

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края»
«Основные результаты деятельности за 2018-2019 учебный год»**

Доклад подготовлен муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края». При подготовке доклада были использованы общие рекомендации по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений:

Структура доклада:

1. Общая характеристика.
2. Структура управления.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Результаты деятельности школы.
6. Социальная активность учреждения.
7. Финансовая деятельность.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика

1. Год создания образовательного учреждения: 1928 год.
2. Этапы реорганизации, реформирования образовательного учреждения (правовая преемственность, сведения об изменении места расположения и т.д.):
1928 г. - начальная школа (церковно - приходская)
1937 г. -семилетняя школа (переводится в здание детского сада)
1957 г. - восьмилетняя школа с. Новогордеевка Анучинский район
1960 г. - год постройки нового здания восьмилетней школы
1967 г. - школа реорганизована в среднюю общеобразовательную
1989 г. - год изменения места расположения учреждения - Анучинский район с.Новогордеевка, ул. Пионерская, 5 (полная средняя школа расположилась в новом здании площадью 2500 квадратных метров, предельная численность (прием) обучающихся в течение года 380 человек).
1993 г. - Муниципальное учреждение среднего (полного) общего образования (общеобразовательная средняя школа) с. Новогордеевка Анучинский район Приморский край
1999 г. - Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края
2005 г. - Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 13 с. Шекляево реорганизовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 4 с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края
2014 г. - Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с. Новогордеевка Анучинского района Приморского

края переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края»

3. Первый руководитель учреждения: Булатов Александр Николаевич (с 1928 г.)

Директора школы:

▲ Банщикова Людмила Николаевна (с 1967г.)

▲ Коломеец Александр Иванович (с 1968г.) - почетный житель села Новогордеевка, проработавший в школах района более 40 лет, в нашей школе 32 года, из них директором 17 лет. За годы его работы достроено восемь кабинетов, спортзал, построено новое здание мастерской и столовой.

▲ Гуслев Владимир Александрович (с 1985 - 1989гг.)

▲ Ильченко Юрий Иннокентьевич (с 1989 - 1994гг.)- выпускник данной школы, работает учителем математики с момента окончания УГПИ по настоящее время.

▲ Тимошенко Светлана Ивановна (с 1994 - 2001 гг.)

▲ Репина Тамара Николаевна (с 2001 г. по 2013 г.), выпускница данной школы, работала в ней с момента окончания Уссурийского ГПИ.

▲ Суляндзига Марина Валерьевна – назначена директором в 2013 году, педагогическая деятельность в данной школе с 2008 г.

Почетные работники учреждения:

▲ Лихошерст Людмила Арсентьевна, награждена орденом Трудовой Славы III степени

Отличники народного просвещения

▲ Репина Тамара Николаевна.

▲ Матвеева Татьяна Шариповна.

▲ Ильченко Юрий Иннокентьевич.

Выпускники - медалисты:

▲ Морозова Наталья Александровна (серебряная медаль).

▲ Морозова Евгения Александровна (серебряная медаль).

4. С 1978 по сентябрь 2002 года при школе работал филиал Анучинской вечерней школы.

5. Много внимания уделяется удовлетворению потребностей и запросов школьников и их родителей (законных представителей). С 1986 года по настоящее время при школе работает филиал Анучинской детской спортивной школы, работают волейбольная, баскетбольная, футбольная и шахматная секции. Ежегодно ученики занимают призовые места в соревнованиях по разным видам спорта. В 1994 году ученики школы приняли участие в зональных соревнованиях по лыжному спорту и заняли призовые места (Пухкал С., Прокопьева О., Гуслева Е.). С 1991 по 1994 гг. в школе работал туристический кружок, возглавляемый Ильченко И.И. и Картавой Т.И. Получили 23 ученика удостоверения «Турист СССР».

Информация о зарегистрированных на сдачу ГТО обучающихся и сотрудников

| | | Сдали на отчетный период | | | |
|----------------------------|-------|--------------------------|-------------------|------------------|---------------------------|
| МБОУ школа с.Новогордеевка | Всего | Золотой значок | Серебряный значок | Бронзовый значок | Зарегистрированы на сдачу |
| 1.Сотрудники | 24 | 5 | 1 | | 2 |
| 2.Обучающиеся | 129 | 15 | 10 | 3 | |

6. Учредитель: Администрация Анучинского муниципального района Приморского

края, в лице казенного учреждения «Муниципальный орган управления образованием Анучинского района Приморского края»

Адрес: 692301, Россия, Приморский край, Анучинский район, с. Анучино, ул. Лазо, 6

Юридический и фактический адрес школы:

692311, Россия, Приморский край, Анучинский район, с. Новогордеевка, ул. Пионерская, 5

Телефоны школы: 8(42362)93-1-63

Адрес электронной почты: mbousoch_4@list.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 25 ЛО1 № 0000810

Регистрационный номер: 126 от 23 апреля 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 018655 регистрационный № 399 от 24.11.2011 г.

Директор школы: Суляндзига Марина Валерьевна

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Реквизиты:

УФК по Приморскому краю (МБОУ школа с. Новогордеевка) Дальневосточное ГУ
Банка России г. Владивосток

№ р/счета 40701810805071000012

БИК 040507001

ИНН 2501009985

КПП 251301001

Л/с 20206У73660

ОКПО 36762754



Школа оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

А также дополнительное образование детей и взрослых:

экологическое, общеинтеллектуальное, безопасность, театральное, духовно-нравственное.

