

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края»
«Основные результаты деятельности за 2016-2017 учебный год»**

Доклад подготовлен муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края». При подготовке доклада были использованы общие рекомендации по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений:

Структура доклада:

1. Общая характеристика.
2. Структура управления.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Результаты деятельности школы.
6. Сведения о работе с детьми с ОВЗ.
7. Социальная активность учреждения.
8. Финансовая деятельность.
9. Заключение. Перспективы и планы развития.
10. Анализ воспитательной работы.

1. Общая характеристика

1. Год создания образовательного учреждения: 1928 год.
2. Этапы реорганизации, реформирования образовательного учреждения (правовая преемственность, сведения об изменении места расположения и т.д.):
 - 1928 г. - начальная школа (церковно - приходская)
 - 1937 г. -семилетняя школа (переводится в здание детского сада)
 - 1957 г. - восьмилетняя школа с. Новогордеевка Анучинский район
 - 1960 г. - год постройки нового здания восьмилетней школы
 - 1967 г. - школа реорганизована в среднюю общеобразовательную
 - 1989 г. - год изменения места расположения учреждения - Анучинский район с.Новогордеевка, ул. Пионерская, 5 (полная средняя школа расположилась в новом здании площадью 2500 квадратных метров, предельная численность (прием) обучающихся в течение года 380 человек).
 - 1993 г. - Муниципальное учреждение среднего (полного) общего образования (общеобразовательная средняя школа) с. Новогордеевка Анучинский район Приморский край
 - 1999 г. - Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края
 - 2005 г. - Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 13 с. Шекляево реорганизовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 4 с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края

2014 г. - Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Новогордеевка Анучинского района Приморского края»

3. Первый руководитель учреждения: Булатов Александр Николаевич (с 1928 г.)

Директора школы:

•Банщикова Людмила Николаевна (с 1967г.)

•Коломеец Александр Иванович (с 1968г.) - почетный житель села Новогордеевка, проработавший в школах района более 40 лет, в нашей школе 32 года, из них директором 17 лет. За годы его работы достроено восемь кабинетов, спортзал, построено новое здание мастерской и столовой.

•Гуслев Владимир Александрович (с 1985 - 1989гг.)

•Ильченко Юрий Иннокентьевич (с 1989 - 1994гг.)- выпускник данной школы, работает учителем математики с момента окончания УГПИ по настоящее время.

•Тимошенко Светлана Ивановна (с 1994 - 2001 гг.)

•Репина Тамара Николаевна (с 2001 г. по 2013 г.), выпускница данной школы, работала в ней с момента окончания Уссурийского ГПИ.

•Суляндзига Марина Валерьевна – назначена директором в 2013 году, педагогическая деятельность в данной школе с 2008 г.

Почетные работники учреждения:

•Лихошерст Людмила Арсентьевна, награждена орденом Трудовой Славы III степени

Отличники народного просвещения

•Репина Тамара Николаевна.

•Матвеева Татьяна Шариповна.

•Ильченко Юрий Иннокентьевич.

Выпускники - медалисты:

•Морозова Наталья Александровна (серебряная медаль).

•Морозова Евгения Александровна (серебряная медаль).

4. С 1978 по сентябрь 2002 года при школе работал филиал Анучинской вечерней школы.

5. Много внимания уделяется удовлетворению потребностей и запросов школьников и их родителей (законных представителей). С 1986 года по настоящее время при школе работает филиал Анучинской детской спортивной школы, работают волейбольная, баскетбольная, футбольная и шахматная секции. Ежегодно ученики занимают призовые места в соревнованиях по разным видам спорта. В 1994 году ученики школы приняли участие в зональных соревнованиях по лыжному спорту и заняли призовые места (Пухкал С., Прокопьева О., Гуслева Е.). С 1991 по 1994 гг. в школе работал туристический кружок, возглавляемый Ильченко И.И. и Картавой Т.И. Получили 23 ученика удостоверения «Турист СССР». **Вставить ГТО!!!!**

6. **Учредитель:** Администрация Анучинского муниципального района Приморского края, в лице казенного учреждения «Муниципальный орган управления образованием Анучинского района Приморского края»

Адрес: 692301, Россия, Приморский край, Анучинский район, с. Анучино, ул. Лазо, 6

Юридический и фактический адрес школы:

692311, Россия, Приморский край, Анучинский район, с. Новогордеевка, ул.

Пионерская,5

Телефоны школы: 8(42362)93-1-63

Адрес электронной почты: mou_4@list.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 25 ЛО1 № 0000810

Регистрационный номер: 126 от 23 апреля 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитация: ОП 018655 регистрационный № 399 от 24.11.2011 г.

Директор школы: Суляндзига Марина Валерьевна

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Реквизиты:

УФК по Приморскому краю (МБОУ школа с. Новогордеевка) Дальневосточное ГУ
Банка России г. Владивосток

№ р/счета 40701810805071000012

БИК 040507001

ИНН 2501009985

КПП 251301001

Л/с 20206У73660

ОКПО 36762754

Здание школы



Школа оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

А также дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение имеет право на выдачу документов государственного образца:

- аттестата об основном общем образовании;
- аттестата о среднем общем образовании;
- свидетельство об обучении.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются:

Повышение качества образования через рост профессиональной компетентности педагогов и сотрудничество всех участников образовательного процесса.

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания образования;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание экологической культуры;
- формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения является создание условий:

- для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- для осознанного выбора профессии.

