

Пояснительная записка к учебному плану

2019 – 2020 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края» для начального, основного, среднего общего образования является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы и механизмом ее реализации. Учебный план МБОУ школы с. Новогордеевка призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступил в силу с 01 сентября 2016 года);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);
6. Федеральный базисный учебный план и примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (вступил в силу с 01 сентября 2016 года);

8. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования;

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;

10. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

11. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

12. Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 и от 17 декабря 2010 г. №1897(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «родной язык и родная литература»)

13. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 11-х классов;

- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;

- обеспечены все образовательные области и учебные предметы учебного плана на 2019 - 2020 учебный год, а так же представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений (1-9 класс);

- определены формы проведения промежуточной аттестации.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для 1-11 классов.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года,
- основного общего образования – 5 лет
- среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года:

- в первом классе – 33 учебные недели,
- во 2-8 классах – 35 учебных недель,
- в 9,11 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность и число уроков в день для обучающихся 1-го класса:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, с динамической паузой между 2 и 3 уроками,
- в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
- с января по май – 4 урока по 40 минут каждый,

Один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Продолжительность уроков для 2-11-х классов – 45 минут. Число уроков во 2-4 классах – не более 5 уроков, 5-6 классах – не более 6 уроков, в 7-11 классах – не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий,
- во 2-3 классах – 1,5 ч.,
- в 4-5 классах – 2ч.,

- в 6-8 классах – 2,5ч.,
-9-11 - х классах до 3,5 часов.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; контрольные работы в формате ОГЭ контрольные тематические и диагностические работы в системе СтатГрад; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, диктант с грамматическим (творческим) заданием, рефераты, письменный экзамен и другое.

Формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, устного экзамена, защиты реферата или проекта, проверки скорости и осмысленного чтения и другое.

Комбинированная проверка:

предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся, могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными,

государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

♣ Подходы к реализации нового стандарта:

- деятельностный;
- компетентностный;
- личностно-ориентированный;
- здоровьесберегающий.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы

достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана МБОУ школы с. Новогордеевка выдержана и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и количество уроков, отводимое на изучение по классам обучения. Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1-4 классы по 1ч.

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» изучаются учебные предметы в 1-х классах: русский язык и литературное чтение, во 2, 3, 4- классах: русский язык, литературное чтение. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 4

часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю.; в 4 классе – 3 часа в неделю.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы на русском языке: родной язык, родная литература (на каждый предмет отводится по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений). Учебный предмет «Родной язык» изучается в 1-4 классах по 0,5 ч. в неделю (в 1 классе 16,5 ч. в год, в 2-4 классах по 17,5 ч. в год в каждом классе). Учебный предмет «Родная литература» изучается в 1-4 классах по 0,5 ч. в неделю (в 1 классе 16,5 ч. в год, в 2-4 классах по 17,5 ч. в год в каждом классе).

В предметной области «Иностранный язык» изучается английский язык со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (70 часов в год в каждом классе).

В предметной области «Математика и информатика» изучается только «Математика». Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

В предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» изучается учебный предмет **окружающий мир**, который формирует уважительное отношение к семье, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности изучаются интегрировано в рамках этого учебного предмета. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) на общем собрании выбирается учебный модуль. В 2019 году на учебный год выбран модуль «Основы православной культуры». Учебный предмет «Основы православной культуры» изучается только в 4 классе по 1 часу в неделю.

В области «Искусство» изучаются учебные предметы - музыка и изобразительное искусство. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. →

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно. Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 35 часов в год в каждом классе). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 35 часов в год в каждом классе).

В области «Технология» изучается учебный предмет – технология, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 35 часов в год в каждом классе).

В области «Физическая культура» изучается предмет физическая культура, целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному, социальному развитию обучающихся и всесторонней физической подготовленности ученика. Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в учебный план введено три часа физической культуры. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю. Третий час физической культуры направлен на активную физическую подготовку.

Учебный план включает внеурочную деятельность. Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю на каждый класс и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей). Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в течение 4-х летнего срока обучения на ступени начального общего образования, составляет до 1350 часов. Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Занятия могут проводиться не

только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно – нравственное, которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Начало проведения индивидуально-групповых занятий, занятий по внеурочной деятельности, работу кружков, секций - не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Основное общее образование ФГОС ООО 5 – 9 классы

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО сформирован для 5 - 9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования».

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план основного общего образования ориентирован на освоение основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5 летний срок освоения этой программы.

Обязательная часть.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Филология», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

В предметной области «Филология» изучаются учебные предметы в 5 - 9-х классах: русский язык, литература, иностранный язык (английский).

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе 6 ч. в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 классе 3 часа и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе – 3 часа.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 и 6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классе – 3 ч.

В предметной области «Филология» изучаются учебные предметы Родной язык и Родная литература на русском языке. Время, отводимое на изучение предмета родной язык в 5-8 классах по 0,5 ч. в неделю, в 9 классе – 1 час (в 5-8 классах 17,5 ч. в год, в 9 классе по 34 ч. в год.). Учебный предмет Родная литература изучается в 5-8 классах по 0,5 ч. в неделю, в 9 классе 1 час (в 5-8 классе 17,5 ч. в год, в 9 классе по 34 ч. в год).

