**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

**Актуальность программы** Программа кружка «Юнармеец» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодёжи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите её завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании».

 В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закалённым гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

 Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

 Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

**Направленность программы** Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Уровень освоения** базовый.

**Отличительные особенности** данной дополнительной образовательной программы в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Адресат программы** (характеристика категории учащихся по программе).

Особенности организации образовательного процесса:

- в состав группы входят юноши и девушки в возрасте 11 – 16 лет, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные;

- занятия проходят 1 раз в неделю по 45 минут;

-  Программа рассчитана на 35 часов, по 1 часу в неделю для учащихся 5 – 10 классов с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

Развивать гражданское и патриотическое воспитание у учащихся и повысить престиж службы в Российских Вооружённых Силах.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

1.  Воспитать патриотические чувства, привить любовь к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

2. Воспитать качества коллективизма, товарищества, взаимопомощи; формировать гражданственность, патриотизм.

3. Воспитать учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

4. Воспитать социальную активность; гражданскую позицию; культуру общения и поведения в социуме; навыки здорового образа жизни.

5. Вести пропаганду здорового образа жизни.

6. Популяризировать физическую культуру и спорт среди молодёжи, приобщить к систематическим занятиям физической культуры и спорта.

**Развивающие:**

1.  Развивать деловые качества: самостоятельность, ответственность, активность, дисциплинированность.

2. Формировать потребности в самопознании, самореализации.

3. Расширить кругозор современных детей и подростков, развить их интеллектуальные, творческие способности, коммуникативную культуру;

**Обучающие:**

1.  Обучить основам службы в Вооружённых Силах РФ.

2. Формировать у ребят морально-психологические качества, уважительное отношение к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии.

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план 2021-2022 года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1** | **Военно-историческая подготовка** | **8** | **6** | **2** |  |
| 1.1 | Введение  | 1 | 0,5 | 0,5 | Входная диагностика |
| 1.2 |  С чего начинается Родина? | 1 | 0,5 | 0,5 | Самостоятельная работа |
| 1.3 | Вооружённые Силы России.  | 1 | 1 |  | Опрос |
| 1.4 | Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра |
| 1.5 | Закон «О воинской обязанности и военной службе». | 1 | 1 |  | Опрос |
| 1.6 | Полководцы и народные герои России | 2 | 2 |  | Опрос |
| 1.7 | Войсковые звания. Государственные награды РФ. | 1 | 0,5 | 0,5 | Тест |
| **2** | **Огневая подготовка** | **8** | **2** | **6** |  |
| 2.1 | Вооружение и боевая техника ВС РФ | 2 | 2 |  | Опрос |
| 2.2 | Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. | 3 |  | 3 | Анализ дня |
| 2.3 | Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орлёнок». | 3 |  | 3 | Зачёт |
| **3** | **Основы военно-технической и специальной подготовки** | **4** | **1** | **3** |  |
| 3.1 | Учёные и конструкторы оружия Победы. | 1 | 1 |  | Опрос |
| 3.2 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | 1 |  | 1 | Самостоятельная работа |
| 3.3 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 2 |  | 2 | Зачёт |
| **4** | **Строевая подготовка** | **6** | **1** | **5** |  |
| 4.1 | Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. | 1 | 1 |  | Опрос |
| 4.2 | Строевой шаг. | 1 |  | 1 | Анализ дня |
| 4.3 | Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. | 1 |  | 1 | Анализ дня |
| 4.4 | Одиночная строевая подготовка. | 1 |  | 1 | Анализ дня |
| 4.5 | Строевая подготовка отделения. | 1 |  | 1 | Анализ дня |
| 4.6 | Смотр строевой подготовки. | 1 |  | 1 | Зачёт |
| **5** | **Топографическая и туристическая подготовка** | **2** | **1** | **1** |  |
| 5.1 | Магнитный азимут и топографическая карта | 1 | 1 |  | Самостоятельная работа |
| 5.2 | Разведение костра и установка палатки, туристические узлы. | 1 |  | 1 | Зачёт |
| **6** | **Прикладная физическая подготовка** | **4** | **0** | **4** |  |
| 6.1 | Упражнения для развития общей выносливости.  | 1 |  | 1 | Анализ дня |
| 6.2 | Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. | 1 |  | 1 | Анализ дня |
| 6.3 | Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. | 1 |  | 1 | Анализ дня |
| 6.4 | Элементы рукопашного боя. | 1 |  | 1 | Зачёт |
| **7** | **Медицинская подготовка** | **2** | **1** | **1** |  |
| 7.1 | Оказание первой медицинской помощи.  | 1 | 0,5 | 0,5 | Анализ дня |
| 7.2 | Транспортировка «раненых». | 1 | 0,5 | 0,5 | Зачёт |
| **8** | **Средства индивидуальной защиты** | **1** | **0,5** | **0,5** |  |
| 8.1 | Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания». | 1 | 0,5 | 0,5 | Зачёт |
|  | **Итого:** | **35** | **12,5** | **22,5** |  |