Учреждение имеет право на выдачу документов государственного образца:

- аттестата об основном общем образовании;
- аттестата о среднем общем образовании;
- свидетельство об обучении.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются:

Повышение качества образования через рост профессиональной компетентности педагогов и сотрудничество всех участников образовательного процесса.

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания образования;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание экологической культуры;
- формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения является создание условий:

- для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- для осознанного выбора профессии.

2. Структура управления школой

Директор:

Суляндзига Марина Валерьевна, общий трудовой стаж – 28 лет, педагогический стаж –19 лет, трудовой стаж управленческой деятельности— 7 лет, образование - высшее, окончила учебное заведение — Приморский край, Уссурийский государственный педагогический институт, учитель биологии (2003) .

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

1. Картавая Наталья Валерьевна, общий трудовой стаж – 27 лет, педагогический стаж – 25 года, трудовой стаж управленческой деятельности 10 лет, образование - высшее, окончила учебное заведение — Приморский край, Уссурийский государственный педагогический институт, учитель биологии (2000). Учитель биологии первой квалификационной категории.
2. Ильченко Наталья Федоровна, общий трудовой стаж—27 лет, педагогический стаж –27, трудовой стаж управленческой деятельности— 6, образование - высшее, окончила учебное заведение— Приморский край, Уссурийский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы (2010), первой квалификационной категории.

Заместитель директора по воспитательной работе:

1. Скоринова Ирина Валерьевна, общий трудовой стаж—35, педагогический стаж –35, трудовой стаж управленческой деятельности-27, образование - высшее, окончила учебное заведение— Приморский край, Уссурийский государственный педагогический институт, учитель английского и

французского языка (1984). Заместитель директора по ВР. В данной школе с 01.03.2019 г.

Управление в школе осуществляется педагогическим советом и родительским комитетом. Решения выносятся с учетом мнения школьного органа ученического самоуправления «Истоки».

3. Особенности образовательного процесса

В 2018 - 2019 учебном году в школе 11 классов, в которых обучалось на начало учебного года 135 учеников, таким образом, средняя наполняемость классов составляет 14 человек. На конец 2018 - 2019 учебного года количество обучающихся составило 130 обучающихся.

Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, программ дополнительного образования детей.

Учебный процесс строится в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой, утверждёнными директором школы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и разработан в соответствии с нормативно-правовой базой.

С 01 сентября 2011 года школа перешла на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, а с 1 сентября 2015 г. - на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения.

Учебный план создан в соответствии с федеральным компонентом госстандарта общего образования с учётом норм и требований, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования и максимальный объём нагрузки обучающихся. Количество учебных недель в:

1 классе – 33;

2-8, 10 классах – 34;

9, 11 классах -33.

С 2012- 2013 учебного года в 4 классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» на основании приказа Министерства образования РФ от 01.02.2012 г. № 74.

На начальном общем уровне образования реализуется программа образовательной системы «Школа России», утвержденная Министерством образования РФ и обеспечивающая подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования.

Образовательные программы дополнительного образования детей 1-4 классов реализуются по следующим направлениям:

| Учебный год | Направление | | | | | Охват детей |
|-------------|----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------------|
| | Общеинтеллектуальное | Духовно-нравственно | Общекультурное (Кол-во) | Социальное (Кол-во) | Спортивно-оздоровительн | |

| | (Кол-во кружков) | е (Кол-во кружков) | кружков) | кружков) | ое (Кол-во кружков) | |
|-------------|------------------|--------------------|----------|----------|---------------------|------|
| 2016 - 2017 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 84 % |
| 2017 - 2018 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 84 % |
| 2018 - 2019 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 96 % |

На базе дома культуры с. Новогордеевка функционируют 2 кружка дополнительного образования (музыкальный), который посещают обучающихся 2-10 классов.

На основном общем уровне образования обучение 5-8 классах организовано по федеральному образовательному стандарту основного общего образования.

С 9-11 классе – федеральному компоненту государственных стандартов.

Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования второго поколения, госстандарта общего образования, примерных программ по учебным предметам. Рабочие программы приняты на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы.

В учебном процессе используются элементы различных технологий: проблемное, информационно-коммуникационные технологии, проектная деятельность, работа в группах, перспективно-опережающее обучение, разноуровневое обучение, личностно-ориентированная технология Е.И. Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека; технология индивидуального обучения Ю.А. Макарова; технология обучения Г.А. Кузнецова, здоровьесберегающие технологии; нетрадиционные формы уроков: ролевые игры, использование сказочного сюжета, деловая игра, урок взаимообучения, урок-соревнование, урок-викторина, урок-конкурс, межпредметный интегрированный урок, урок путешествия.

Воспитательная работа строится на основе утверждённого директором школы плана.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются гражданско-правовое, нравственное, патриотическое, эстетическое, экологическое.

