

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края»

Согласовано

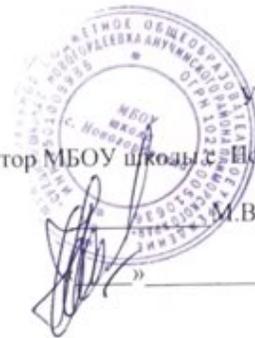
Зам. директора по УВР



« 11 » 09 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ школы с. Новогордеевка

—



М.В.Суляндзига

» _____ 2019 г.

Рабочая программа
по русскому языку
11 класс
2019 – 2020 учебный год

Ильченко Наталья Федоровна
Учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по русскому языку для XI класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Настоящая рабочая программа разработана применительно к примерной программе среднего (полного) общего образования по русскому языку для 11 класса общеобразовательных учреждений, учебник Т.М.Пахнова «Русский язык. 11 класс», 2015 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Школа позволяет учитывать интересы, склонности и способности учащихся, является средством будущей профессиональной ориентации школьников.

Общая характеристика учебного предмета

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение,

формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку на базовом уровне, как и на предшествующем этапе, структурировано на основе *компетентного подхода*. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся 11 класса. Русский язык представлен в рабочей программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, рабочая программа создает условия для реализации углубления *деятельностного подхода* к изучению русского языка в 11 классе.

На базовом уровне, прежде всего, решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Таким образом, базовая школа обеспечивает *общекультурный уровень человека*, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

В содержании рабочей программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения.

Рабочая программа состоит из трех тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие совершенствование навыков речевого общения. Во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка, а также основы культуры речи, элементарные сведения по теории речевого воздействия, то есть целесообразного и оптимального использования языковых средств и речевых механизмов для достижения целей общения. Это содержание обучения является базой для развития речевой компетентности учащихся. В третьем блоке представлены дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса русского языка в целом.

В учебном процессе указанные блоки неразрывно взаимосвязаны или интегрированы, поскольку процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

Основное содержание программы

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре.

Двусоставные и одно составные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире.

Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Цели обучения русскому языку

Курс русского языка в XI классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в XI 102 часа.

Требования к уровню достижений учащихся

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

№	Тема	Колич. часов	В том числе:	
			Практические работы	Контрольные работы

1.	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе	16	2	1
2.	Основные принципы русской пунктуации	61	10	4
3.	Культура речи. Язык и речь	10	2	1
4.	Стилистика. Функциональные стили речи.	15	2	1
5.	Итого:	102	16	7

№ урока	Тема урока	§	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Д.з.
1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.		1	Звуки и буквы. Чередование звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения	Развивать навыки связной монологической речи, совершенствовать артикуляционные умения. Фонетический разбор слова	Правописание чередующихся гласных и согласных	
2-3	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»		2	Состав слова; аффиксы словообразующие и формообразующие; основа слова и окончание; сущность и порядок морфемного и словообразовательного разбора	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Отработка орфографических навыков	
4-6	Обобщающее повторение частей речи		3	Самостоятельные и служебные части речи. Правописание прилагательных, причастий, наречий	Совершенствовать умение опознавать части речи	Совершенствовать навыки правописания некоторых частей речи	
7-8	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	63	2	Частицы, разряды частиц по значению	Совершенствовать умение определять значение частиц	Правописание частиц	
9 К/Р	Контрольный диктант с грамматическим заданием		1	Подведение итогов уроков повторения и обобщения пройденного в 10 классе			
10	Основные	65	1	Синтаксис, пунктуация,	Пунктуационный анализ	Основные	

		принципы русской пунктуации			функции знаков препинания, принципы пунктуации	предложения	функции знаков препинания	
11		Словосочетание	66	1	Словосочетание, типы словосочетаний	Морфологический разбор знаменательных частей речи	Правописание окончаний имен существительных и прилагательных	
12		Виды синтаксической связи	67	1	Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний	синтаксический разбор словосочетаний	изменение имен числительных	
13 Р/Р		Изложение		1	Тема, главная мысль, тип речи, стиль речи, план, микротема	Соблюдение правописных норм в тексте		
14		Понятие о предложении. Классификация предложений	68	1	Предложение, предикативность, грамматическая основа, предложения простые и сложные	Характеристика предложений, пунктуационный разбор предложений	Знаки препинания в сложном предложении	
15		Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	69 - 71	1	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	Характеристика предложений, пунктуационный разбор предложений	Повторение орфографии и пунктуации. Постановка знаков препинания в конце предложения	
16		Подготовка к ЕГЭ. Тест		1	Проверка правописных навыков и умений. Элементы анализа			