**Содержание учебного плана 2021-2022 года обучения**

**Фрагмент содержания учебного плана программы «Юнармеец»**

**1. Раздел: Военно-историческая подготовка**

**1.1 Тема: Введение**

*Теория.* История организации. Символика. География движения. Форма юнармейца, знаки различия.

*Практика.* Устав и гимн юнармейца. Исполнение клятвы.

**1.2 Тема: С чего начинается Родина?**

*Теория.* Ратная история России и Советского Союза.

*Практика.* Посещение исторического музея (онлайн-экскурсия)

**1.3 Тема: Вооружённые Силы России.**

*Теория.* Краткий обзор истории Вооружённых сил России, схематичное представление всех её элементов.

**1.4 Тема: Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать.**

*Теория.*Ознакомление с памятными датами. Патриотически –воспитательная беседа о профессии военного.

*Практика.* Интеллектуальная игра «Гордость России»

**1.5 Тема: Закон «О воинской обязанности и военной службе».**

*Теория.* Подготовка к воинской службе. Воинская обязанность. Постановка на первый воинский учёт. Конституционный долг граждан по обеспечению безопасности государства. Военная служба и порядок её прохождения.

**1.6 Тема: Полководцы и народные герои России**

*Теория.*Полководцы и народные герои ВОВ, Дети-герои Великой Отечественной войны. Герои мирного времени.

**1.7 Тема: Войсковые звания. Государственные награды РФ.**

*Теория.* Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказания и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок. Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации.

*Практика.* Просмотр учебных и художественных фильмов. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.
Написание теста.

**2. Раздел: Огневая подготовка**

**2.1 Тема: Вооружение и боевая техника ВС РФ**

*Теория:* Обзор военной техники по родам войск, по функциональному их назначению. Вооружения родов войск Российской Федерации. Стратегические ракеты: МБР «Сотка», «Воевода», «Тополь», «Тополь-М», РС-24 Ярс, РС-26 Рубеж, МБР «Сармат» РС-28, БЖРК Баргузин. Противотанковое оружие: комплекс «Корнет - Д», комплекс «Гермес», МГК БУР, РПГ 32 Хашим. Химическое оружие, его виды. Противогаз. Биологическое оружие, его виды. Ядерное оружие, его виды.

*Практика:* Разработка проекта.

**2.2 Тема: Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.**

*Практика:* Назначение и боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Устройство и работа автомата.

**2.3 Тема: Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орлёнок».**

*Практика:* Проведение игры.

**3. Раздел: Основы военно-технической и специальной подготовки**

**3.1 Тема: Учёные и конструкторы оружия Победы.**

*Теория:* Ознакомление с учёными, которые являлись создателями различных видов оружия.

**3.2 Тема: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.**

*Практика:* Порядок разборки сборки. Практическое занятие.

