |
| 183 | Посещение уроков своего наставника |  |  |
| 184 | Ведение рефлексивного дневника, составление портфолио |  |  |
| 185 | Обсуждение с администрацией (завучем, директором) состояния дел в первый год моей работы |  |  |
| 186 | Сокращенная нагрузка начинающего педагога |  |  |
| 187 | Участие в оценочных процедурах, курсах на выявление лидерских качеств (на зачисление в управленческий резерв) |  |  |
| 188 | Участие в процедурах оценки своей педагогической деятельности |  |  |
| 189 | Обсуждение с директором, муниципальным администратором возможностей карьерного продвижения |  |  |
| 1810 | Обсуждение с директором, муниципальным администратором возможностей профессиональной специализации |  |  |
| 1811 | Составление личного плана развития и обсуждение его с руководством |  |  |
| 1812 | Обучение в педагогическом классе |  |  |
| 1813 | Работа в школе при получении педагогического образования по собственной инициативе |  |  |
| 1814 | Расширенная практика в школе при обучении на последнем курсе вуза (типа Педагогическая интернатура) |  |  |
| 1815 | Работа в школе при получении педагогического образования по собственной инициативе |  |  |
| 1816 | Расширенная практика в школе при обучении на последнем курсе вуза (типа Педагогическая интернатура) |  |  |
| 1817 | Заказ на выполнение выпускной работы от реальной школы, от школы, в которой вы работали |  |  |
| Социальная поддержка молодых педагогов | | | |
| 1818 | Льготная ипотека |  |  |
| Финансово-экономическая поддержка молодых педагогов | | | |
| 1819 | Денежные компенсации и субсидирование приобретения жилья |  |  |
| 1820 | Денежные выплаты в виде грантов за работу в школе |  |  |
| 1821 | Денежные выплаты в виде грантов за работу в сельской школе |  |  |
| 1822 | Прибавка к ставке – 20-50 % от ставки для молодого специалиста |  |  |
| 1823 | Подъемные в муниципалитетах |  |  |
| 1824 | Ежемесячные доплаты от муниципалитета |  |  |
| 1825 | Увеличение стипендии студентам последних курсов, заключивших договор с муниципалитетом/школой |  |  |
| 1826 | Грантовая поддержка проектов молодых педагогов на уровне муниципалитета, региона |  |  |

19) Что Вы можете отметить как основные достоинства Вашей работы в настоящий момент? Выберите не более трех вариантов ответа.

* Достойная зарплата
* Интересная, разнообразная работа
* Уважение со стороны детей
* Уважение со стороны коллег
* Внимание со стороны администрации школы
* Хорошие отношения с родителями
* Стабильность, определённость
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20) Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией. Выберите один вариант ответа.

* Администрация ценит меня как профессионала
* Я чувствую заботу администрации
* Я чувствую себя нужным
* Наши взаимоотношения носят формальный характер
* Администрация совсем меня не ценит
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21) Отметьте, пожалуйста, по каким вопросам наиболее часто у Вас происходит взаимодействие с коллегами. Выберите один вариант ответа.

* Деловые отношения – обсуждаем проблемные вопросы, делимся мнениями по этому поводу и т.д.
* Совместная проектная деятельность
* Совместное проведение досуговых мероприятий
* Клубные, межличностные отношения, не связанные с работой
* Свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22) Есть ли у Вас в коллективе сверстники? Выберите один вариант ответа

* Да
* Нет

23) Взаимодействуете ли Вы с молодыми педагогами? Выберите один вариант ответа.

* Да, такая возможность есть на уровне школы
* Да, на уровне района есть такая возможность
* Да, на уровне региона есть такая возможность
* Такая возможность есть только в виртуальном пространстве, в Интернет сети
* Нет такой возможности

24) Насколько успешно, по Вашим оценкам, складываются Ваши отношения с родителями учеников. Выберите один вариант ответа.

* В большинстве случаев нам удаётся построить продуктивное взаимодействие
* Отношения не складываются, родители не воспринимают меня всерьёз
* Отношений практически нет, мы не взаимодействуем
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25) Оцените, какими являются Ваши отношения с детьми. Выберите один вариант ответа.

* Я являюсь значимым взрослым для своих учеников
* Я люблю детей, и дети любят меня
* Мне удаётся построить продуктивное взаимодействие с детьми
* Меня устраивает отношение учащихся ко мне
* Взаимоотношения не складываются
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26) Отметьте, что в работе с учениками является для Вас самым интересным. Выберите не более трех вариантов ответа.