2. Структура управления школой

Директор:

Суляндзига Марина Валерьевна, общий трудовой стаж – 27 лет, педагогический стаж –19 лет, трудовой стаж управленческой деятельности— 8 лет, образование - высшее, окончила учебное заведение — Приморский край, Уссурийский государственный педагогический институт, учитель биологии (2003) .

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

1. Картавая Наталья Валерьевна, общий трудовой стаж – 24 года, педагогический стаж – 23 года, трудовой стаж управленческой деятельности 8 лет, образование - высшее, окончила учебное заведение — Приморский край, Уссурийский государственный педагогический институт, учитель биологии (2000). Учитель биологии первой квалификационной категории.
2. Ильченко Наталья Федоровна, общий трудовой стаж—25 лет, педагогический стаж –25, трудовой стаж управленческой деятельности— 4, образование - высшее, окончила учебное заведение— Приморский край, Уссурийский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, первой квалификационной категории.

Заместитель директора по воспитательной работе:

1. (ВАКАНСИЯ) Михаенкова Ирина Владимировна, общий трудовой стаж— 29, педагогический стаж –29, трудовой стаж управленческой деятельности— 5, образование - среднее специальное, окончила учебное заведение— Приморский край, Спасский педагогический колледж, учитель начальных классов первой квалификационной категории (исполняет обязанности заместителя директора по воспитательной работе).

Управление в школе осуществляется педагогическим советом и родительским комитетом. Решения выносятся с учетом мнения школьного органа ученического самоуправления «Истоки».

3. Особенности образовательного процесса

В 2016 - 2017 учебном году в школе 11 классов, в которых обучалось на начало учебного года 156 учеников, таким образом, средняя наполняемость классов составляет 14 человек. На конец 2016 - 2017 учебного года количество обучающихся составило 157 обучающихся.

Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, программ дополнительного образования детей.

Учебный процесс строится в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и образовательной программой, утверждёнными директором школы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и разработан в соответствии с нормативно-правовой базой.

С 01 сентября 2011 года школа перешла на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, а с 1 сентября 2015 г. - на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения.

Учебный план создан в соответствии с федеральным компонентом госстандарта общего образования с учётом норм и требований, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования и максимальный объём нагрузки обучающихся. Количество учебных недель в:

1 классе – 33;

2-8, 10 классах – 35;

9, 11 классах -34.

С 2012- 2013 учебного года в 4 классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» на основании приказа Министерства образования РФ от 01.02.2012 г. № 74.

На начальном общем уровне образования реализуется программа образовательной системы «Школа России», утверждённая Министерством образования РФ и обеспечивающая подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования.

Образовательные программы дополнительного образования детей 1-4 классов реализуются по следующим направлениям:

Учебный год	Направление					Охват детей
	Научно-познавательное (Кол-во кружков)	Художественно-эстетическое (Кол-во кружков)	Гражданско-патриотическое, Экологическое (Кол-во кружков)	Техническое (Кол-во кружков)	Спортивное (Кол-во кружков)	
2014 - 2015	2	3	3	1	3	81 %
2015 - 2016	2	3	3	1	3	84 %
2016 - 2017	2	3	3	1	3	84 %

На базе дома культуры с. Новогордеевка функционируют 2 кружка дополнительного образования (музыкальный, театральный), который посещают обучающиеся 2-11 классов.

На основном общем уровне образования обучение в 5,6 классе организовано по федеральному образовательному стандарту основного общего образования.

С 7-9 классе – федеральному компоненту государственных стандартов.

Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего

образования второго поколения, госстандарта общего образования, примерных программ по учебным предметам. Рабочие программы приняты на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы.

В учебном процессе используются элементы различных технологий: проблемное, информационно-коммуникационные технологии, проектная деятельность, работа в группах, перспективно-опережающее обучение, разноуровневое обучение, личностно-ориентированная технология Е.И. Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека; технология индивидуального обучения Ю.А. Макарова; технология обучения Г.А. Кузнецова, здоровьесберегающие технологии; нетрадиционные формы уроков: ролевые игры, использование сказочного сюжета, деловая игра, урок взаимообучения, урок-соревнование, урок-викторина, урок-конкурс, межпредметный интегрированный урок, урок путешествия.

Воспитательная работа строится на основе утверждённого директором школы плана.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются гражданско-правовое, нравственное, патриотическое, эстетическое, экологическое.

В системе проводятся традиционные школьные мероприятия:

•сентябрь

- День знаний»;
- легкоатлетический кросс
- месячник «Нам здесь жить»

•октябрь

- концерт «Спасибо Вам, учителя»;
- «Дни Приморья»;
- "Королева осени»

•ноябрь

- месячник «Школа без наркотиков»;
- «День рождения школы».

•декабрь

- новогодние праздники

•февраль

- «Защитникам Отечества посвящается»

•март

- «Ученик года»;
- «8 марта»;
- «Книжкина неделя»

•апрель

- «Прощание с азбукой»;
- месячник «Мой двор, мое село, моя Родина»

•май

- «Вахта памяти»;
- «Последний звонок»;
- «Прощание с начальной школой»

•июнь

- «День защиты детей»;
- «Выпускной».

Все мероприятия в школе планируются для разновозрастных групп и охватывают учащихся с 1-11 классов. Старшие ребята являются наставниками и консультантами.