В системе проводятся традиционные школьные мероприятия:

▲ **сентябрь**

- "День знаний»;
- "День здоровья»;
- легкоатлетический кросс;
- месячник «Нам здесь жить»

▲ **октябрь**

- концерт «Спасибо Вам, учителя»;
- «Дни Приморья»;
- "Королева осени»

▲ **ноябрь**

- месячник «Школа без наркотиков»;
- «День рождения школы».

▲ **декабрь**

- новогодние праздники;
- «День героя»

▲ **февраль**

-«Защитникам Отечества посвящается»

▲ **март**

- «Ученик года»;

- «8 марта»;

-«Книжкина неделя»

▲ **апрель**

- «Прощание с азбукой»;

- месячник «Мой двор, мое село, моя Родина»

▲ **май**

- «Великой Победе посвящается»;

- «Последний звонок»;

- «Прощание с начальной школой»;

- «Слёт хорошистов и отличников»

▲ **июнь**

- «День защиты детей»;

- ЛОК;

- День независимости;

- «Выпускной».

Все мероприятия в школе планируются для разновозрастных групп и охватывают учащихся с 1-11 классов. Старшие ребята являются наставниками и консультантами. Коллективные творческие мероприятия обеспечивают широкую внеурочную занятость учащихся. Ребятам очень нравится участвовать в школьных и районных мероприятиях. Учащиеся школы, а также многие жители села с нетерпением ждут проведения некоторых традиционных мероприятий например, одно из них, "Королева осени», школьная ярмарка, 8 марта.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Обучение проходит в одну смену. Начало занятий в 8 ч. 35 мин. Продолжительность уроков 45 минут. Общая продолжительность перемен 1 час. 10 мин. Перемены длятся 10-20 минут. Для 1 класса отдельное расписание.

Согласно требованиям **СанПиН** расписание занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и педагогических требований, с учетом возрастных особенностей детей, их утомляемости. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в начальной и основной школе – четверть, в средней – полугодие, первый класс не аттестовывается.

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - кирпичное

2. Год ввода в эксплуатацию - 1989 г.

3. Проектная мощность - 380 обучающихся.

4. Реальная наполняемость – 157 обучающихся.

5. Учебные кабинеты (количество): 13

Кабинет начальных классов – 4

Кабинет русского языка – 2

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет математики – 1
 Кабинет физики – 1
 Кабинет химии – 1
 Кабинет биологии и географии – 1
 Кабинет информатики – 1

мастерские:

Мастерская технического труда – 1
 Мастерская обслуживающего труда – 1

7. Библиотека (читальный зал): площадь - 33.6 кв.м; книжный фонд - 2190, в том числе учебники – 2004 , методическая литература - 186

8. Спортивный зал - 1 , площадь – 205 кв.м

Спортивная площадка -1 , площадь 60 x 40- футбольное поле – 90 x 50;
баскетбольная площадка – 1шт, 10x10

Столовая - 1 , площадь -159.6 кв.м, число посадочных мест - 80

Актовый зал -1 , площадь - 92.7 кв.м

**ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Компьютерные классы и комплексы

| № | Описание класса, количество компьютеров, TV, мультимедиа, проекторов | Установлен (кабинет информатики, кабинеты, администрация и пр.) учебные |
|---|--|--|
| 1 | 12 компьютеров, 1 проектор, 1 интерактивная доска, 1 принтер, 1 модем | Кабинет информатики № 8 |
| 2 | 1 компьютер, 1 проектор, 1 TV, 1 ноутбук, подключение к сети интернет | Кабинет русского языка № 10 |
| 3 | 6 компьютеров, 1 ПК 1 TV, 1 ноутбук, 1 нэтбук | Кабинет русского языка № 4 |
| 4 | 1 TV | Кабинет математики |
| 5 | 3 компьютера, 1 TV, 1 нэтбук, 1 проектор, 1 экран | Кабинет биологии и географии № 1 |
| 6 | 4 ноутбука, 4 TV | Кабинеты начальных классов № 11, № 5, № 7, № 9 |
| 7 | 5 компьютеров для учеников, 1 интерактивная доска, подключение к сети интернет, 1 ПК | Кабинет химии № 2 |
| 8 | 1 TV, 1 ноутбук, магнитофон кассетный | Кабинет английского языка № 3 |
| 9 | 1 TV, 1 ноутбук, 1 ПК | Кабинет физики № 6 |

| | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 10 | 1 TV, 1 ноутбук, 5 швейных машинок, 1 оверлог, электроплита, 1 вытяжной зонт | Кабинет обслуживающего труда № 12 |
| 11 | 6 сверлильных станков, 6 тисков, 1 лобзик, 1 перфоратор, 1 сверло, 1 деревообрабатывающий станок, 2 токарных станков | Кабинет технического труда № 13 |
| 12 | Библиотечные шкафы, переносной стенд | Библиотека |
| 13 | 2 стола, 16 стульев, 2 шкафа | Учительская |
| | 1 фотоаппарат, 1 телефон, 1 принтер, сейф | Директорская |

Подвоз обучающихся к школе из закрепленной территории (3 села) осуществляется 1 школьным автобусом.

Здание школы оснащено системой автоматической пожарной сигнализации.

Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей.