* Построение горизонтальных отношений с учащимися
* Планирование деятельности ученического коллектива во внеурочное время
* Работа с детскими вопросами
* Постановка учебной задачи перед учеником /классом
* Поддержание детской инициативы
* Помощь в создании индивидуальной образовательной траектории
* Разговоры «по душам»
* Совместное времяпрепровождение в воспитательном процессе: экскурсии, походы, участие в культурных мероприятиях и т.д.
* Свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27) Как Вы считаете, умеете ли Вы разрешать конфликты, возникающие в Вашей педагогической деятельности? Выберите один вариант ответа.

* Да, умею разрешать разные конфликты
* Вроде получается, но не всегда и не все
* Не умею разрешать конфликты

**Блок 3 Особенности протекания процесса профессионального развития молодых педагогов**

28) На чем сегодня сосредоточено Ваше основное внимание? Выберите не более трех вариантов ответа.

* Адаптация к образовательной организации
* Адаптация к учительской профессии
* Умение общаться с детьми, находить с ними общий язык
* Ликвидировать дефициты в области преподаваемого предмета
* Техники и способы преподавания
* Выстраивать взаимоотношения с родителями
* Уметь находить новое знание и научить этому учеников
* Работа с документацией, отчётностью
* Повышение качества преподавания
* Улучшение успеваемости учеников
* Поиск ресурсов для профессиональной деятельности
* Отсутствие горизонта для развития
* Трудности в расстановке приоритетов
* Переживания относительно собственной некомпетентности
* Невозможность реализовать творческие инициативы и замыслы

29) Осуществляя свою профессиональную деятельность, Вы умеете… Выберите один вариант ответа.

* Согласно базовой программе проводить урок по той или иной теме
* Согласно базовой программе проводить внеурочное мероприятие
* Модифицировать базовую программу, компилируя, добавляя элементы из других программ, ориентируясь на возрастные и личностные особенности своих учащихся
* Разработать свою авторскую программу

30) Пожалуйста, отметьте напротив каждого пункта степень востребованности в овладении теми или иными педагогическими умениями в современной ситуации и степень овладения Вами этим умением.

|  | Не востребовано | Востребовано, но не владею | Востребовано, учусь | Востребовано, владею |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные | | | | |
| Умение строить занятия в соответствии с логикой предмета |  |  |  |  |
| Умение оценивать предметные знания и умения учащихся |  |  |  |  |
| Умение строить занятия с углублением предметного содержания |  |  |  |  |
| Умение организовать работу учащихся с текстами в рамках предмета |  |  |  |  |
| Умение показать учащимся практическое применение полученных в рамках предмета знаний |  |  |  |  |
| Умение подбирать задания и строить урок таким образом, чтобы все школьники усвоили необходимый материал |  |  |  |  |
| Умение строить урок, исходя из особенностей конкретных школьников |  |  |  |  |
| Метапредметные | | | | |
| Умение создавать ситуацию успеха для всех своих обучающихся |  |  |  |  |
| Умение проектировать уроки и занятия, позволяющие развивать мышление учащихся |  |  |  |  |
| Умение разрешать конфликты (между учащимися, с родителями, с учащимися, с коллегами, …) |  |  |  |  |
| Умение занимать разные позиции, вести по-разному в ситуации урока (позиция учителя), в ситуации внеклассного мероприятия (классный руководитель), в ситуации детско-взрослого общения, деятельности (позиция взрослого) |  |  |  |  |
| Умение публично выступать |  |  |  |  |
| Умение эффективно коммуницировать |  |  |  |  |
| Умение строить/режиссировать урок таким образом, чтобы вызвать интерес и вопросы учащихся, запустить собственную деятельность учащихся |  |  |  |  |
| Умение оценивать метапредметные и видеть личностные образовательные результаты учащихся |  |  |  |  |
| Умение устанавливать отношения с разными детьми – «лидерами» и «изгоями», «сильными» и «слабыми», «трудными» и тд |  |  |  |  |
| Умение организовать образовательную рефлексию учащихся |  |  |  |  |
| Умение научить детей задавать вопросы, работать с вопросами |  |  |  |  |
| Умение управлять групповой работой учащихся |  |  |  |  |
| Умение на уроке создать условия для организации исследовательской или проектной деятельности учащихся |  |  |  |  |
| Умение строить свою педагогическую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |  |  |
| Умение вместе с учащимися и их родителям разрабатывать индивидуальную образовательную программу учащегося, индивидуальный образовательный маршрут и осуществлять сопровождение учащегося |  |  |  |  |
| Умение создавать условия для индивидуализации обучения учащихся |  |  |  |  |
| Умение обсуждать с учащимися их проблемы и трудности (в соответствии с возрастом) |  |  |  |  |
| Знание особенностей возраста детей, предназначения каждого возраста для развития/взросления детей |  |  |  |  |
| Знание специфики интересов современной молодежи |  |  |  |  |
| Воспитательные | | | | |
| Умение строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей |  |  |  |  |
| Умение понимать и принимать детей |  |  |  |  |
| Умение создавать разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся и педагогов |  |  |  |  |
| Умение поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу |  |  |  |  |
| Умение помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации, неблагоприятных условиях |  |  |  |  |
| Умение организовать экскурсии, походы, экспедиции и тд |  |  |  |  |
| Умение сотрудничать с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач |  |  |  |  |
| Умение использовать интерактивные формы и методы в воспитательной работе |  |  |  |  |
| Умение использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой и тд) |  |  |  |  |
| Умение поддерживать деятельность ученических органов самоуправления |  |  |  |  |
| Умение создавать условия для формирования толерантности учащихся |  |  |  |  |
| Умение создавать условия для формирования гражданской позиции учащихся |  |  |  |  |
| Умение оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка |  |  |  |  |