Коллективные творческие мероприятия обеспечивают широкую внеурочную занятость учащихся. Ребятам очень нравится участвовать в школьных и районных мероприятиях. Учащиеся школы, а также многие жители села с нетерпением ждут проведения некоторых традиционных мероприятий например, одно из них, "Королева осени», школьная ярмарка, 8 марта.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Обучение проходит в одну смену. Начало занятий в 8 ч. 35 мин. Продолжительность уроков 45 минут. Общая продолжительность перемен 1 час. 10 мин. Перемены длятся 10-20 минут. Для 1 класса отдельное расписание.

Согласно требованиям **СанПиН** расписание занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и педагогических требований, с учетом возрастных особенностей детей, их утомляемости. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в начальной и основной школе – четверть, в средней – полугодие, первый класс не аттестовывается.

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1989 г.
3. Проектная мощность - 380 обучающихся.
4. Реальная наполняемость – 157 обучающихся.

5. Учебные кабинеты (количество): 13

- Кабинет начальных классов – 4
- Кабинет русского языка – 1
- Кабинет иностранного языка – 1
- Кабинет математики – 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии – 1
- Кабинет биологии и географии – 1
- Кабинет информатики – 1

мастерские:

- Мастерская технического труда – 1
- Мастерская обслуживающего труда – 1

7. Библиотека (читальный зал): площадь - 33.6 кв.м; книжный фонд -1591, в том числе учебники - 1405, методическая литература – 186.

8. Спортивный зал - 1 , площадь – 205 кв.м

Спортивная площадка -1 , площадь 60 х 40- футбольное поле – 90 х 50;
баскетбольная площадка – 1шт, 10х10

Столовая - 1 , площадь -159.6 кв.м, число посадочных мест - 80

Актовый зал -1 , площадь - 92.7 кв.м

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание класса, количество компьютеров, TV, мультимедиа, проекторов	Установлен (кабинет информатики, кабинеты, администрация и пр.)	учебные
1	12 компьютеров, 1 проектор, 1 интерактивная доска, 1 принтер, 1 модем	Кабинет информатики	
2	6 компьютеров, 1 проектор, 1 TV, 1 ноутбук	Кабинет русского языка	
3	1 компьютер, 1 принтер, 1 TV	Кабинет математики	
4	1 компьютер, 1 TV,	Кабинет биологии и географии	
5	4 ноутбука, 4 TV, 1 проектор	Кабинеты начальных классов	
6	16 компьютеров, интерактивная доска, 1 принтер, 1 модем	Кабинет химии	
7	1 TV, 1 ноутбук	Кабинет английского языка	
8	1 TV, 1 ноутбук	Кабинет физики	
9	1 TV, 1 ноутбук, 5 швейных машинок, 1 электроплита, 1 вытяжной зонт	Кабинет обслуживающего труда	
10	Библиотечные шкафы, переносной стенд	Библиотека	
11	1 компьютер, 2 стола, 16 стульев	Учительская	
12	1 ноутбук, 1 фотоаппарат, телефон, 1 принтер, сейф	Директорская	

Подвоз обучающихся к школе из закрепленной территории (3 села) осуществляется 1 школьным автобусом (выпуск 2012 г.).

Здание школы оснащено системой автоматической пожарной сигнализации.

Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей.

Ежегодно в летний период организуется пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием ребят. В отчетном году в лагере при школе отдохнули: июнь – 60, июль – 35 обучающихся из 1-7 классов, организована школа будущего первоклассника для детей дошкольного возраста 6,5 – 7 лет – 9 человек.

Коллектив школы насчитывает 22 человека. 15 педагогов, вспомогательный персонал - 7.

9 педагогов (64%) имеют высшее образование.

Общее количество педагогических работников 15

Средний возраст 44,6

Средний педагогический стаж

19,5

Имеют: категории

Высшая – 1

Первая – 12

Учителя школы проходят курсовую переподготовку, повышают свою квалификацию, участвуют в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах. В 2016-2017 учебном году повышение квалификации прошли – 9 педагогов.

6. Результаты деятельности школы.

Учебный год	успеваемость	Оставлены на повторный курс обучения по заключению ПМПК
2013 - 2014	100 %	2 (1,2 класс)
2014 - 2015	100%	
2015 - 2016	98%	2(1,4 класс)

2016—2017

Всего «4»и «5»	%	2-4 класс	%	5-9 класс	%	9 класс	%	10-11 класс	%	11 класс	%
40	28	14	29	19	20	5	22	7	44	4	50

Не успевают	%	2-4 класс	5-9 класс	9 класс	10-11 класс	11 класс
5	3,5	1	2	0	2	0

Окончили на «5» и «4»			
учебный год	2014 -2015	2015 -2016	2016—2017
1-4 класс	10 (7,1 %)	18 (37,5%)	14 (29)
5-9 класс	25 (17,8 %)	28 (31,8%)	19 (20)
10-11 класс	-	3 (27,3 %)	7 (44)

В конце 2016/2017 учебного года в 9-ом классе обучалось 23 человека. 22 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, один - свидетельство об окончании обучения.

К экзаменам допущены 22 обучающихся.

Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена в новой форме (ОГЭ) — по русскому языку и математике, и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Обучающиеся выбрали обществознание, литературу, биологию, информатику, химию.

Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ-9)

Учебный год	Число писавших	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Средний балл	Средняя оценка
2015—2016	19	Ильченко Н. Ф.	1	8	10	0	100	26	
2016—2017	22	Ершова Н.В.	0	2	20	0	100	24	4

Результаты экзамена по математике (ОГЭ-9)

Учебный год	Число писавших	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Средний балл	Средняя оценка
2015—2016	19	Ильченко Ю. И.	2	6	11	-	100	15	
2016—2017	22	Маляр И.А.	0	4	18	-	100	12	3

Выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ в 2017 году

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет	Средний балл	Средняя оценка
Информатика	1	11	3
Обществознание	21	18	3
Литература	1	12	3
Биология	20	20	3
Химия	1	24	4

В конце 2016/2017 учебного года в 11-ом классе обучалось 8 человек. К экзаменам допущены все.

Одиннадцатиклассники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ — по русскому языку и математике.

Результаты экзамена по русскому языку ЕГЭ

Учебный год	Число писавших	Учитель	Средний балл	Высший балл	% успеваемости	% качества
2014-2015	3	Ершова Н.В.	47	55	100	66
2015-2016	4	Ильченко Н. Ф.	51	71	100	25
2016—2017	8	Ильченко Н. Ф.	59,8	69	100	50

Результаты экзамена по математике базовая ЕГЭ

Учебный год	Число писавших	Учитель	Средний балл	Высший балл	% успеваемости	% качества
2014 - 2015	3	Ильченко Ю.И.	4,3	5	100	33
2015 - 2016	4		4	5	100	25
2016—2017	7		3,7	4	100	71,4

Результаты экзамена по математике профильная ЕГЭ

Учебный год	Число писавших	Учитель	Минимальная граница	Первичный балл	Набранный балл
2016—2017	1	Ильченко Ю.И.	27	11	56

Результаты ЕГЭ

Предмет	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Обществознание	-	-	42
Биология	55	-	42
История	-	-	47
Химия	-	-	23
Литература	-	-	69

Важным компонентом оценки качества образования является участие школьников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах разного уровня.

Школа традиционно активно участвует в спортивной жизни села, района и края, её ученики достойно защищают спортивную честь школы. В школе работают секции: футбол, волейбол, шахматы, шашки. Команды наших спортсменов принимают участие во всех районных соревнованиях и турнирах, занимая призовые места. В рамках военно-патриотического воспитания проводятся военно-спортивные состязания, приуроченные к 23 февраля и 9 мая с ребятами младшего, среднего и старшего звена. В холле первого этажа стоит теннисный стол, за которым на переменах и после уроков соревнуются учащиеся 7-10 классов. По итогам 2016-2017 учебного года школьная спортивная команда заняла 3 призовое место среди всех команд района по различным видам спорта "Спартакиада школьников».

Наши выпускники поступают в учебные заведения.

Кол-во выпускников/год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы, СУЗы	ПУ, колледжи	Армия /10 класс
9 класс/ 2015	19	-	12	/3
9 класс/ 2016	19	-	12	/8
9 класс/ 2017	23	4	15	/4
11класса/2015	3	3	-	1

11класса/2016	4	1	1	2
11класса/2017	8	3	5	-

В 2016-2017 учебном году работа по социализации обучающихся велась по следующим направлениям:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-педагогическая защита прав ребёнка выражалась в следующих формах работы:

- выявление и изучение семей, нуждающихся в социальной защите;
- посредничество между семьями, находящимися в социально сложном положении и государственными органами, призванными оказывать помощь.

Кроме того, в начале учебного года была проведена традиционная акция «Помоги собраться в школу», в результате которой 6 учащихся из малообеспеченных семей получили разнообразные школьные принадлежности.

В течение года в школе трижды проводились благотворительные акции по сбору одежды для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В школе действует Совет профилактики, школьная служба медиации «Примирение». На основании его решений несовершеннолетние подростки, которые склонны к пропускам уроков без уважительной причины, нарушениям дисциплины, ставятся на внутришкольный учёт. В 2016-2017 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики.

В итоге на внутришкольном учёте состояло:

2014-2015 уч.г. - 12 человек.

2015-2016 уч.г. - 12 человек.

2016-2017 уч.г. - 12 человек.

Количество детей, стоящих в КДН –

2014-2015 уч.г. - 3 человека.

2015-2016 уч.г. - 3 человек.

2016-2017 уч.г. - 1 человек

Постановка на внутришкольный учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска».

Классными руководителями совместно с педагогом по работе с «детьми группы риска» проводились классные часы и беседы с приглашением сотрудников прокуратуры, отдела по борьбе с наркотиками, отдела по делам несовершеннолетних на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», 5 интернет-уроков «Имею право знать», «Как уберечь себя от вредных привычек», «Ответственность несовершеннолетних»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Факторы риска детского и подросткового алкоголизма», «Наркотики и возраст», «За здоровый образ жизни», «Пивной алкоголизм»).

7.Сведения о работе с детьми с ОВЗ.

В школе организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основании нормативно-правовых документов (положение, дорожная карта, план график и др. документы). Созданы специальные условия для получения образования с учетом заключения ПМПК.

Всего в школе 6 детей с ОВЗ, из них 3 инвалида, 3 ЗПР. 3 ребенка с ЗПР обучаются в инклюзивном классе.

В начальной школе в 2016-2017 учебном году обучался 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе для детей с ОВЗ (ЗПР).

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья были разработаны и согласованы с законными представителями обучающихся учебные планы, расписания, режим работы.