Ежегодно в летний период организуется пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием ребят. В отчетном году в лагере при школе отдохнули 67 детей обучающихся в возрасте от 6,5 до 15 лет. Организована школа будущего первоклассника для детей дошкольного возраста 6,5 – 7 лет – 10 человек.

Коллектив школы насчитывает 21 человек. 15 педагогов, 10 педагогов (67%) имеют высшее образование.

| | |
|--|---------------------------|
| Общее количество педагогических работников | 15 |
| Средний возраст | 44,6 |
| Средний педагогический стаж | 20 |
| Имеют: категории | Высшая – 1 Первая – 14 |

Учителя школы проходят курсовую переподготовку, повышают свою квалификацию, участвуют в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах. В 2018-2019 учебном году повышение квалификации прошли – 2 педагога.

6. Результаты деятельности школы.

| Учебный год | Успеваемость | Оставлены на повторный курс обучения по заключению ПМПК | Оставлены на второй год | Имеют академическую задолженность |
|--------------------|---------------------|--|--------------------------------|--|
| 2016-2017 | 98 % | 1 (1 класс) | 1 (3 класс) | 2 |
| 2017-2018 | 98,2 % | - | 1 (9 класс) | 2 |
| 2018-2019 | 98,89% | 1 класс — 3 чел.; 3 класс — 2 | - | 1 |

чел.

| Учебный год | Всего «4»и «5» | % | 2-4 класс | % | 5-9 класс | % | 9 класс | % | 10-11 класс | % | 11 класс | % |
|-------------|----------------|------|-----------|------|-----------|------|---------|------|-------------|------|----------|----|
| 2016-2017 | 40 | 28 | 14 | 29 | 19 | 20 | 5 | 22 | 7 | 44 | 4 | 50 |
| 2017-2018 | 32 | 28,3 | 11 | 40,7 | 16 | 21,3 | 4 | 22,2 | 5 | 45,5 | 3 | 50 |
| 2018-2019 | 31 | 27 | 13 | 40,6 | 13 | 18 | 3 | 20 | 5 | 38,5 | 2 | 40 |

| Учебный год | Не успевают | % | 2-4 класс | 5-9 класс | 9 класс | 10-11 класс | 11 класс |
|-------------|-------------|-----|-----------|-----------|---------|-------------|----------|
| 2016-2017 | 5 | 3,5 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 2017-2018 | 2 | 3,6 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 6 | 5,2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Окончили на «5» и «4» | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| учебный год | 2016—2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1-4 класс | 14 (29) | 11(0,07) | 13 (40,6) |
| 5-9 класс | 19 (20) | 16 (21,3) | 13 (18) |
| 10-11 класс | 7 (44) | 3 (50) | 5 (38,5) |

В конце 2018/2019 учебного года в 9-ом классе обучалось 15 человека. К экзаменам допущены 15 обучающихся.

Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена в новой форме (ОГЭ) — по русскому языку и математике, и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Обучающиеся выбрали географию, информатику, обществознание, биологию, химию.

Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ-9)

| Учебный год | Число писавших | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | Средний балл | Средняя оценка |
|-------------|----------------|----------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|----------------|
| 2016—2017 | 22 | Ершова Н.В. | 0 | 2 | 20 | 0 | 100 | 24 | 3 |
| 2017-2018 | 17 | Ильченко Н. Ф. | 2 | 6 | 9 | 0 | 100 | 25 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|----|----------------|---|---|----|---|-----|----|---|
| 2018— 2019 | 15 | Ершова Н.В. | 2 | 3 | 10 | 0 | 100 | 24 | 3 |
|---------------|----|----------------|---|---|----|---|-----|----|---|

Результаты экзамена по математике (ОГЭ-9)

| Учебный год | Число писавших | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | Средний балл | Средняя оценка |
|---------------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|----------------|
| 2016— 2017 | 22 | Маляр И.А. | 0 | 4 | 18 | - | 100 | 12 | 3 |
| 2017-2018 | 17 | Ильченко Ю. И. | 1 | 4 | 10 | 2 | 88 | 11 | 3 |
| 2018-2019 | 15 | Ильченко Ю. И. | 0 | 1 | 6 | 8 | 46,7 | 2,5 | 2,5 |

Выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ в 2019 году

| Предмет | Количество учащихся, выбравших предмет | Количество не сдавших | Средний балл | Средняя оценка |
|----------------|--|-----------------------|--------------|----------------|
| География | 3 | - | 17 | 3 |
| Информатика | 5 | 2 | 6 | 3 |
| Обществознание | 8 | 1 | 19 | 3 |
| Биология | 13 | 1 | 21 | 3 |
| Химия | 1 | | 24 | 4 |

7 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

По результатам сдачи ГИА в форме ОГЭ 8 человек будут пересдавать экзамены в сентябрьские сроки по следующим предметам: математика — 8, биология — 1, информатика — 2, обществознание — 1.

В конце 2018/2019 учебного года в 11-ом классе обучалось 5 человек. К экзаменам допущены все.

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ — по русскому языку и математике (Б,П).