**3.3 Тема: Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.**

*Практика:* Порядок разборки сборки. Практическое занятие.

**4. Раздел: Строевая подготовка**

**4.1 Тема: Строевой Устав Вооружённых Сил Р.Ф.**

*Теория:* Предназначение уставов. Виды уставов.

**4.2 Тема: Строевой шаг.**

*Практика:* Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

**4.3 Тема: Выполнение воинского приветствия. Развёрнутый строй отделения.**

*Практика:* Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».

**4.4 Тема: Одиночная строевая подготовка.**

*Практика:* Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги».

**4.5 Тема: Строевая подготовка отделения.**

*Практика:* Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

**4.6 Тема: Смотр строевой подготовки.**

*Практика:* Отработка строевых приёмов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почётном карауле «Поста №1».

**5. Раздел: Топографическая и туристическая подготовка**

**5.1 Тема: Магнитный азимут и топографическая карта**

*Теория:* Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Условные знаки. Определение азимутов по карте. План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Топографическая карта. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересечённой, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооружённых сил Российской Федерации.

**5.2 Тема: Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.**

*Практика:* Ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии.

**6. Раздел: Прикладная физическая подготовка**

**6.1 Тема: Упражнения для развития общей выносливости.**

*Практика:* Техника безопасности. Кроссфит. Комплексы без оборудования. Воркаут. Комплексы статических упражнений.

**6.2 Тема: Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.**

*Практика:* Техника безопасности. Отработка умений и навыков на преодоление отдельных элементов, индивидуальное преодоление дистанций.

**6.3 Тема: Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.**

*Практика:* Техника безопасности. Отработка умений и навыков.

**6.4 Тема: Элементы рукопашного боя.**

*Практика:* Основы самостраховки: правильное падение, кувырки, перекосы. Выполнение приёмов самообороны. Техника выполнения основных стоек, блоков, ударов.

**7. Раздел: Медицинская подготовка**

**7.1 Тема: Оказание первой медицинской помощи.**

*Теория.*Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение.

*Практика.* Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи.

**7.2 Тема: Транспортировка «раненых».**

*Теория.*Обзор о том, как транспортировать пострадавшего.

*Практика.* Отработка приёмов транспортировки пострадавшего. Практическое занятие.

**8. Раздел: Средства индивидуальной защиты**

**8.1 Тема: Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».**

*Теория.*Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

*Практика.* Отработка навыков использования противогаза. Проведение игры «Школа выживания».

**1.4 Планируемые результаты**

**Личностные** **результаты:**

Обучающийся будет развивать интерес к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм; мотивирован к здоровому образу жизни.

У обучающегося будет проявление общительности, отзывчивости, стремления помочь окружающим; настойчивость в достижении цели, терпение и упорство; аккуратность, трудолюбие.

**Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет уметь самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Обучающийся приобретёт умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

**Предметные** **результаты:**

Обучающийся будет знать основные принципы здорового образа жизни; правила оказания первой медицинской помощи; основы обороны государства и военной службы; боевые традиции Вооружённых Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Обучающийся будет уметь предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Обучающийся будет владеть основными действиями, связанными с будущим прохождением воинской службы (строевыми приёмами, воинским приветствием, неполной разборкой и сборкой автомата Калашникова, стрельбой из автомата и т.д.);

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**Нормативно – правовое обоснование**

• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 11, ст. 13 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);

• Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р

• Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»

• СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41.

• Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Министерством общего и профессионального образования РФ

• Методические рекомендации по оформлению рабочих программ дополнительного образования в МБОУ школе с. Новогордеевка, утверждённые приказом директора школы.

1. Материально-техническое обеспечение:

**Кабинет для проведения кружка «Юнармеец»:** кабинет технологии №12 школы с. Новогордеевка.

**Печатные пособия**

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

**Оборудование и приборы:**

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.

Макеты АКМ.

Электронный тир.

Учебный манекен для проведения сердечно-лёгочной реанимации.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор, настенный экран.