Учитель-предметник, работающий с ребенком, прошел курсовую подготовку, разработал адаптированные рабочие программы по предметам.

Обучение осуществлялось индивидуально на дому, переведен во 2 класс.

В основной школе в 2016-2017 учебном году обучалось 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучалось по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями. 3 ребенка с ЗПР обучались в инклюзивном классе (5,6,9 классы).

1 ребенок инвалид НОДА, обучение организовано индивидуально на дому (5класс).

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья были разработаны и согласованы с законными представителями обучающихся учебные планы, расписания, режим работы.

Все учащиеся с интеллектуальными нарушениями обучались по специальным учебным пособиям.

Обучающийся 9 класса после проведения экзамена (технологи) получил свидетельство об обучении. 3 переведены в следующий класс.

В средней школе 1 человек (инвалид) обучается в общем классе по общеобразовательной программе среднего общего образования. Переведен в следующий класс.

7. Социальная активность учреждения.

Школа – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком, своих интересов, своих увлечений, своего «я». Коллектив нашей школы старается максимально задействовать свои возможности для выполнения этой задачи. Во внеурочное время задействован спортивный зал, в котором занимаются люди разных возрастов, кабинеты информатики и технического труда.

7. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование деятельности учреждения происходит из трёх источников: средства краевого бюджета, средства местного бюджета и благотворительные взносы.

Средства из первых двух источников поступают и расходуются согласно смете.

Основная статья расходов средств, полученных благотворительных взносов — косметический ремонт учебных кабинетов: затирка стен, побелка и покраска окон, батарей и пола.

За счёт экономии денежных средств, в столовой поменяна подводная водяная труба.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ состояния школы, её внешней среды, учёт современных требований к подготовке учащихся, в первую очередь к тому, чтобы выпускники по окончании школы могли социализироваться в любых сферах деятельности, определять дальнейшее развитие школы по следующим направлениям:

1. продолжение и углубление работы с одарёнными детьми, предоставление возможности наиболее полной реализации их творческих способностей;
2. обеспечение образовательных потребностей детей с разными интеллектуальными и психофизическими возможностями, для того чтобы все учащиеся могли реализовать себя, стать максимально полезными обществу;
3. продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формирования у них здорового образа жизни и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
4. дальнейшее развитие воспитательной среды школы;
5. развитие единой информационной среды как важного условия качественного образования;
6. повышение информационной культуры и функциональной грамотности учащихся.

Для реализации задач мы запланировали следующие мероприятия:

- продолжение работы образовательного учреждения для дополнительной подготовки учащихся по интересующим их учебным дисциплинам в свободное от учёбы время;
- укрепление материально-технической базы школы: приобретение современной мебели в кабинеты химии, русского языка, начальных классов, постепенное оборудование каждого кабинета компьютерами;
- приобретение нового спортивного инвентаря;
- установка пластиковых окон и дверей в школе;

Всё намеченное потребует серьёзной и вдумчивой работы администрации школы и педагогического коллектива, анализа сделанного и корректировки дальнейших планов развития школы. Результатом всех наших усилий по достижению намеченных целей, должны стать личные достижения каждого ученика.



Конечная цель всякого воспитания — воспитание самостоятельности посредством самодеятельности.

А. Дистервег

Анализ воспитательной работы МБОУ школы с. Новогордеевка за 2016- 2017 учебный год.

Проблема, над которой работала школа:

«Личностью ориентированное обучение и воспитание учащихся»

Цель: формирование всесторонне и гармонически развитой личности, готовой к самоопределению и самореализации в социуме.

Планируя воспитательную работу в 2016-2017 году, педагогическим коллективом были сформулированы **основные задачи**:

- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью, как к естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов реализации в них;
- предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации;
- организация воспитательного пространства через школьное самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
- активизировать работу по сплочению учащихся в классных коллективах;
- совершенствовать организацию ученического самоуправления «Истоки»
- содействовать развитию чувства коллективизма и взаимопомощи подрастающего поколения;
- содействовать организации досуга детей;
- способствовать развитию лидерских качеств учащихся;

- систематизировать накопленный опыт воспитательной работы классных руководителей.

Для выполнения поставленных задач школа расширила социально-культурное пространство. В него вошли: СДК, сельская библиотека, ДЮКФП, МДОУ детский сад с.Новогордеевка. Совместно с ними проводили различные мероприятия воспитательного характера такие как: «Королева Осени», «День пожилого человека», «День Матери», Новогодние праздники, празднование Дня Победы и другие. ДЮКФП часто проводили спортивные соревнования товарищеские матчи на базе нашей школы.

Проведение мероприятий освещалось статьями в местной газете «Анучинские зори», в школьных газетах, плакатах.

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив МБОУ школы с. Новогордеевка продолжил работу над методической темой «Гражданско-патриотическое воспитание личности школьника». Были поставлены следующие задачи:

- Формирование гражданского воспитания личности школьника в современных условиях.
- Активизация работы классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования по достижению всеми обучающимися обязательного минимума содержания образования.
- Активизация работы классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования во внеклассной деятельности (участие в конкурсах различной направленности).
- Подготовка и введение ФГОС.

Педагогический коллектив работал в течение года согласно плану учебно-воспитательной работы. Проведен ряд мероприятий:

- - посещены родительские собрания;
- - школьные разноплановые мероприятия;
- - классные праздники;
- - часы общения;
- - занятия по интересам с целью контроля за выполнением закона «Об образовании в РФ».

