

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания Педагогического
совета
№ 1 . 25.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ школы с. Новогордеевка
Приказ от 30.08.2016г. № 215 -а
М.В. Суляндзига



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
в МБОУ школе с. Новогордеевка

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- ст. 79 п.п.1, 2, 3, 4, 11 ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г. Регистрационный № 31800) «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ министерства образования и науки российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ министерства образования и науки российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.2. Содержание обучения направлено на восполнение недостатков предшествующего обучения и воспитания, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение их работоспособности, преодоление негативных особенностей эмоционально – личностной сферы, активизацию познавательной деятельности.

2. Порядок приёма учащихся с ОВЗ для обучения в общеобразовательной школе.

2.1. Для обучения в общеобразовательной школе принимаются дети с возраста 6 лет 6 месяцев, по заключению психолого- медико-педагогической комиссии (ПМПК) и заявлению родителей (законных представителей).

2.4. Родители (законные представители) по желанию, написав заявление, могут перевести учащегося для продолжения обучения в специальное (коррекционное) ОУ VIII вида в течение учебного года.

3. Работа с детьми с ОВЗ.

3.1. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться во всех образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по реализации специальных (коррекционных) программ и располагающих

социально – подготовленными для данного вида деятельности кадрами, необходимым методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса, их социально – трудовой адаптации.

3.2. Работа с детьми с ОВЗ отражается в уставных документах и локальных актах образовательного учреждения (уставе, образовательной программе, должностных инструкциях персонала, приказах руководителя).

3.3. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в общеобразовательном учреждении в общеобразовательном классе, индивидуально на дому.

3.4. Работа с детьми с ОВЗ строится на основании заключения районной медико - психолого - педагогической комиссии на каждого ребенка и осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

3.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам переводятся в следующий класс при условии освоения образовательной программы в соответствии с указанным планом.

3.6. Обучающиеся с ОВЗ в целях реализации принципа интеграции и социальной адаптации должны включаться во все массовые общешкольные мероприятия, посещать кружки, секции и другие занятия, организуемые для учащихся обычных общеобразовательных классов.

3.7. Работа с детьми с ОВЗ строится с выполнением необходимых оздоровительных мероприятий, с соблюдением санитарных правил и норм.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Основными задачами обучения являются создание благоприятных условий для детей с нарушением интеллекта в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием нервно - психического здоровья; коррекция отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки.

4.2. Содержание образования определяется адаптированной общеобразовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

4.3. Коррекционно - развивающий образовательный процесс регламентируется типовым БУП, адаптированным к особенностям психо - физического развития детей.

4.4. Содержание образования определяется специальными учебными программами для работы с детьми с ОВЗ.

4.5. Обучение организуется по специальным учебникам и учебным пособиям, рекомендованных Министерством образования.

4.6. Образовательный процесс с детьми с ОВЗ осуществляется в сроки освоения АООП НОО от 4 до 6 лет с учетом их особых образовательных потребностей.

Уровни образовательных программ:

1 уровень образования - срок освоения 4 года,

2 уровень образования - срок освоения 5 лет.

На 1 уровне осуществляется выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируется навыки учебной деятельности, самостоятельности.

На 2 уровне учащиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их возможностям,

навыки по различным профилям труда. Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских.

4.7. Предельный возраст получения общего образования может быть увеличен. Сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может составлять 9-13 лет.

4.8. Для учащихся, имеющие речевые нарушения, привлекаются специалисты, работающим на договорной основе.

4.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состоянии их здоровья и в условиях, отвечающих особенностям и состоянию здоровья выпускников.

4.10. Учащиеся с ОВЗ могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определенным Министерством образования РФ.

4.11. Для учащихся с ОВЗ обучение завершается государственной аттестацией по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделий.

4.12. Выпускники, успешно прошедшие аттестацию, получают свидетельство об обучении образовательного учреждения, о чем их родители (законные представители) уведомляются заранее.

4.13. Учащимся, обучавшимся по индивидуальным учебным планам и не освоившим образовательную программу общего образования выдается свидетельство об окончании образовательного учреждения, в котором указываются учебные предметы по годам обучения, программы которых освоены.

5. Трудовое обучение

5.1. По специальным (коррекционным) программам на уроках трудового обучения осуществляется подготовка учащихся к самостоятельной жизни и общественно-полезной деятельности.

5.2. Содержание трудового обучения в младших классах включает:

- овладение элементарными трудовыми умениями по самообслуживанию;
- овладение умениями и навыками выращивания комнатных растений, овощных культур;
- овладение умениями и навыками работы простейшими столярными инструментами, навыками кроя и шитья, вышивания, вязания.

5.3. В старших классах (5-9) организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможности трудоустройства выпускников.

5.4. Проведение экзамена по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 класса регламентируется Приложением к письму Министерства образования РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6.

6. Кадровое, материально - техническое и финансовое обеспечение.

6.1. Общеобразовательное учреждение обеспечивает проведение повышения квалификации учителей по программам специального (коррекционного) обучения в объеме не менее 72 часов.

Психологическое обеспечение образовательного процесса детей с особыми образовательными возможностями осуществляет психолог. В школе нет психолога,

поэтому родители (законные представители) имеют право воспользоваться услугами психолога в другом ОУ или специализированном учреждении.

6.2. В случае необходимости для работы на основе дополнительных договоров привлекаются другие специалисты, не работающие в ОУ.