					текста			
17 18		Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	72 – 74	2	Двусоставные предложения, Односоставные предложения. Второстепенные члены предложения	Синтаксический разбор предложений	Повторение основных правил орфографии	
19		Полные и неполные предложения. Соединительное тире. Интонационное тире	75 – 77	1	Структурная неполнота предложения. Соединительное тире; интонационное тире	Пунктуационный разбор предложения	Тире в неполном предложении	
20		Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения	78	1				
21		Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	79 – 80	1	Предложение, однородные и неоднородные члены предложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания в предложении с однородными членами	
22		Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и	82 – 83	1	Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при однородных определениях	

		парными союзами						
23		Обобщающие слова при однородных членах	84	1	Обобщающие слова, однородные члены предложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обобщающих словах	
24-25		Подготовка к ЕГЭ. Тест		2	Проверка правописных навыков и умений. Акцентологические нормы. Элементы анализа текста			
26		Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	85	1	Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных членах предложения	
27		Обособленные приложения	86		Обособленные члены предложения: обособленные приложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных приложениях	
28		Обособленные обстоятельства	87	1	Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства	Пунктуационный анализ предложения 1	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	
29		Обособленные дополнения	88	1	Обособленные члены предложения: обособленные дополнения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных дополнениях	
30		Повторение и обобщение		1	Повторение и обобщение правописных умений и навыков			
31 Р/ Р		Лингвистический анализ текста		1	Тема. Главная мысль. Особенности лексики, морфологии и синтаксиса .Звукопись			

32-33	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	89	2	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения	
34 К/Р	Диктант с грамматическим заданием		1	Проверка навыков правописания и грамматических разборов			
35	Знаки препинания при сравнительных оборотах	90	1	Сравнительный оборот, способы присоединения сравнительного оборота	Синтаксический разбор предложения, синтаксический разбор словосочетания, работа с толковым словарем	Знаки препинания при сравнительных оборотах	
36	Знаки препинания при обращениях	91	1	Обращения, знаки препинания при обращениях	Синтаксический разбор предложения, морфологический разбор знаменательных частей речи	Знаки препинания при обращениях. Повторение правил орфографии	
37	Вводные слова	92	1	Вводные слова, группы Вводных слов по значению,	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	
38	Вставные конструкции	92	1	Вставные конструкции	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	
39 - 40	Подготовка к ЕГЭ Тест		2	Проверка навыков правописания и грамматических разборов			
41	Междометия. Утвердительные,	93	1	Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные	Пунктуационный анализ предложения. Морфологи	Знаки препинания при междометиях,	

		отрицательные, вопросительно-восклицательные слова			ные и отрицательные слова	ческий разбор слов различных частей речи	отрицательных, утвердительных, вопросительных, восклицательных словах	
42-43		Повторение и обобщение		2	Повторение теоретического материала по вопросам и заданиям для повторения; выполнение повторительных упражнений			
44 К/Р		Диктант		1	Проверка правописных навыков и навыков грамматических разборов.			
45-46		Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	94 - 95	2	Сложное предложение, средства связи частей сложного предложения, союзные и бессоюзные сложные предложения	Определение типов сложного предложения. Синтаксический разбор сложного предложения	Правописание союзов. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	
47		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	96	1	Сложноподчиненные предложения; главная и придаточная части, виды придаточных	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	

48		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	97	1	Сложноподчиненные предложения; типы придаточных, последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное соподчинение	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	
49-50 К/Р		Итоговый тест за 1 полугодие.		2	Проверка навыков правописания и грамматических разборов			
51		Анализ ошибок		1				
52		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	98	1	Сложное бессоюзное предложение, знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	
53-54		Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи		2	Сложное предложение с разными видами связи; союзная и бессоюзная связь	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения с разными видами связи	Знаки препинания в предложении с разными видами связи; при стечении сочинительных и подчинительных союзов	
55		Период. Знаки препинания в периоде.	99	1	Сложное предложение с разными видами связи.	Пунктуационный анализ предложения. Анализ	Знаки препинания в периоде	