Экранно - звуковые пособия видеофильмы  по темам курса.

**Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | [http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html](https://www.google.com/url?q=http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html&sa=D&ust=1587482341515000) |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |

**Список литературы (основной)**

1. Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993г.
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
4. Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
5. О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
6. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86.
7. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
10. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы.Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
11. Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2012;
12. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, М., Астрель-АСТ, 2008;
13. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2008;
14. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2008;
15. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., М., Просвещение, 2004;
16. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., М., Просвещение, 2004;
17. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, М., Дрофа, 2004.

**Список литературы (дополнительной)**

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.

2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе, М.: Провящение,1985.

3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. М.: Энергоатомиздат,1986.

4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. М. Мысль, 1983.

5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М: Зеркало, 1994.

6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Русь РКБ, 1998.

7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.

9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР. М.: Высшая школа, 1990.

10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. М.: Просвещение,1991.

11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М.: Медицина, 1989.

12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. М.: Советский спорт, 1990.

13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.

14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. М.: Просвящение, 1999.

15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. М: Просвящение, 1997.

16. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. Алматы. Рауан. 1994.

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса осуществляются:

*Входная диагностика* – проводится в начале учебного года с целью выявления первоначального уровня знаний и умений. Форма проведения: опрос.

*Текущий контроль* (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Формы проведения: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, выполнение практического задания, анализ качества выполнения практической работы.

*Промежуточная аттестация* – проводится в середине учебного года по изученным темам, для выявления уровня освоения содержания программы и

своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: тестирование, выполнения практического задания

*Итоговый контроль* – проводится в конце второго года обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: тестирование, выполнение практического задания.

Тест

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10

1 Государственными символами Российской Федерации являются:

b) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственный флаг

России;

c) Государственный герб России, Государственный кремль России, Государственный флаг

России;

d) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственная красная

звезда России;

e) Государственный гимн России, Государственный флаг России, Государственный

двуглавый орел.

1 Государственный флаг России состоит из трех равных по ширине горизонтальных

полос:

a) верхней — синего цвета, средней — белого цвета, нижней — красного цвета,

b) верхней — красного цвета, средней — синего цвета, нижней — белого цвета,

c) верхней — белого цвета, средней — синего цвета, нижней — красного цвета,

d) верхней — белого цвета, средней — зеленого, нижней — красного цвета.

2 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне:

a) 9 мая;

b) 23 февраля;

c) 12 июня;

d) 7 ноября.

3 День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в

ознаменование

двадцать

четвертой

годовщины

Великой

Октябрьской

социалистической революции:

a) 9 мая;

b) 23 февраля;

c) 7 ноября;

d) 12 июня.

4 «ЮНАРМИЯ» это:

a) вооруженное формирование;

b) детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое

воспитание нового поколения российских граждан;

c) подразделение вооружённых сил;

d) части спецназа.

5 Какое из званий является офицерским:

a) ефрейтор;

b) сержант;

c) лейтенант;

d) старшина.

6 Емкость магазина АК-74:

a) 25 патронов;

b) 35 патронов;

c) 8 патронов;

d) 30 патронов.

7 Укажите правильное значение, калибр АК-74:

a) 7,62 мм;

b) 9 мм;

c) 5,45 мм;

d) 4,5 мм.

8 С чего начинается не полная разборка автомата АК-74:

a) отсоединяется магазин;

b) автомат снимается с предохранителя;

c) отсоединяется шомпол;

d) снимается крышка ствольной коробки.

9 Обучаемый по завершению выполнения норматива докладывает:

a) готово;

b) выполнил;

c) завершил;

d) закончил.

Ключ к тесту:

№ вопроса

Правильный ответ

1a

2c

3а

4с

5б

6с

7d

8c

9a

10a

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются.

Максимальное количество баллов – 23

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 19 до 23 баллов – высокий уровень;

от 13 до 18 баллов – средний уровень;

до 12 баллов – низкий уровень.