Исходя из данной цели и задач, воспитательная работа школы велась по следующим **направлениям:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Художественно-эстетическое
3. Спортивно-оздоровительная деятельность
4. Трудовое воспитание
5. Общее, досуговое воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Ценностно-ориентированное воспитание
8. Детское самоуправление

Краткая информация о школе.

Режим работы школы пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня организована спортивная, кружковая работа и другая

внеклассная работа. В школе обучается в настоящее время 157 учащихся. Это дети из села Новогордеевка и 3-х близлежащих деревень. Детей из полных семей-137 из неблагополучных-2, многодетных--6, неполных семей-18, малообеспеченных-24, дети-инвалиды-2, учащиеся, состоящие на внутришкольном учете – 12, учащиеся, состоящие на учете в КДН -3.



Вывод: это требует индивидуализации и дифференциации в организации воспитательной работы. Воспитательная среда, обеспечивающая создание уклада школьной жизни, должна быть разнообразной и вариативной. Именно эту задачу решают направления воспитательной работы.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы школы, планы классных коллективов.

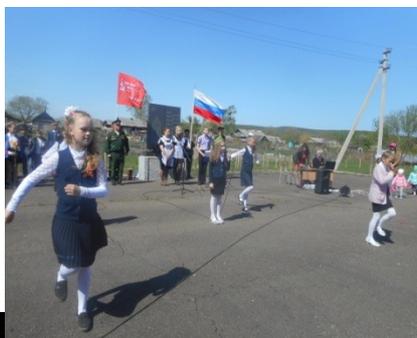
1. Патриотическое воспитание.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей, привитие патриотических качеств, воспитание любви к Родине, уважения к подвигу русского народа.

По данному направлению была проведена следующая работа: организована помощь людям, имеющим статус «Дети войны». Ребята стали победителями районного Фестиваля «За нами Россия!». организована экскурсия в воинскую часть с.Чернышевка. Проведены классные часы - обсуждения книг на военную тему, торжественные линейки, посвящённые Дню Победы и Дню защитников Отечества, оформление выставки «Мы вас не забыли! Мы о вас помним!» Учащиеся 7-го класса подготовили и провели День Героев Отечества. Старшеклассники участвовали в Акции «Голубь Мира». Все учащиеся участвовали в битве хоров, посвященной 100 летию Великой Октябрьской Революции. 9 мая проведён митинг «И все- таки мы победили!». Учителя школы Михаенков В.Н., Бондаренко В.А. подготовили и провели конкурс «Будущий солдат». Суляндзига М.В., Михаенкова И.В. В течение года проходили встречи с членами Совета ветеранов.



Битва хоров



Митинг «День Победы»



Акция «Голубь Мира»

Экскурсия в воинскую часть с.Чернышевка.



Конкурс «Будущий солдат»



Мероприятие, посвящённое Дню памяти сотрудника полиции Бедевельского В., погибшего при исполнении служебных обязанностей.

Встреча с членами Совета ветеранов.

2. Художественно-эстетическое

Цель: Формирование культуры общения учащихся, осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители и учителя предметники формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, день рождения школы, конкурс «Королева Осени», День тигра, Международный Женский день – 8 марта (родительское собрание), Последний звонок. В классах проводились выставки рисунков, фотографий.



День Учителя (провела Клец Е.И.)



День Тигра (провела Картавая Н.В.)

Конкурс «Королева Осени»

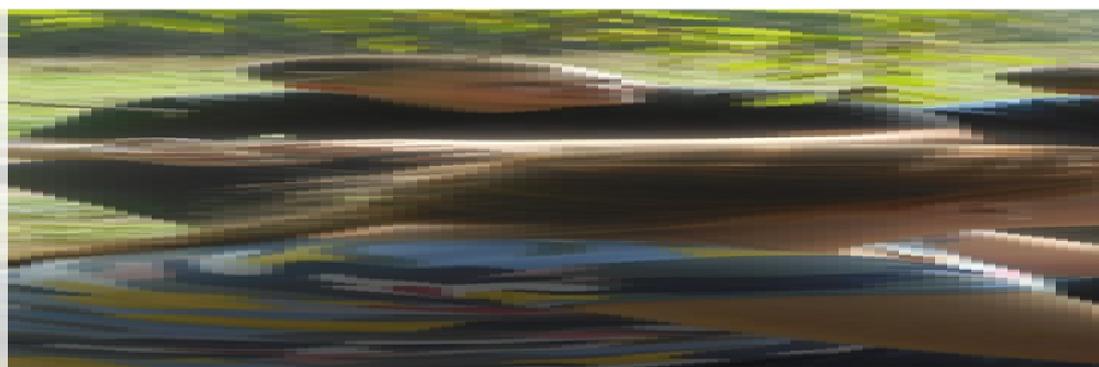
3. Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: формирование навыков личной гигиены, любовь к спорту, развитие чувства необходимости заниматься физической культурой.