		Сложное синтаксическое целое и абзац	100		Период, знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое, микротема, абзац	микротемы, структуры ССП		
56 К/Р		Диктант		1	Проверка правописных умений и навыков, умений выполнять грамматические разборы			
57		Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	101, 102	1	Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора	Составление схем предложений с прямой речью	Знаки препинания при прямой речи	
58		Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	103, 104	1	Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат	Синтаксический разбор сложного предложения; пунктуационный разбор	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	
59 Р/Р		Сочинение-миниатюра		1	Создание связного монологического высказывания на заданную тему			
60		Сочетание знаков препинания	105	1	Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания.	Пунктуационный разбор различных синтаксических конструкций	Постановка знаков препинания при их стечении	
61		Факультативные знаки препинания	106	1	Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные	Пунктуационный анализ предложения	Постановка факультативных знаков препинания	

62		Авторская пунктуация	107	1	Авторская пунктуация	Пунктуационный анализ предложения	Повторение орфографии	
63 - 64		Обобщающие уроки		2	Урок-семинар по теоретическому материалу. Урок-практикум (выполнение тренировочных упражнений) .Урок-анализ текста			
65 К/Р		Диктант с грамматическим заданием		1	Проверка правописных умений и навыков грамматических разборов			
66 67 68		Культура речи. Язык и речь.Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	108- 111	3	Язык и речь; культура речи; норма литературного языка, типы норм. Орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы	Составление тезисов, плана-конспекта. Осознанный выбор языкового варианта, соответствующего норме	Повторение орфографии и пунктуации	
69		Функциональные стили		1	Функциональные стили, стилистика; стиль, классификация стилей	Грамматические разборы разных видов	Повторение: написание терминов	
70 - 71		Научный стиль. Информационная переработка текста (урок- практикум)	112	2	Научный стиль, жанры научного стиля	Правила составления реферата,конспекта, тезисов,плана	Повторение: написание терминов	
72		Официально-деловой стиль.Анализ текста (урок-практикум)	113	1	Официально -деловой стиль, признаки стиля, жанры	Правила написания деловых бумаг	Повторение: знаки препинания при обособлениях	
73		Публицистический	114	2.	Публицистический	Работа со словарями,	Повторение: знаки	

- 74		стиль. Анализ текста (урок- практикум)			стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля	фонетический разбор слов	препинания при словах, грамматичес ки несвязанных с предложением	
75 - 76		Разговорный стиль. Особенности литературно -художестве иногo стиля	115, 116	2	Особенности разговорной речи. Литературно -художестве иная речь, особенности литературно -художестве иной речи	Морфологич еский разбор слов разных частей речи. Лексический анализ словообразов ательный и морфемный разбор слов	Правописани е междомети й. Правописани е однородны х членов предложения	
77 Р/Р		Самостоятел ьный анализ предложенн ого текста	117	1	Определение стилистичес ких особенности й представле иногo текста			
78		Из истории русского языкознания . Урок- семинар		1	М.Ломоносов. Востоков. Ф.Буслаев. Даль. .Грот. Шахматов . .Щерба. Д.Ушаков. Виноградов. С.Ожегов	Развитие навыков связной монологичес кой речи. Написание доклада.		
79 - 80 К/Р		Подготовка к ЕГЭ. Тест		2	Проверка готовности школьников к итоговой аттестации в формате ЕГЭ			
81 - 82		Основные этапы работы над сочинением		2	Проблема, комментари и к проблеме,	Умение сформулиров ать проблему и прокоммен	Повторение орфографии и пунктуации	

		на ЕГЭ по русскому языку		позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения	тировать её; выявить позицию автора и выразить собственное мнение.		
83 - 84 Р/Р		Сочинение-рецензия по тексту (часть С)	2	Уметь понимать и интерпретировать содержание исходного текста, создавать связное высказывание, выражая собственное мнение по поводу прочитанного, последовательно излагать собственные мысли, оформлять речь в соответствии с нормами РЛЯ	Проверка орфографической и пунктуационной грамотности		
85		Классификация ошибок	1	Ошибки речевые, грамматические, фактические, логические, этические. Орфографические	Развивать навыки правильной классификации ошибок	Проверка орфографической и пунктуационной грамотности	