**2.3 Методические материалы**

*Методы обучения:*

* методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:  словесный (диалог, рассказ и др.); наглядный (опорные схемы, слайды  и др.); практический (упражнения, практические работы, решение задач, моделирование и др.); исследовательский; самостоятельной работы; работы под руководством преподавателя; дидактическая игра;
* методы стимулирования и мотивации: интереса к учению; долга и ответственности в учении;
* методы контроля и самоконтроля в обучении: фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль (контрольные и практические работы, тестирование, письменный зачет, тесты).

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, проектно-исследовательский во внеурочной деятельности.

Для достижения целей учитель сам выбирает  учебники, методическое сопровождение, технологии, способы и методы обучения, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

Литература для педагога:

1 Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. 2005.№11.С. 68-71.

2 Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!, М.: «ВАКО», 2006. 187 с.

3 Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я – гражданин России!, М.: «ВАКО», 2006.160 с.

4 Лутовинов В.И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. М.: АНОСПО «СОТИС», 2018, 128 с.

5 Куршев А. В. Общественно-государственная подготовка : учеб. пособие / Р. Г. Сабиров, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев, Казань : КГТУ, 2006, 191 с.

6 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г., М., КНОРУС, 2013, 496с.

7 Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493

[Электронный ресурс]: «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_192149/

8 Волобоева Н.А. Социально-педагогические условия становления активной гражданской позиции подростков в современной школе. Автореф. дисс. канд. пед. наук: 13.00.01. Омск, 2008

9 Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ [Электронный ресурс]://СПС «Консультант плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_18260/

10 Федеральный закон «О почетном звании Российской Федерации Город воинской славы» от 09.05.2006 N 68-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60090/>

**2.4 Календарный учебный график**

**Вариант календарного учебного графика, когда программа размещается на сайте:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | 35 |
| Количество учебных дней | 175 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 03.09.2020- 31.12.2020 |
| 2 полугодие | 12.01.2021- 31.05.2021 |
| Возраст детей, лет | 11-16 |
| Продолжительность занятия, час | 45 мин. |
| Режим занятия | 1 раз/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | 35 |