Результаты экзамена по русскому языку ЕГЭ

| Учебный год | Число писавших | Учитель | Средний балл | Высший балл | % успеваемости | % качества |
|-------------|----------------|-------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| 2016—2017 | 8 | Ильченко Н. Ф. | 61 | 69 | 100 | 49 |
| 2017-2018 | 6 | Ильченко Н. Ф. | 67 | 78 | 100 | 83 |
| 2018-2019 | 5 | Ершова Н.В. | 58 | 67 | 100 | 60 |

Результаты экзамена по математике базовая ЕГЭ

| Учебный год | Число писавших | Учитель | Средний балл | Высший балл | % успеваемости | % качества |
|-------------|----------------|---------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| 2016—2017 | 7 | Ильченко Ю.И. | 3,7 | 4 | 100 | 71,4 |
| 2017-2018 | 3 | | 4 | 5 | 100 | 67 |
| 2018 - 2019 | 4 | | 3 | 4 | 100 | 50 |

Результаты экзамена по математике профильная ЕГЭ

| Учебный год | Число писавших | Учитель | Минимальная граница | Первичный балл | Набранный балл |
|-------------|----------------|---------------|---------------------|----------------|----------------|
| 2016—2017 | 1 | Ильченко Ю.И. | 27 | 11 | 56 |
| 2017-2018 | 4 | | 27 | 11 | 56 |
| 2018-2019 | 1 | | 27 | 8 | 39 |

Результаты ЕГЭ

| Предмет | 2016/2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Обществознание | 42 | 35 | 56 |
| Биология | | 52 | - |
| История | | 1 | - |
| Химия | 23 | - | - |
| Литература | 69 | - | - |

Важным компонентом оценки качества образования является участие школьников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах разного уровня.

Школа традиционно активно участвует в спортивной жизни села, района и края, её ученики достойно защищают спортивную честь школы. В школе работают секции: футбол, волейбол, шахматы, шашки. Команды наших спортсменов принимают участие во всех районных соревнованиях и турнирах, занимая призовые места. В рамках военно-патриотического воспитания проводятся военно-спортивные состязания, приуроченные к 23 февраля и 9 мая с ребятами младшего, среднего и старшего звена. В холле первого этажа стоит теннисный стол, за которым на переменах и после уроков соревнуются учащиеся 7-10 классов. По итогам 2018-2019 учебного года школьная спортивная команда заняла 2 призовое место среди всех команд района по различным видам спорта "Спартакиада школьников».

Наши выпускники поступают в учебные заведения.

| Кол-во выпускников/год | Кол-во выпускников | Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы, СУЗы | ПУ, колледжи | Армия |
|------------------------|--------------------|--|--------------|-------|
| | | | | |

| | | | | |
|---------------|----|---|----|---|
| 9 класс/ 2016 | 19 | - | 12 | - |
| 9 класс/ 2017 | 23 | - | 22 | - |
| 9 класс/ 2018 | 17 | - | 10 | - |
| 9 класс/ 2019 | 7 | - | 7 | - |
| 11класса/2016 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 11класса/2017 | 8 | 4 | 4 | - |
| 11класса/2018 | 6 | 3 | 3 | - |
| 11класса/2019 | 5 | - | 3 | 1 |

В 2018-2019 учебном году работа по социализации обучающихся велась по следующим направлениям:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-педагогическая защита прав ребёнка выражалась в следующих формах работы:

- выявление и изучение семей, нуждающихся в социальной защите;
- посредничество между семьями, находящимися в социально сложном положении и государственными органами, призванными оказывать помощь.

Кроме того, в начале учебного года была проведена традиционная акция «Помоги собраться в школу», в результате которой 6 учащихся из малообеспеченных семей получили разнообразные школьные принадлежности.

В течение года в школе трижды проводились благотворительные акции по сбору одежды для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В школе действует Совет профилактики, школьная служба медиации «Примирение». На основании его решений несовершеннолетние подростки, которые склонны к пропускам уроков без уважительной причины, нарушениям дисциплины, ставятся на внутришкольный учёт. В 2018-2019 учебном году проведено 8 заседаний Совета профилактики.

В итоге на внутришкольном учёте состояло:

2015-2016 уч.г. - 12 человек.

2016-2017 уч.г. - 12 человек.

2017-2018 уч.г. - 12 человек

2018-2019 уч.г. - 8 человек

Количество детей, стоящих в КДН –

2015-2016 уч.г. - 3 человек.

2016-2017 уч.г. - 1 человек

2017-2018 уч.г. - 12 человек

2018-2019 уч.г. - 5 человек.

Постановка на внутришкольный учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска».

Классными руководителями совместно с педагогом по работе с «детьми группы риска» проводились классные часы и беседы с приглашением сотрудников прокуратуры,

отдела по борьбе с наркотиками, отдела по делам несовершеннолетних на темы:

▲ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», 5 интернет-уроков «Имею право знать», «Как уберечь себя от вредных привычек», «Ответственность несовершеннолетних»);

▲ профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Факторы риска детского и подросткового алкоголизма», «Наркотики и возраст», «За здоровый образ жизни», «Пивной алкоголизм»).

С 1 по 19 апреля 2019 года проводилось социально-психологическое тестирование на не медицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ — 45 обучающихся.

6. Социальная активность учреждения.

Школа – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком, своих интересов, своих увлечений, своего «я». Коллектив нашей школы старается максимально задействовать свои возможности для выполнения этой задачи. Во внеурочное время задействован спортивный зал, в котором занимаются люди разных возрастов, кабинеты информатики и технического труда.

