

**Внеурочная деятельность** организуется**по 6 направлениям развития личности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
|  |  |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. |
| Экологическое | Воспитание экологической культуры подрастающего поколения, формирование представления об окружающем мире, целостного восприятия мира, природы и себя, как части её. |

**Результаты внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)** | **Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)** | **Школьник самостоятельно действует вобщественнойжизни (4 класс)** |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формахповедения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

      Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио.**

**Формы внеурочной деятельности:**экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные обще­ства, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследо­вания, общественно полезные практики.

       При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы, инфраструктуры район.

**Распределениечасов внеурочной деятельности по годам**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1. | Внеурочная деятельность | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |
| 2. | Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | | 330 часов | 340 часов | 340 часов | 340 часов |
| Итого | | 1350 часов | | | |

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, во 2-4 классах- с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 10-15 человек;

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Кадровые услови**я

**Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется** учителями начальных классов, физической культуры, а также педагогами дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ школе с. Новогордеевка двух видов: разработанные педагогами школы и педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

**Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

·        изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;

·        повышение квалификации педагогов.

**Материально- техническое обеспечение**

      Для реализации внеурочной деятельностив рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом.

**План внеурочной деятельности для 1 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество**  **часов по классам** |
|  |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |
| Кружок | Шашки | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Кружок | Юные патриоты России | 1 |
| **Общекультурное** | Кружок | Азбука здорового питания | 1 |
|  | | |
| **Общеинтеллектуальное** | Кружок | Почемучка | 2 |
| Кружок | Занимательная математика | 1 |
|  | | |
| **Социальное** | Кружок | Домисолька | 1 |
| Кружок | Светофор | 1 |
| **Экологическое** | Кружок | Экология вокруг нас | 1 |
| **Количество часов в неделю 8** | | | **10** |
| **33 недели** | | | **330** |

**План внеурочной деятельности для 2, 3 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество**  **часов по классе** |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |
| Кружок | Шахматы | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Кружок | Юные патриоты России | 1 |
| **Общекультурное** | Кружок | Азбука здорового питания | 1 |
|  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Кружок | Почемучка | 2 |
| Кружок | Юные математики | 2 |
|  |  |  |
| **Социальное** | Кружок | Водолейка | 1 |
| Кружок | Светофор | 1 |
| **Экологическое** | Кружок | Экология вокруг нас | 1 |
| **Количество часов в неделю** | | | **10** |
| **Количество часов в год 10 часов в неделю** | | | **340** |

**План внеурочной деятельности для 4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество**  **часов** |
|  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Секция | Юные спортсмены | 1 |
| Кружок | Шахматы | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Кружок | Юные патриоты России | 1 |
| **Общекультурное** | Кружок | Азбука здорового питания | 1 |
|  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Кружок | Занимательная математика | 1 |
| Кружок | Юные математики | 1 |
|  |  |  |
| Кружок | Почемучка | 1 |
| **Социальное** | Кружок | Светофор | 1 |
| Кружок | Самоделкин | 1 |
| **Экологическое** | Кружок | Экология вокруг нас | 1 |
| **Количество часов в неделю** | | | **10** |
| **Количество часов в год** | | | **340** |