**Вариант календарного учебного графика, когда программа не размещается на сайте (для работы):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Темазанятия | Местопроведения | Формаконтроля |
| 1 |  |  |  | Беседа | 1 | Введение в программу | Кабинет | Входная диагностика |
| 2 |  |  |  | лекция с элементами беседы | 1 | С чего начинается Родина? | Кабинет | Самостоятельная работа |
| 3 |  |  |  | демонстрация плакатов, учебных видео роликов | 1 | Вооружённые Силы России. | Кабинет | Опрос |
| 4 |  |  |  | саморазвитие учащихся | 1 | Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. | Кабинет | Игра |
| 5 |  |  |  | активная познавательная деятельность | 1 | Закон «О воинской обязанности и военной службе». | Кабинет | Опрос |
| 6 |  |  |  | просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов; | 1 | Полководцы и народные герои России | Кабинет | Опрос |
| 7 |  |  |  | 1 | Полководцы и народные герои России | Кабинет | Опрос |
| 8 |  |  |  | Демонстрация электронных презентаций | 1 | Войсковые звания. Государственные награды РФ. | Кабинет | Тест |
| 9-10 |  |  |  | просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов; | 2 | Вооружение и боевая техника ВС РФ | Кабинет | Опрос |
| 11-13 |  |  |  | Показ видеоролика | 3 | Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. | Кабинет | Анализ дня |
| 14-16 |  |  |  | практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО | 3 | Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орлёнок». | Кабинет, спортивная площадка, спорт. зал | Зачёт |
| 17 |  |  |  | рассказ, демонстрация плакатов, учебных видео роликов | 1 | Учёные и конструкторы оружия Победы. | Кабинет | Опрос |
| 18 |  |  |  | просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов; | 1 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | Кабинет | Самостоятельная работа |
| 19-20 |  |  |  | Огневая Подготовка | 2 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | Кабинет | Зачёт |
| 21 |  |  |  | Строевая Подготовка | 1 | Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. | Кабинет | Опрос |
| 22 |  |  |  | практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО | 1 | Строевой шаг. | Кабинет, спорт. зал | Анализ дня |
| 23 |  |  |  | 1 | Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. | Кабинет, спорт. зал | Анализ дня |
| 24 |  |  |  | 1 | Одиночная строевая подготовка. | Кабинет, спорт. зал | Анализ дня |
| 25 |  |  |  | 1 | Строевая подготовка отделения. | Кабинет, спорт. зал | Анализ дня |
| 26 |  |  |  | 1 | Смотр строевой подготовки. | Кабинет, спорт. зал | Зачёт |
| 27 |  |  |  | 1 | Магнитный азимут и топографическая карта | Кабинет | Самостоятельная работа |
| 28 |  |  |  | 1 | Разведение костра и установка палатки, туристические узлы. | Кабинет, спорт. зал | Зачёт |
| 29 |  |  |  | 1 | Упражнения для развития общей выносливости. | Кабинет, спорт. зал | Анализ дня |
| 30 |  |  |  | 1 | Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. | Кабинет, спорт. зал | Анализ дня |
| 31 |  |  |  | 1 | Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. | Кабинет, спорт. зал | Анализ дня |
| 32 |  |  |  | 1 | Элементы рукопашного боя. | Кабинет, спорт. Зал | Зачёт |
| 33 |  |  |  |  | 1 | Оказание первой медицинской помощи. | Кабинет | Анализ дня |
| 34 |  |  |  |  | 1 | Транспортировка «раненых». | Кабинет | Зачёт |
| 35 |  |  |  |  | 1 | Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания». | Кабинет | Зачёт |
|  |  |  |  | **Итого:** | **35** |  |  |  |

**2.5 Календарный план воспитательной работы**

**(**мероприятия, объём, временные границы)

Главные задачи Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМЕЕЦ» на 2021-2022 учебный год:

1. Военно-патриотическое воспитание юнармейцев в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

2. Участие юнармейцев во всероссийских и региональных молодёжных форумах, волонтёрских и социальных благотворительных проектах, патриотических мероприятиях и акциях.

3. Совместные с местными органами власти и Поисковым движением России мероприятия по юнармейскому шефству над Вечными огнями и Огнями памяти.

4. Вовлечение в участники Движения «ЮНАРМИЯ» детей и подростков за счёт расширения спектра интересных мероприятий, форм работы и развития организационной структуры.

5. Развитие международного сотрудничества. Основные направления деятельности движения «ЮНАРМИЯ» в 2021 - 2022 учебном году: проведение мероприятий, посвящённых 80-летию битв и сражений в Великой Отечественной войне; проведение Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» и «Зарница»;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Месяц |
|  | Торжественное вступление в рядыучастников движения«ЮНАРМИЯ» | сентябрь |
| 1 | Участие юнармейцев воВсероссийском «Уроке Победы» | сентябрь |
| 2 | Участие юнармейцев воВсероссийских историческихквестах | Сентябрь, декабрь |
|  | Слёты региональных отделенийдвижения «ЮНАРМИЯ» | В течение года |
| 3 | Участие юнармейцев воВсероссийском Дне призывника | 15 ноября |
| 4 | Заседания штабов региональных иместных отделений Движения«ЮНАРМИЯ» | Сентябрь, декабрь |
| 5 | Юнармейский проект «Юнармеецв профессии», в том числе наинтернет-портале «ЮНАРМИЯ» | В течение года |
| 6 | Юнармейский проект на интернет-портале «ЮНАРМИЯ» «ДоскаПочёта» о лучших юнармейцах | Ноябрь |
| 7 | Модульная военно-прикладнаяпрограмма «Рукопашный бой» | В течение года |