

Образовательная программа средней (полной) школы

Целевое назначение:

- обеспечить изучение отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования в соответствии с профилем класса (группы);
- создать условия для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;
- расширить возможности социализации обучающихся;
- обеспечить обучающимся право на получение среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с учетом их запросов и интересов.

Характеристика обучающихся, которым адресована программа:

1. Возраст 15-18 лет.

2. Продолжительность обучения – 2 года.

3. Уровень готовности к освоению программы:

- уровень готовности к освоению программы: успешное освоение базовой ОП 5-9 классов и удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы.

- конкурс портфолио – «портфель достижений»

4. Состояние здоровья: 1-4 группа.

Выбор образовательного маршрута ученика

- жизненные планы обучающихся и их родителей;
- профессиональная ориентация обучающегося.

Процедура выбора образовательного маршрута предполагает:

- доведение до сведения родителей информации об образовательных маршрутах (профили) на данном этапе обучения и основаниях для их выбора;
- сбор информации и проведение на его основе анализа успешности учебной деятельности, сформированности познавательных интересов и мотивации учения (проводится в течение учебного года классным руководителем);
- анализ динамики состояния здоровья обучающихся (проводится медицинскими работником);
- изучение образовательных ожиданий родителей (проводится классным руководителем в течение года);
- индивидуальные беседы с родителями и обучающимися о целесообразности дальнейшего образования в школе или о возможностях выбора иного образовательного маршрута (в течение года).

Результаты освоения базовой ОП:

Обязательные результаты:

1. Освоение обучающимися Федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001

г.; одобренный решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденный приказом Минобразования России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. № 1089.

2. Достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего образовательным стандартам, общекультурной и допрофессиональной компетентности:

• - *личностные качества*

Характеристики	Показатели	Личностные качества
Интеллектуальная зрелость	Наличие готовности к послешкольному образованию, потребность в углублении полученных знаний. Способность к саморазвитию. Владение новыми технологиями изучения и обобщения информации. Восприятие образовательной цели как собственной ценности.	Целенаправленность. Умение анализировать. Стремление к самообучению, к самостоятельному добыванию новых идей. Потребность в преобразовательной деятельности. Готовность к профессиональному самоопределению и самовыражению во взрослой жизни.
Социальная зрелость	Коммуникабельность. Владение умениями и навыками культуры общения. Способность корректировать свою и чужую агрессию. Владение способами решения проблем и конфликтов. Понимание сущности нравственных качеств и черт характера других людей.	Проявление таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость в отношении с людьми. Стремление к «бесконфликтному» поведению. Культура поведения. Активность в общешкольных и классных делах.
Личностная зрелость	Способность к самоанализу. Нравственная направленность. Сформированность основных ценностных отношений личности; осмысление целей и смысла жизни.	Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей. Стремление к самоутверждению и самовыражению.
Эмоциональная зрелость	Эмоционально-психологическое благополучие класса. Владение способами поддержки эмоционально устойчивого поведения.	Нравственное здоровье
Эстетическая зрелость	Потребность в посещении театров, выставок, концертов.	Развитие чувства прекрасного и других эстетических качеств. Стремление творить прекрасное в своей деятельности, своем поведении.

Физическая зрелость	Потребность в укреплении собственного здоровья и сохранении здоровья окружающих. Навыки укрепления и сохранения здоровья. Умение улучшать работоспособность и эмоциональное состояние при помощи физической	Стремление к физическому совершенству. Привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями. Умение готовить и проводить игры и соревнования.
---------------------	---	---

- *общекультурной компетентности* в средней школе;

Выпускник должен овладеть следующими методами образовательной деятельности:

<i>Содержание общекультурной компетенции выпускников в различных аспектах деятельности</i>	
Познавательный компонент	У выпускника сформирована познавательная база предметных знаний, умений и навыков; имеет достаточный уровень осведомленности в различных видах источников и владеет методами образовательной деятельности; готов к самореализации своего потенциала в дальнейшем образовании.
Ценностно-ориентационный компонент	Выпускник умеет давать аргументированную оценку различных взглядов, позиций; понимает роль и место различных областей знания как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом; особенности различных ценностных позиций; способен оценивать границы собственной компетентности.

Ожидаемые результаты:

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, - это человек, который:

1. Освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
2. Освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях профессионального образования;
3. Овладел основами компьютерной грамотности, программирования;
4. Умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, знает свои права и обязанности, умеет их реализовать;
5. Готов к формам и методам обучения, применяемого в ВУЗах;
6. Владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации, уважает свое и чужое достоинство, уважает труд свой и других людей, обладает чувством социальной ответственности, ведет здоровый образ жизни, является патриотом своего Отечества.

Пояснительная записка к учебному плану средней (полной) школы (10 — 11 классы)

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся для 5-дневной учебной недели.

Учебный предмет «Физическая культура», изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

Часы школьного компонента используются для реализации двухчасовой программы по русскому языку в 11 классе и трехчасовой программы по обществознанию в 10 классе, что необходимо для качественной подготовки выпускников для сдачи ЕГЭ.

Таким образом, учебный план для универсального обучения: *создаёт условия для индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).*