Родительский комитет с декабря 2018 г. по май 2019 г. осуществлял контроль за питанием в школьной столовой.

За 2018-2019 учебный год в школе прошли 3 общешкольных родительских собрания по следующим темам:

– Октябрь «Отчёт МБОУ школы с. Новогордеевка за прошедший 2017-2018 учебный год»; «Ответственность родителей».

– Февраль «Питание школьников»; «Подготовка к ГИА».

– Май «Безопасное лето — 2019».

На собрания приглашались представители управления образованием, участковый, помощник прокурора, врач психолог — нарколог, инспектор ПДН, инспектор ГИБДД, представитель общественной всероссийской организации «Матери России».

– Второй год на базе МБОУ школы с. Новогордеевка изучается второй иностранный язык — корейский. Две обучающихся школы (Василенко В., Ходырева Ю.) в марте 2019 г. выезжали с группой школьников из других школ края в Южную Корею.

В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся выезжали с экскурсиями в г. Владивосток, г. Арсеньев, в г. Уссурийск.

7. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование деятельности учреждения происходит из трёх источников: средства краевого бюджета, средства местного бюджета и благотворительные взносы. Средства из первых двух источников поступают и расходуются согласно смете.

Основная статья расходов средств, полученных благотворительных взносов — косметический ремонт учебных кабинетов: затирка и побелка стен, покраска пола.

Подведена горячая вода к умывальникам, установлена сушка для рук.

Заменены надворные туалеты на новые.

Частичное асфальтирование центрального двора школы. Заменены деревянные оконные рамы на пластиковые. Произведен капитальный ремонт крыши. Добавлены внутренние туалеты - 5, наружных — 2. Заменены двери в спортивном зале, туалетах, столовой, межрекреационные.

Заменены деревянные стулья в актовом зале на новые мягкие кожаные.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ состояния школы, её внешней среды, учёт современных требований к подготовке учащихся, в первую очередь к тому, чтобы выпускники по окончании школы могли социализироваться в любых сферах деятельности, определять дальнейшее развитие школы по следующим направлениям:

1. продолжение и углубление работы с одарёнными детьми, предоставление возможности наиболее полной реализации их творческих способностей;
2. обеспечение образовательных потребностей детей с разными интеллектуальными и психофизическими возможностями, для того чтобы все учащиеся могли реализовать себя, стать максимально полезными обществу;
3. продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формирования у них здорового образа жизни и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
4. дальнейшее развитие воспитательной среды школы;
5. развитие единой информационной среды как важного условия качественного образования;
6. повышение информационной культуры и функциональной грамотности учащихся.

Для реализации задач мы запланировали следующие мероприятия:

- продолжение работы образовательного учреждения для дополнительной подготовки учащихся по интересующим их учебным дисциплинам в свободное от учёбы время;
- включение школы в краевой проект по благоустройству территории школы (цоколь, асфальт, забор по периметру, крыльцо);
- приобретение спортивной и уличной площадки.

Всё намеченное потребует серьёзной и вдумчивой работы администрации школы и педагогического коллектива, анализа сделанного и корректировки дальнейших планов развития школы. Результатом всех наших усилий по достижению намеченных целей, должны стать личные достижения каждого ученика.

Анализ воспитательной работы МБОУ школы с. Новогордеевка за 2018- 2019 учебный год.

*Воспитание есть воздействие на
сердца тех, кого мы воспитываем.
Л.Н. Толстой.*



Цель: формирование всесторонне и гармонически развитой личности, готовой к самоопределению и самореализации в социуме.

Планируя воспитательную работу в 2018-2019 году, педагогическим коллективом были сформулированы **основные задачи:**

- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью, как к естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов реализации в них;
- предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации;
- организация воспитательного пространства через школьное самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
- активизировать работу по сплочению учащихся в классных коллективах;
- совершенствовать организацию ученического самоуправления «Истоки»
- содействовать развитию чувства коллективизма и взаимопомощи подрастающего поколения;
- содействовать организации досуга детей;
- способствовать развитию лидерских качеств учащихся;
- систематизировать накопленный опыт воспитательной работы классных руководителей.

Для выполнения поставленных задач школа расширила социально-культурное пространство. В него вошли: СДК, сельская библиотека, ДЮКФП, МДОУ детский сад с.Новогордеевка. Совместно с

ними проводили различные мероприятия воспитательного характера такие как: «Королева Осени», «День пожилого человека», «День Матери», Новогодние праздники, празднование Дня Победы и другие. ДЮКФП часто проводили спортивные соревнования товарищеские матчи на базе нашей школы.

Проведение мероприятий освещалось статьями в местной газете «Анучинские зори», в школьных газетах, плакатах.

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МБОУ школы с. Новогордеевка продолжил работу над методической темой «Гражданско-патриотическое воспитание личности школьника». Были поставлены следующие задачи:

- Формирование гражданского воспитания личности школьника в современных условиях.
- Активизация работы классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования по достижению всеми обучающимися обязательного минимума содержания образования.
- Активизация работы классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования во внеклассной деятельности (участие в конкурсах различной направленности).
- Подготовка и введение ФГОС.