31) Учились ли Вы где-то отмеченным выше умениям? Выберите не более трех вариантов ответа.

* Во время обучения в Вузе, колледже
* На курсах повышения квалификации
* На разного рода образовательных семинарах
* У опытных педагогов
* Через самообразование (читал, размышлял и тд)
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32) В чем Вы видите свои перспективы на ближайшие 3 года? Выберите не более трех вариантов ответа.

* Обучение на более высоком уровне (ВУЗ, магистратура)
* Научная деятельность, защита диссертации
* Расширение круга профессионального общения
* Повышение должности в области образования (стать руководителем МО, завучем, директором и тд)
* Повышение профессионального мастерства в осуществляемой деятельности
* Приобретение новых умений, освоение новых деятельностей в рамках педагогической деятельности (например, менеджер проектов, эксперт, диагност, тьютор и тд)
* Реализация собственных педагогических проектов
* Работа в молодежной общественной профессиональной организации
* Освоение новых видов деятельности, напрямую не связанных с профессией
* Организация новых педагогических практик на своей территории
* Оформление, пересмотр собственной позиции внутри профессии: что для меня важно, чего я хочу, каковы мои цели и тд
* Создание, разработка собственной методики, техники
* Смена места работы, оставаясь в профессии
* Смена места жительства, оставаясь в профессии
* Сочетание педагогической деятельности с участием в общественно-политической жизни своего города, села, района
* Уход из профессии
* Особых планов нет
* Свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33) Что Вы делаете для реализации этих планов уже сегодня? Выберите не более трех наиболее значимых для Вас вариантов ответа*.*

* Повышаю свое мастерство на курсах повышения квалификации
* Участвую в работе разного уровня конференций
* Осваиваю новые методы и формы педагогической деятельности
* Решаю новые для себя задачи внутри школы
* Решаю новые для себя задачи на уровне муниципалитета (города, села, района)
* Участвую в проектных командах внутри школы
* Участвую в проектных командах на уровне района, города
* Реализую с детьми социальные проекты
* Работаю в общественной организации
* Работаю в профессиональной общественной организации
* Ничего
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34) В чем для Вас заключается профессиональное развитие? Выберите не более трех наиболее значимых для Вас вариантов ответа.

* Совершенствование мастерства в предметной области
* Освоение новых педагогических профессий, например, менеджер проектов, эксперт, диагност, тьютор и тд
* Занятие вышестоящих должностей (руководитель МО, завуч, директор, специалист МУО)
* Освоение новых для себя видов деятельности через участие в проектах, исследовательских группах и тд
* Освоение метапредметных компетентностей: анализ и рефлексия своей деятельности, оценка, предъявление результатов и тд
* Реализация собственных идей, проектов
* Получение грантов на реализацию идей
* Признание достижений в профессиональном педагогическом сообществе
* Освоение новых методик
* Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства
* Передача мастерства другим педагогам, обмен опытом
* Повышение квалификационной категории (аттестация)
* Занятие должности/статуса в общественной организации
* Свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35) Отметьте, пожалуйста, свой опыт участия в общественной жизни Выберите не более трех вариантов ответа.

* Работа в общественной организации
* Работа в молодежной организации
* Работа в общественной профессиональной организации
* Работа в региональной ассоциации молодых педагогов
* Участие в благотворительных акциях
* Участие в работе профессионального сообщества
* Участие в работе Управляющего совета школы
* Участие в работе Общественного совета
* Занятия в разного рода кружках, секциях (хор, ансамбль, группа здоровья и т.д.)
* Являюсь депутатом
* Нет такого опыта
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_