

## Анализ проведения ВПР 2018-2019 учебный год.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В 2018-2019 учебном году были проведены ВПР в 4 классе.

### Начальная школа

#### Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 8 человек (100% уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38.

Средний балл по классу – 3,5

Качество знаний по предмету–37,5%

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Уровни достижений (% учащихся)		
			Повышенный уровень 5	Базовый Уровень 4 и 3	Ниже базового уровня 2
2018г – 2019г.	4	8	34%	66%	-

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Юдина Н.В.	1	2	5	0	37,5	1	2	5	0	37,5

#### **Выводы:**

Затруднения вызвали у учащихся задания: 3.3(2): умение распознавать части речи, распознавать грамматические признаки слов. 3.7: умение составлять план прочитанного текста, адекватно воспроизводить прочитанный текст в письменном виде, соблюдая нормы построения предложений. 3.13К2: проводить морфологический разбор имен прилагательных. 3.15(1) - 3.15(2): умение на основе данной информации и собственного

жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию, интерпретировать информацию, содержащуюся в тексте.

**Рекомендации:**

1. Повторить теоретический материал по темам, в которых допущено наибольшее количество ошибок.
2. Разработать индивидуальные задания, позволяющие отработать умения по определению грамматической основы предложения, морфемного состава слова.
3. Продолжать работу по распознаванию различных частей речи в предложении, по решению коммуникативных задач.

**Математика**

Работу по математике выполняли 6 человек из 8.

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Средний балл по классу - 4,7.

Качество знаний по предмету - 100%

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Уровни достижений (% учащихся)		
			Повышенный уровень 5	Базовый Уровень 4и3	Ниже базового уровня 2
2018г – 2019г.	4	6	26%	74%	----

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Юдина Н.В.	2	2	2	0	66,7%	4	2	0	0	100 %

Затруднения вызвали у учащихся задания: 3.5.2: умение изображать геометрические фигуры, 3.9.1-3.9.2: интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований, 3.12: овладение основами логического и алгоритмического мышления (решать задачи в 3-4 действия).

**Рекомендации:**

1. Отработать задания по теме «Геометрические фигуры»: умение исследовать, распознавать и строить геометрические фигуры. Вычислять периметр и площадь различных геометрических фигур.
2. Совершенствовать умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (сложение, вычитание, умножение, деление).
3. Продолжать отрабатывать умение решать текстовые задачи, рассматривая разные способы решения. Особо обратить внимание на развитие логического мышления.

**Окружающий мир**

Работу по **окружающему миру** выполняли 6 человек из 8.  
 Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.  
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу-**32**.  
 Средний балл по классу-3,8  
Качество знаний по предмету - 66,7 %

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Уровни достижений (% учащихся)		
			Повышенный уровень 5	Базовый Уровень 4и3	Ниже базового уровня 2
2018г – 2019г	4	6	25%	75%	----

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Юдина Н.В.	1	2	3	0	50,0%	1	3	2	0	66,7%

Затруднения вызвали у учащихся выполнение заданий: 3.3(1): овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности, овладение логическими действиями анализа, синтезе, обобщения, классификации по родовидовым признакам.3.4: умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы. 3.6.1,6(2): умение вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.3.9.3,з.10.2

#### **Рекомендации:**

1. Отработать умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы.
2. На последующих уроках рассмотреть различные задания на установление аналогий и причинно-следственных связей.

Вывод: для улучшения качества образования в 4-ом классе необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании учителей начальных классов;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

-умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

-умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

-научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