				и пунктуационные ошибки			
86 - 87		Самостоятельная оценка предложенного сочинения (часть С)		2			
88		Повторение Трудные случаи правописания: правописание приставок пре-/при-; правописание о, ё после шипящих		1	Морфология . Орфография. Орфограмма . Принципы правописания	Повторение и закрепление навыков решения орфографических задач	Правописание приставок пре-/при-; правописание о, ё после шипящих
89 - 90		Трудные случаи правописания: и; иг правописание н инн в прилагательных и причастиях		2	Орфограмма . Суффикс. Имя прилагательное. Причастие	Морфемный анализ слова. Словообразование имён прилагательных, причастий	Правописание н и nn в прилагательных и причастиях
91		Трудные случаи правописания: правописание		1	Орфограмма . Сложное прилагательное. Слитное,	Образование сложных имён прилагательных	Правописание сложных имён прилагательных

		е сложных прилагательных			раздельное и дефисное написание			
92		Грудные случаи правописания: правописание наречий		1	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий	Морфемный разбор наречий		Правописание наречий
93		Грудные случаи; правописание: слова-исключения (гласные и согласные буквы)		1	Орфограмма, правила правописания	Орфографический анализ слова		Правописание двойных согласных, непроверяемых гласных
94 - 95		Повторение. Грудные случаи пунктуации: обособленные члены предложения		2	Обособленные члены предложения	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения		Повторение орфографии и пунктуации
96		Грудные случаи пунктуации: знаки препинания в сложном предложении		1	Сложное предложение, типы сложных предложений	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений		Знаки препинания в сложном предложении
97 -		Грудные случаи		2	Бессоюзное; сложное	Анализ структуры		Знаки препинания в

98		пунктуации: гире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях		предложения, значение частей сложного бессоюзного предложения	сложного предложения	бессоюзном сложном предложении	
99		Грудные случаи пунктуации: цитирование	1	Цитаты, способы оформления цитат	Анализ структуры сложного предложения	Знаки препинания при цитатах	
100- 102		Резервные уроки	3				

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-теоретические материалы:

- 1) Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2005
- 2) Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007
- 3) Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е.Крючкова, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2010
- 4) Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнения по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: Дрофы, 1995

Учебно-практические материалы:

- 1) Миловидова И. Проверяем свою грамотность. Тесты. / И. Миловидова. М.: ООО «Айрис», 2010
- 2) Цыбулько И.П. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П. Цыбулько, С.И. Львов, В.А. Коханова. – М.: Эскимо, 2013
- 3) Единый государственный экзамен 2014: Контрольно-измерительные материалы: Рус. яз. / В.И. Капинос (рук.), С.И. Львова, Л.И. Пучкова и др.; М-во образования РФ. – М.: Просвещение, 2014

Учебно-справочные материалы:

- 1) Русский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Т.М. Воителева, К.А. Войлочкова, Н.А. Герасимова и др. – 2 –е издание - М.: Дрофа, 1999
- 2) Ожегов С.И., Шведова Н.Ю, Толковый словарь русского языка /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова – М.: Азбуковник, 1998

Список литературы

1. Сборник нормативных документов. Русский язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план.
2. Примерная программа среднего (полного) образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения.
3. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Русский язык 5-11классы», составители: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов, М.С. Соловейчик – М.: Дрофа, 2002

4. Влодавская Е.А. «Поурочные разработки по русскому языку: 10 класса: к учебнику М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова, М.С. Соловейчик» – М.: Издательство «Экзамен», 2007
5. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010
6. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е.Крючкова, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2002
7. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнения по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: Дрофы, 1995
8. Современный русский язык. Учебник для вузов \ Под редакцией Д.Э.Розенталя – М.: Высшая школа, 2005
9. Гольцова Н.Г., Шамшина И.В. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. - - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
10. Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.,: Просвещение, 2005
11. Цыбулько И.П. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П. Цыбулько, С.И. Львов, В.А. Коханова. – М.: Эскиммо, 2009
12. Единый государственный экзамен 2009: Контрольно-измерительные материалы: Рус. яз. / В.И. Капинос (рук.), С.И. Львова, Л.И. Пучкова и др.; М-во образования РФ. – М.: Просвещение, 2009