В предметной области «Иностранный язык» изучается один иностранный язык – английский. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5 - 9 классах по 3 часа в неделю (105 часов в год в 5-8 классах, в 9 классе – 102 ч. в год).

В предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических

моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю из основной части, в 7 - 9 классах разделение предмета математика на предметы алгебру и геометрию по 5 часов в неделю (алгебра – 3 ч., геометрия – 2 ч.).

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах - по 1 часу в неделю. В 7-8 классах 35 ч. в год, в 9 классе 34 ч. в год. Изучение предмета Информатики в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет «История» изучается в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю (в 5-8 классах по 70 часов в год, в 9 классе – 68 ч. в год). В процессе изучения учебного предмета «История» в 5-9 классах формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации и убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 5– 8 по 1 часу, в 9 классе – 1,5 ч. (по 35 часов в 5-8 классах, в 9 классе- 51 ч. в год). В 5 классе предмет обществознание введен из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе добавлены 0,5 часа на изучение предмета обществознание в целях подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Курс «Обществознание» в 5-9 классах позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой и экономической культуры.

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю (по 35 часа в год в каждом классе) и в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю. Курс «География» в основной школе - это первый этап систематического изучения географии. В этом курсе учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В предметной области естественно-научные предметы изучаются:

Учебный предмет «Биология» в 5 –6 классах по 1 часу в неделю (по 35 часов в год в каждом классе). В 7 классе на изучение предмета биология отведен 1 час и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений. В 8 классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7 – 9 классах. В 7-8 классах по 2 часа в неделю, а в 9 классе 3 часа.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 классе по 2 часа в неделю.

На учебные предметы «химия» и «биология» отвели 1 ч. из части формируемой участниками образовательных отношений (по 0,5 ч. на каждый предмет) для углубленного изучения предметов, которые выбрали обучающиеся для прохождения ГИА в 2020 г.

Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» углубляют знания учащихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 - 8 классах по 1 часу в неделю (по 35 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю (по 35 часов в год в каждом классе), в 9 классе 0,5 ч. в неделю добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

В предметной области «Технология» изучается:

предмет «Технология» в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю (по 70 часов в год в каждом классе). В 8 классе предмет изучается 1 час в неделю (35 часов в год). В 9 классе предмет не изучается.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5 - 9 классах отводится по 2 часа в неделю, а 1 час (т.е. третий час физической культуры в 5-9 классах) проводится в рамках дополнительного образования (спортивные секции по выбору учащихся ДЮСШ с. Анучино на базе МБОУ школы с. Новогордеевка).

Цель дополнительного образования по физической культуре – формирование физически разносторонне развитой личности средствами и методами физической культуры, способной активно и целенаправленно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, овладения универсальными жизненно важными двигательными действиями и навыками, познания окружающего мира, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» изучается в 8– 9 классах по 1 часу в неделю.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся в каждом классе не превышает допустимую при 5-дневной учебной неделе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В Учебном плане школы на 2019-2020 учебный год количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы.

Учебный план включает внеурочную деятельность. Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю на каждый класс и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей). Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в течение 5-ти летнего срока обучения на ступени основного общего образования, составляет до 1750 часов. Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, а также дополнительные образовательные программы культурно-образовательных ресурсов с. Анучино и города Арсеньев. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований, проектной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- духовно – нравственное (ОДНКНР с 5 по 9 класс), которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Начало проведения индивидуально-групповых занятий, занятий по внеурочной деятельности, работу кружков, секций - не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Среднее общее образование 10 – 11 классы

Среднее общее образование - завершающий уровень образования в школе, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально-мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2 года освоения программы.

В 10 классе:

- на учебный предмет «Литература» отводится 3 ч. из инвариантной части (учитель проводит подготовку к итоговому сочинению (изложению));
- на учебный предмет «Русский язык» отводится 3 ч. (1 ч. из инвариантной, 2 часа из вариативной части, для подготовки учащихся к ГИА в форме ЕГЭ);
- на учебный предмет «Математика» отводится 5 часов (1 ч. Из вариативной части для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ , 4 часа из инвариантной).
- на учебные предметы «Химия» отводится 2,5 ч., «Биология» - 2,5 ч, из инвариантной части для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.
- на учебный предмет «Астрономия» - 1 ч. из инвариантной части.

В 11 классе:

- на учебный предмет «Литература» отводится 3 ч. из инвариантной части для подготовки к итоговому сочинению (изложению);

- на учебный предмет «Русский язык» отводится 3 ч.(1 ч. из инвариантной, 2 часа из вариативной части на подготовку к ГИА в форме ЕГЭ;

-на учебный предмет «Математика» отводится 5 часов (1 ч. из вариативной части для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ , 4 часа из инвариантной).

- на учебные предметы «Химия» отводится 2,5 ч., «Биология» - 2,5 ч, из инвариантной части для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

- на учебный предмет «Астрономия» - 1 ч. из инвариантной части. В этом учебном году обучающиеся 11 класса изучают учебный предмет Астрономия последний год, изучение предмета астрономия останется только в 10 классе.

Учебный предмет «Физическая культура», изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, в рамках дополнительного образования на спортивных секциях, проводимых ДЮСШ с. Анучино на базе МБОУ школы с. Новогордеевка.