Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского муниципального округа Приморского края»

Всероссийские проверочные работы 2021-2022 учебный год

**Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году (весна)**

 В 202-2022 учебном году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

Всероссийские проверочные работы – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация
предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе уровень
сформированности универсальных учебных действий (УУД). В рамках ВПР предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: регулятивных, познавательных и коммуникативных.
Обучающиеся выполняли ВПР в школе, по месту обучения, работы проводились учителями, не работающими с данным классом. На выполнение проверочной работы отводилось один или два урока в зависимости от класса и предмета Всероссийские проверочные работы проводились 4-8, 10-11 классах.

Работы по решению ВПР учителями были проведены строго по графику, но при внесении данных и обработке ВПР произошёл сбой в загрузках. Результаты ВПР сохранились не по всем предметам.

**График проведения ВПР 10-11 классы (март)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата  | Класс  | Предмет  | Кабинет  |
| 1 | 03.03.22 | 10 | География | 10 |
| 2 | 03.03.22 | 11 | География |
| 3 | 10.03.22 | 11 | История |
| 4 | 14.03.22 | 11 | Биология |
| 5 | 16.03.22 | 11 | Физика |
| 6 | 18.03.22 | 11 | Химия  |

**График проведения ВПР 4 - 8 классы (март - апрель)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Класс  | Предмет  | Кабинет  | Время  | Урок  |
| 15.03  | 4 | Русский язык (часть 1) | 7 | 45 мин. | 2 |
| 4 | Русский язык (часть 2) | 7 | 45 мин. | 3 |
| 17.03 | 4 | Математика  | 7 | 45 мин. | 2 |
| 22.03 | 4 | Окр. мир | 7 | 45 мин. | 2 |
| 15.03 | 5 | Математика | 12 | 60 мин. | 2 |
| 17.03 | 6 | Русский язык | 2 | 90 мин. | 2,3 |
| 17.03 | 7 | Русский язык | 8 | 90 мин. | 2,3 |
| 15.03 | 8 | Математика | 6 | 90 мин. | 2,3 |
| 17.03 | 5 | Русский язык | 12 | 60 мин. | 3 |
| 15.03 | 6 | Математика | 2 | 60 мин. | 2 |
| 15.03 | 7 | Математика | 8 | 90 мин. | 2,3 |
| 17.03 | 8 | Русский язык | 6 | 90 мин. | 2,3 |
| 22.03 | 5 | История  | 12 | 45 мин. | 2 |
| 05.04 | 5 | Биология  | 12 | 45 мин. | 2 |

**Результаты ВПР**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | ФИО учителя  | Всего в классе  | Выполняло работу  | 5  | 4  | 3  | 2  | В сравнении с ВПР осень 2020 результат |
|  повысили  | подтвердили | понизили |
| 4 | Юдина Н.В.  | 8 | 7 | 0  | 2  | 4  | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 5  | Ершова Н.В. | 14 | 13 | 1 | 8 | 3 | 1 | 3 | 7 | 3 |
| 6  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  | Ершова Н.В. | 4 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 8  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | ФИО учителя  | Всего в классе  | Выполняло работу  | 5  | 4  | 3  | 2  | В сравнении с ВПР осень 2020 результат |
|  повысили  | подтвердили | понизили |
| 4 | Клец Е.И.  | 8 | 8 | 2 | 3  | 3 | 0 | 2 | 5 | 1 |
| 5  | Ильченко Ю.И. | 14 | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 | 0 | 13 | 1 |
| 6  | Ильченко Ю.И. | 9 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 7  | Ильченко Ю.И. | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 8  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | ФИО учителя  | Всего в классе  | Выполняло работу  | 5  | 4  | 3  | 2  | В сравнении с ВПР осень 2020 результат |
|  повысили  | подтвердили | понизили |
| 4 | Клец Е.И. | 8 | 7 | 0  | 2  | 4  | 1 | 0 | 3 | 4 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | ФИО учителя  | Всего в классе  | Выполняло работу  | 5  | 4  | 3  | 2  | В сравнении с ВПР осень 2020 результат |
|  повысили  | подтвердили | понизили |
| 10 | Картавая Н.В. | 3 | 1 | 0  | 1 | 0  | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 11 |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ Всероссийской проверочной работы в 10 -11 кл. по освоению обучающимися программы среднего общего образования в 2022 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет, класс* | Общее количествообучающихся  | Количество участников РДР | Распределение групп баллов в количественном и % показателях(региональные диагностические работы) | ВПР 2022 | Понизили результаты% | Подтвердили результаты% | Повысили результаты% |
| «2»\* | «3» | «4» |  «5» | Успеваемость % | Качество % |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| *География,10* | 3 |  | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 100 | 67 | 0 | 100 | 0 |
| *География,11* | 3 |  | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 100 | 67 | 0 | 100 | 0 |
| *История,11* | 3 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| *Биология,11* | 3 |  | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 100 | 67 | 0 | 100 | 0 |
| *Физика,11* | 3 |  | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | ФИО учителя  | Всего в классе  | Выполняло работу  | 5  | 4  | 3  | 2  | В сравнении с ВПР осень 2020 результат |
|  повысили  | подтвердили | понизили |
| 4 | Юдина Н.В.  | 8 | 7 | 0  | 2  | 4  | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 5  | Казарцева Е.А | 14 | 12 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 6  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Саморекомендации по принятию решений по результатам анализа:**

* организовать работу учителей школы по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
* на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР;
* сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся;
* оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;
* развивать механизмы управления качеством образования в ОУ, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

Заместитель директора по УВР Картавая Н.В.