Педагогический коллектив работал в течение года согласно плану учебно-воспитательной работы. Проведен ряд мероприятий:

- - посещены родительские собрания;
- - школьные разноплановые мероприятия;
- - классные праздники;
- - часы общения;
- - занятия по интересам с целью контроля за выполнением закона «Об образовании в РФ».

Исходя из данной цели и задач, воспитательная работа школы велась по следующим **направлениям:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Художественно-эстетическое
3. Спортивно-оздоровительная деятельность
4. Трудовое воспитание
5. Общее, досуговое воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Ценностно-ориентированное воспитание
8. Детское самоуправление

Гражданско - Патриотическое воспитание.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей, привитие патриотических качеств, воспитание любви к Родине, уважения к подвигу русского народа.

По данному направлению была проведена следующая работа: организована помощь людям «Ветеран (пожилой человек) живет рядом», учащиеся школы были участниками районного Фестиваля «Песня в солдатской шинели», организована экскурсия в воинскую часть с. Чернышевка. Учитель ОБЖ подготовил и провел конкурс «Будущий солдат». Проведены классные часы «Уроки мужества», торжественные линейки, посвященные Дню защитников Отечества и Дню Победы, оформлены выставки «Посвящается Великой Победе», организована Вахта Памяти, проведена Акция «Георгиевская ленточка».

Все учащиеся участвовали в школьном фестивале «Кто сказал, что надо бросить песню на войне». 9 мая проведён митинг «Помним дни былые». Проходили встречи с членами Совета ветеранов.





Художественно-эстетическое

Цель: Формирование культуры общения учащихся, осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители и учителя предметники формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, Юбилей школы, конкурс «Королева Осени», , Международный Женский день – 8 марта, Последний звонок. В классах проводились выставки рисунков, фотографий.





Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: формирование навыков личной гигиены, любовь к спорту, развитие чувства необходимости заниматься физической культурой.

В течение года в школе проводились Дни здоровья, классные руководители беседовали о вредных привычках, о здоровом образе жизни. Учащиеся школы провели акцию «Мы за здоровый образ жизни». Учащиеся школы участвовали в районных спортивных мероприятиях. Регулярно проводились занятия секции волейбола, футбола, шахмат. Честь нашей школы практически на всех районных спортивных соревнованиях защищали учащиеся под руководством Михаенкова В.Н. Они не раз в этом учебном году завоевывали медали, кубки и грамоты. В районной спартакиаде школьников

заняли 2-место.

Школа гордится своими спортсменами и желает дальнейших спортивных достижений.

Спортивные достижения за 2018— 2019 уч. г.

Районная спартакиада школьников – 2 место;

Районный туристический слет – 3 место;

Спартакиада школьников по волейболу-2 место;

Настольный теннис-3 место;

Спартакиада школьников по бадминтону-1 место;

Спартакиада школьников по ОФП-4 место;

Лапта – 1 место;

Стритболл – 3 место;



Трудовое воспитание

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории и двумя закреплёнными за школой памятника героям Гражданской войны и Великой Отечественной войны.



Общее, досуговое воспитание

Цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга учащихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду. Учащиеся школы являются активными участниками мероприятий, посвященных знаменательным датам. Активно сотрудничают с СДК с.Новогордеевка.

Ребята выезжают на экскурсии в с. Анучино, г.Арсеньев, Уссурийск, Владивосток, где расширяют свои знания в разных областях: профориентация, астрономия, биология, географии, МХК, ИЗО, физика, театральный мир и др.

Экологическое воспитание

Цель: Прививать любовь ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии.

Педагогами были организованы экологические рейды, озеленение классов. Прошли месячники по благоустройству территорий. Классные руководители проводили беседы на экологическую тему.





Ценностно-ориентированное воспитание

Цель: Внушение каждому обучающемуся сознание собственной неповторимости. Побудить ребёнка к самовоспитанию, к тому, чтобы стать творцом самого себя и своих обстоятельств. Научить видеть, что и у других людей есть мысли и чувства. Воспитывать способность к сопереживанию, умению ставить себя на место другого, чтобы ребёнок понял, что он – личность, наделённая моралью. Привить сознание ответственности за свои поступки.

В первом классе на классных часах ребята получают первоначальное представление о природе и человеке: культура поведения в общественных местах, в транспорте, с незнакомыми людьми, инвалидами. Учатся планировать свой день, следить за собой и своими вещами. Во втором и третьем классе формируется понимание «Я и общество». Красота человека, физическая культура, отношения мальчиков и девочек, воспитание бережному отношению к природе, прививание любви к общению с книгой. Дети принимают участие в шефской работе над младшими ребятами детского сада оказывают помощь одноклассникам, усваивают основные морально-нравственные принципы: быть честным, трудолюбивым, уважать других, защищать слабых, не брать чужое, быть вежливым и не быть равнодушными.

Развитие ученического самоуправления.