Судя по медицинским справкам, много детей имеют слабое здоровье, а занятия спортом ведут ребят к здоровому образу жизни. В течение года в школе проводились Дни здоровья, классные руководители беседовали о вредных привычках, о здоровом образе жизни. Учащиеся школы провели акцию «Мы за здоровый образ жизни». В рамках этой акции были подготовлены различные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Во 6 классе прошел открытый классный час «Здоровое питание школьника»-классный руководитель Ершова Н.В. В школе была организована Акция «Красная ленточка» в День борьбы с СПИДом. Учащиеся нашей школы участвовали в районных спортивных мероприятиях. Регулярно проводились занятия секции волейбола, футбола, шахмат. Честь нашей школы практически на всех районных спортивных соревнованиях защищали учащиеся под руководством Михаенкова В.Н. Они не раз в этом учебном году завоевывали медали, кубки и грамоты. В районной спартакиаде школьников заняли 3-место.

Школа гордится своими спортсменами и желает дальнейших спортивных достижений.





День Здоровья

Районный турслет



Акция «Красная ленточка»

Спортивные достижения за 2016 — 2017 уч. г.

Районные достижения

Районная спартакиада школьников «Русская лапта»-4место
Спартакиада по легкой атлетике-1место
Спартакиада школьников по волейболу-3место
Спартакиада школьников по шашкам-4место
Спартакиада школьников по бадминтону-1место
Спартакиада школьников по ОФП-3 место
Турслет -2 место
Теннис-3 место



Спартакиада школьников по легкой атлетике-1место

4. Трудовое воспитание

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории. В этом году была посажена Аллея Памяти.

Аллея Памяти.

5. Общее, досуговое воспитание

Цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга учащихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению»

ребенка в социальную среду.

С целью воспитания терпимости и уважения к истории и традициям других народов в школе прошли классные часы «Международный день толерантности». С целью выработки собственной модели поведения в критической ситуации проведен комплекс мероприятий по профилактике наркомании. К празднованию 82 летия Анучинского района состоялось знакомство учащихся и расширение знаний о своей малой родине. (Просмотр видео презентации, оформление стенда «Моя малая родина».

6. Экологическое воспитание

Цель: Прививать любовь ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии.

Педагогами были организованы экологические рейды, озеленение классов. Прошли месячники по благоустройству территорий. Классные руководители проводили беседы на экологическую тему. Экологический праздник, посвященный Дню Земли провела Клец Е.И. Беседа «Будущее Земли зависит от тебя» - провела Никитина С.Ю., координатор общественного движения «Подари Земле сад».



Экологический праздник, посвященный Дню Земли
тебя»

провела Клец Е.И.

«Будущее Земли зависит от

7. Ценностно-ориентированное воспитание

Цель: Внушение каждому обучающемуся сознание собственной неповторимости. Побудить ребёнка к самовоспитанию, к тому, чтобы стать творцом самого себя и своих обстоятельств. Научить видеть, что и у других людей есть мысли и чувства. Воспитывать способность к сопереживанию, умению ставить себя на место другого, чтобы ребёнок понял, что он – личность, наделённая моралью. Привить сознание ответственности за свои поступки.

В первом классе на классных часах ребята получают первоначальное представление о природе и человеке: культура поведения в общественных местах, в транспорте, с незнакомыми людьми, инвалидами. Учатся планировать свой день, следить за собой и своими вещами. Во втором и третьем классе формируется понимание «Я и общество». Красота человека, физическая культура, отношения мальчиков и девочек, воспитание бережному отношению к природе, прививание любви к общению с книгой. Дети при-

нимают участие в шефской работе над младшими ребятами детского сада оказывают помощь одноклассникам, усваивают основные морально-нравственные принципы: быть честным, трудолюбивым, уважать других, защищать слабых, не брать чужое, быть вежливым и не быть равнодушными.

8. Детское самоуправление

Развитие ученического самоуправления.

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Председателем содружества «Истоки» в этом учебном году была избрана ученица 11 класса, Керобян Юлия, ее заместитель – Светюха Валерия, ученица 11 класса. В составе Содружества – 15 человек.

Работа продолжалась по направлениям:



Благодаря работе детского Содружества «Истоки» в школе сложилась традиционная система КТД

- День Знаний
- Акция «Помоги собраться в школу»
- Осенний КВН
- Королева осени в начальных классах
- День Учителя
- День Здоровья
- День матери
- Новогодние праздники
- Экологические субботники
- Митинг «И все-таки мы победили»
- «Последний звонок»
- Выпускные вечера (4 и 11 классы)

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что недостаточно активно ведется работа с учащимися 6-х классов, только начинающими работать в Содружестве и учащимися 5-х классов

8. Работа с одаренными детьми

В рамках национального проекта «Образование» наши педагоги и классные руководители на протяжении трёх лет работают по программе «Одарённые дети», стараясь выявить одарённых детей и развить их интеллектуальные и творческие способности на уроках и во внеклассной работе.

Основные направления работы с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных учащихся;
- создание банка данных «Одаренные дети»;
- разработка индивидуальных форм работы;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий.
 - - использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
 - - развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности учащихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, районных, краевых, всероссийских олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
 - - включение старшеклассников в проектно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, районные, республиканские ученические конференции и публикацией тезисов или докладов;
 - - внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и учащихся школы и других образовательных учреждений района.

<i>Международные</i>	<i>Всероссийские</i>	<i>Межрегиональные</i>	<i>Краевые</i>	<i>Районные</i>
Международный конкурс «Математика в загадках» Алексеев Антон, 2 класс – 3 место, Прокофьева Злата, 2 класс – 2 место (руководитель Юдина Н.В.)			Краевой конкурс сочинений «Моя Земля – Приморье» Светюха Валерия, 11 класс – 2 место (руководитель – Ильченко Н.Ф.)	Районный конкурс «Вместе ярче» Афонина Владлена-3место (руководитель – Михаенкова И.В., Ильченко Олег – 2 место (руководитель Ильченко Н.Ф.)
Международный конкурс «Экологическая Азбука» Алексеев Антон, 2 класс- 1 место, Земляной Степан, 2 класс, - 1 место(руководитель Юдина Н.В.)			Краевой конкурс научных работ для школьников по истории Ильченко Олег-1место (руководитель-Ильченко Ю.И.)и	Районный конкурс сочинений «Профессия моей семьи» Ирха Екатерина-2место (руководитель Михаенкова И.В.), Ильченко Олег-3 место

				(руководитель-Ильченко Н.Ф.)
Международный творческий конкурс «Талантофф» Картавая Анастасия -3место Руководитель Картавая Н.В.			Экологический проект «Мы в отъ Чумак Полина -3 место Ильченко Олег-2 место, Гарига Вероника-3 место	Районный конкурс «Безопасное колесо» Манукян-1место, Воронин Роман-2место (руководитель Бондаренко В.А.)
			Краевой этап Всероссийского конкурса «Урок письма» Ильченко Олег – 1 место, руководитель-Ильченко Н.Ф.	Районный конкурс презентаций «Я выбираю профессию» Хмелюк Сергей-1место (руководитель Суляндзига М.В), Светюха Валерия-2место (руководитель-Морозова Т.Н.), Уарова Анна-2место(руководитель-Морозова Т.Н.
			Краевой конкурс«Моя Земля – Приморье» Ильченко Олег – 1 место награжден путевкой в лагерь «Океан»	

9. Профилактическая работа по правонарушениям с учащимися школы и работа с детьми «группы риска»

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с учащимися «группы риска». В школе составлена картотека учащихся «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Большинство учащихся состоит на учете за серьезные дисциплинарные нарушения, уклонение от учебы и слабую успеваемость. Дети девиантного поведения находятся под пристальным вниманием классных руководителей и администрации школы. В школе создан Совет профилактики, один раз в месяц проходят заседания, на которые приглашаются ученики вместе с родителями. Вопросы работы с детьми «группы риска» выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре, административные совещания.

Воспитательно–профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Индивидуальная работа с учащимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с методическим объединением классных руководителей.

4. Работа с учащимися и родителями через:
 - педсовет;
 - совет профилактики;
5. Работа с юридическими структурами:
6. ГИБДД УВД;
7. КДН
8. ЦЗН

В системе дополнительного образования школы задействовано всего:

Учебный год	Количество задействованных учащихся	От общего количества обучающихся в %
2014-2015	131	78
2015-2016	132	81
2016-2017	135	84

10. Работа классных руководителей

В каждом классном коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся. В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Макуха С.Ф. (1 класс) стремится сформировать у своих воспитанников любознательность, интерес к учёбе, бережному отношению к природе.

Юдина Н.В.. (2 класс) пытается объединить коллектив общими делами, развивает активность учащихся.

Клец Е.И.(3 класс) серьёзное внимание уделяет формированию сплочённости коллектива, умению сотрудничать. Осуществление воспитательного процесса в классе можно считать успешным.

Михаенкова И.В. (4 класс) раскрывает творческий потенциал детей, работает в тесном контакте с родителями. Главная задача воспитательной работы направлена на сплочение коллектива, вовлекая всех ребят в подготовку КТД

Казарцева Е.А..(5 класс) главная задача воспитательной работы направлена на сплочение коллектива, вовлекая всех ребят в подготовку КТД, что позволяло каждому раскрыть свои творческие способности, самореализоваться.

Ершова Н.В. (6 класс) создаёт благоприятные условия для развития воспитанников, воспитывает у детей положительную мотивацию к обучению.

Бондаренко В.А. (7 класс) стремится к формированию сознательной дисциплины класса, сплочению коллектива.

Картавая Н.В. (8 класс) учитывая особенности подросткового возраста, упорно работает над поиском новых форм организации учебно-воспитательного процесса, воспитывает в детях чувство личной ответственности за свои дела и поступки.

Маляр И.А. . (9 класс), стремится к формированию самостоятельности и ответственности своих детей.

Михеева Т.Е.(10 класс) работает над воспитанием сознательной дисциплины, привлекая ребят к внутришкольной и общественной жизни.

Морозова Т.Н (11 класс) стремится к формированию самостоятельности и ответственности своих детей. Проводилась большая профориентационная работа.

В целом, следует отметить, что коллектив классных руководителей работоспособный, творческий, целеустремлённый, душой болеет за свой классный коллектив.

Выводы

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (по итогам года у многих воспитанников отмечается рост личностных показателей);

- созданную сеть дополнительного образования;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включённость воспитанников в мероприятия территориального, районного и республиканского масштаба.

Планируя воспитательную работу на 2017-2018 учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание

- на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания;
- продолжить работу по реализации Программы духовно –нравственного и гражданско – патриотического воспитания
 - способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
 - создать условия для творческой деятельности;
 - обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
 - развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества;
 - бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
 - способствовать развитию ученического самоуправления;
 - формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ ;
 - продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
 - максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
 - максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;

➤ стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Анализ по ВР подготовила: Михаенкова И.В.