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Работа продолжалась по направлениям:

- [Red bar]
- Учебное общество
- Общество труда и физкультуры
- Общество культурно -массовой работы
- Общество СМИ

Благодаря работе органа ученического самоуправления «Истоки» в школе сложилась традиционная

система КТД

- День Знаний
- Акция «Помоги собраться в школу»
- Осенний КВН
- Королева осени в начальных классах
- День Учителя
- День Здоровья
- День матери
- Новогодние праздники
- Экологические субботники
- Митинг, посвященный Великой победе
- «Последний звонок»

Работа с одаренными детьми

Основные направления работы с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных учащихся;
- создание банка данных «Одаренные дети»;
- разработка индивидуальных форм работы;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий.
 - - использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
 - - развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности учащихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, районных, краевых, всероссийских олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
 - - включение старшеклассников в проектно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, районные, республиканские ученические конференции и публикацией тезисов или докладов;
 - - внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и учащихся школы и других образовательных учреждений района.

| <i>Международные</i> | <i>Всероссийские</i> | <i>Межрегиональные</i> | <i>Краевые</i> | <i>Районные</i> |
|----------------------|----------------------|------------------------|----------------|-----------------|
| <i>10</i> | <i>15</i> | <i>-</i> | <i>3</i> | <i>9</i> |

Профилактическая работа по правонарушениям с учащимися школы и работа с детьми «группы риска»

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с учащимися «группы риска». В школе составлена картотека учащихся «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Большинство учащихся состоит на учете за серьезные дисциплинарные нарушения, уклонение от учебы и слабую успеваемость. Дети девиантного поведения находятся под пристальным вниманием классных руководителей и администрации школы. В школе работает Совет профилактики и школьная служба медиации, заседания этих органов проходят регулярно, на которые приглашаются ученики вместе с родителями. Вопросы работы с детьми «группы риска» выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре.

| | | |
|----------|----------------------------------|--|
| 1 | Дети, состоящие на учете: | |
|----------|----------------------------------|--|

| | | |
|----------|--|-----|
| 1.1 | в школе | 8 |
| 1.2 | в РОВД | 3 |
| 1.3 | в КДН | 5 |
| 1.4 | в ИПДН | 2 |
| 2 | Количество детей, занимающихся в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования: | |
| 2.1 | сироты | 0 |
| 2.2 | дети-инвалиды | 1 |
| 2.3 | ОВЗ | 5 |
| 3.4 | дети под опекой, попечительство | 8 |
| 2.5 | дети из неблагополучных семей дети из неполных семей | 7 |
| 2.6 | дети из многодетных семей | 8 |
| 2.7 | дети из малообеспеченных семей | 21 |
| 2.8 | дети «группы риска» | 3 |
| 2.9 | дети, состоящие на различных видах учета | 4 |
| 3 | Количество детей, охваченных: | |
| 3.1 | консультированием | 121 |
| 3.2 | профилактическими беседами | 47 |
| 3.3 | классными часами | 129 |
| 3.4 | мероприятиями различной направленности* | 129 |
| 4 | Количество родителей, охваченных: | 84 |
| 4.1 | консультированием | 35 |
| 4.2 | профилактическими беседами | 21 |
| 4.3 | классными часами | 15 |
| 4.5. | мероприятиями различной направленности* | 45 |
| 5 | Количество случаев правонарушений, из них: | 5 |
| 5.1 | хулиганство | - |
| 5.2 | употребление спиртных напитков | 1 |

| | | |
|----------|---|--|
| 5.3 | краж | 2 |
| 5.4 | бродяжничества | - |
| 5.5 | другие** | 2 |
| 6 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений*** | |
| 6.1 | классные часы, лекции, беседы, тематические линейки; | Кл. часы, Беседы : -Как вести себя в общественных местах -Здоровый образ жизни; -Выбирай себе занятия по душе; -Друг познается в беде; -Ответственность за мои шалости; -Нет зная броду – не суйся в воду; -Человек свободного общества; -Профессия, которую я выбираю |
| 6.2 | викторины, брейн-ринги, тесты | Викторина ко дню Космонавтики, |
| 6.3 | акции | Акции «Георгиевская ленточка», «Дорога — не Космос» |
| 6.4 | конкурсы, выставки | Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики; конкурс рисунков и боевых листов к празднику Победы, фестиваль песен времен ВОВ. |
| 6.5 | просмотры фильмов, презентаций | Фильмы: художественные и документальные «о ВОВ» |
| 6.6 | родительские собрания, мини-лектории | Общешкольное Род. Собрание по вопросам профилактики в период летней кампании с участием помощника прокурора, инспектора ПДН ОП №11 с.Анучино, инспектора по пропаганде ОГИБДД г. Арсеньев, руководителя общественной организации «Матери России» |

Воспитательно–профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

- Индивидуальная работа с учащимися.
- Работа с родителями.
- Работа с методическим объединением классных руководителей.
- Работа с учащимися и родителями через:
 - педсовет;
 - совет профилактики;
 - Работа с юридическими структурами:
- ОГИБДД УВД;
- КДН
- ЦЗН

Выводы

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (по итогам года у многих воспитанников отмечается рост личностных

показателей);

- созданную сеть дополнительного образования;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность воспитанников в мероприятия территориального, районного и республиканского масштаба.

Планируя воспитательную работу на 2019-2020 учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание

- на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания;
- продолжить работу по реализации Плана гражданско – патриотического воспитания
- способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
- создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества;
- бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ ;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.